

KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS

TRANSPORTO INŽINERIJOS KRYPTIES STUDIJŲ

2021 M. BALANDŽIO 8 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-38 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS

STUDIJŲ KRYPTIS TRANSPORTO INŽINERIJA VERTINIMO IŠVADOS

**EKSPERTŲ GRUPĖ:**

**Prof. Dr.-Ing. Haldor E. Jochim (vadovas)** *akademinės bendruomenės atstovas*  
**Prof., Dr.Sc.Eng. Irina Jackiva (Yatskiv)**, *akademinės bendruomenės atstovė*  
**Doc. Dr. Artūras Keršys**, *akademinės bendruomenės atstovas*  
**Edmund Lisovski**, *darbdavių atstovas*  
**Gytautas Urbonas**, *studentų atstovas*.

**VERTINIMO KOORDINATORĖ:**

Ona Charževskytė

*Išvados parengtos anglų kalba  
Vertimą į lietuvių kalbą atliko MB „Ad Gloriam“  
© Studijų kokybės vertinimo centras*

## STUDIJŲ KRYPTIES DUOMENYS\*

<b>Studijų programos pavadinimas</b>	Automobilių techninis eksploatavimas
<b>Valstybinis kodas</b>	6531EX003
<b>Studijų programos rūšis</b>	Koleginės studijos
<b>Studijų pakopa</b>	Pirmoji
<b>Studijų forma (trukmė metais)</b>	Nuolatinės (3 metai) Ištęstinės (4 metai)
<b>Studijų programos apimtis kreditais</b>	180
<b>Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija</b>	Inžinerijos mokslų profesinio bakalauro laipsnis
<b>Studijų vykdymo kalba</b>	Lietuvių
<b>Reikalavima stojantiejiems</b>	Vidurinis išsilavinimas
<b>Studijų programos įregistravimo data</b>	2002-09-01

\* Jeigu studijų kryptyje yra jungtinių, dviejų krypčių ar tarpkryptinių studijų programų, prašoma tai atitinkamai pažymėti.

<...>

## APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmos pakopos transporto inžinerijos krypties studijos Kauno technikos kolegijoje vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
<b>Iš viso:</b>		<b>26</b>

1 - Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2 - Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3 - Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4 - Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5 - Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje) <...>

## REKOMENDACIJOS \*

1. Krypties programos studijų rezultatai neatskleidžia programos specializacijų unikalumo. Šis aspektas turi būti ištaisytas – programos studijų rezultatų turinys gali ir turi atspindėti specializacijų specifiką ir studijuojant pagal specializacijas dėstomus dalykus įgytas žinias bei įgūdžius.
2. Reikėtų atkreipti dėmesį į galimus neproporcingus studijų dalykų ir programos rezultatų ryšius: galutiniame projekte pasiekiami trys ketvirtadaliai programos rezultatų, o vienas iš programos rezultatų pasiekiamas studijuojant devyniolika dalykų.
3. Rekomenduojama individualią studijų praktiką ir užduotis sureguliuoti neakivaizdinių studijų režimu. Taikomųjų studijų alternatyvos ir atitinkami vertinimo metodai turi būti apibrėžti studijų modulių aprašuose.
4. Baigiamųjų projektų temos didelė įvairovė nepasižymi. Siekiant, kad darbų temos būtų platesnės, gali tekti apriboti studentų laisvą baigiamųjų darbų pasirinkimą. Sąlygas sėkmingesniai studentų kūrybiškumo kompetencijos ugdymui taip pat galėtų sudaryti bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
5. Siekiant užtikrinti nešališką ir teisingą studentų vertinimą, būtų tikslinga studijų modulių pateiktose vertinimo formose išdėstyti vertinimo kriterijus (nustatant jų svorį, t.y. poveikį balui), atspindinčius įrodymus, kuriuos vertindamas studento įgytas žinias ir įgūdžius naudoja dėstytojas.
6. Rekomenduojama dalyvauti didesniame skaičiuje nacionalinių ir tarptautinių programų, kuriomis siekiama pritraukti daugiau kviestinių dėstytojų / dėstytojų ir tyrėjų iš užsienio, bei plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą.
7. Rekomenduojama renkantis konferencijas pirmumą teikti tarptautiniam pripažinimui transporto inžinerijos srityje.
8. Ekspertų grupė rekomenduoja tobulinti absolventų įsidarbinimo ir karjeros stebėsenos procesą nustatant veiksmingą metodiką, kaip bus gaunami tikslūs duomenys, kaip šie duomenys bus vertinami, ir kaip bus matuojama pažanga.
9. Ekspertų grupė rekomenduoja atidžiai patikrinti, kodėl fakultete yra tiek nedaug jų kvalifikacijos lygį atitinkančiose darbovietėse įsidarbinusių absolventų. Fakultetas šį probleminį klausimą galėtų aptarti su socialiniais dalininkais ir darbdavių atstovais bei rasti būdų padėčiai pagerinti.
10. Ekspertų grupė rekomenduoja įdiegti bakalauro darbų plagijavimo aptikimo programinę įrangą.
11. Rekomenduojama suintensyvinti akademinę mainų programos veiklą, siekiant ją glaudžiau susieti su transporto inžinerijos studijų kryptimi.

12. Rekomenduojama dėstytojams labiau įsitraukti į taikamuosius tyrimus transporto inžinerijos srityje (pvz., pramonės įmonių užsakymu), atitinkamai moksliniuose žurnaluose skelbiant daugiau mokslinių tyrimų rezultatų.

## **SANTRAUKA**

Studijų programa „Automobilių techninė priežiūra“ atitinka visuomenės ir darbo rinkos poreikius, visų pirma, kiek tai susiję su Kauno regionu.

Esama programos turinio ir suteikiamos kvalifikacijos dėmė sudaro sąlygas absolventų darbinei veiklai transporto sektoriuje. Inžinerijos mokslų profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį įgiję absolventai dirba automobilių priežiūros ar aptarnavimo įmonėse arba vykdo individualią veiklą. Studijų programos absolventai papildomai turi galimybę siekti aukštojo universitetinio išsilavinimo.

Tai, kad kolegija siūlo tik vieną transporto inžinerijos studijų programą, atspindi į krypties tyrimų programas stojančių studentų skaičiaus dinamiką / stabilumą, nuoseklų studentų pasiskirstymą visose trijose studijų programos specializacijose ir įsidarbinimo rodiklius baigus studijas, automobilių transporto specialistų paklausą ir profilį, bei aukštosios mokyklos turimas priemones ir žmogiškuosius išteklius.

Neblogas būdas neleisti sumažėti studentų skaičiui galėtų būti sportinių automobilių technologijų specializacija, ypač jei į ją būtų integruotos naujos automobilių technologijos, įskaitant elektros, hibridines ir vandenilio pavaras.

Studijų rezultatai atitinka darbo rinkos pokyčių stebėsenos reikalavimus ir formuoja poreikį atitinkančias specialistų kompetencijas. Studijų programa atitinka įstaigos misiją, veiklos tikslus ir strategiją. Vis dėlto skelbiami krypties programos studijų rezultatai programos specializacijų unikalumą atskleidžia nepakankamai.

Studijų programos planas atitinka Bendruosius studijų vykdymo reikalavimus. Studijų rezultatų sudėtingumo lygis atitinka 6 lygio kvalifikacinius reikalavimus pagal Europos ir Lietuvos aukštojo mokslo kvalifikacijų sandarą.

Siekiant programos tikslų ir sėkmingai įgyvendinant studijų rezultatus svarbus vaidmuo tenka glaudžiai sąsajai tarp teorinės medžiagos ir praktinių užsiėmimų, taip pat lanksčių (įskaitant nuotolinius) mokymo ir mokymosi metodų ir technologijų taikymui. Panašu, jog kolegija užtikrina tinkamą teorinių ir praktinių žinių, suteikiamų studentams, pusiausvyrą.

Vertinant tarptautiniame kontekste, pasirenkamiesiems dalykams skiriama nedaug kreditų, tačiau, lyginant su panašiomis programomis Lietuvoje, atsižvelgiant į kolegijos galimybes ir apribojimus, visa tai atrodo tinkama.

Panašu, jog įvykdyti bendrieji baigiamųjų darbų rengimo reikalavimai, t. y. studentų gebėjimų ir teorinės bei praktinės patirties galutinis patikrinimas.

Visuose baigiamuosiuose darbuose dėmesys sutelktas į autoservisų išplanavimo specialiąsias dalis, nors pagal dalykus darbai galėtų apimti platesnį temų ratą. Galbūt siekiant didesnės įvairovės vertėtų apriboti temų pasirinkimo laisvę.

Aukštoji mokykla siekia užtikrinti mokslinių tyrimų ir studijų vieningumą, verslo, pramonės ir regiono užsakymu vykdydama mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros veiklą. Siekiant šio tikslo tęsiamas sėkmingai vykdomas bendradarbiavimas su verslo įmonėmis ir kitais socialiniais partneriais, didinamas jų įsitraukimas į studijų procesą ir daroma įtaka įgyvendintų mokslinių tyrimų objektams. Tačiau didžiaja dalimi apsiribojama nacionaliniu lygmeniu. Norint pakviesti žymius studijų srities tyrėjus ir dėstytojus, reikalingas platesnis tarptautinis bendradarbiavimas. Kolegija taip pat galėtų sudominti studentus ir pagerinti jų galimybes, jei sutelktų dėmesį į panašias programas siūlančius užsienio universitetus ir mėgintų su jais užmegzti tęstinį bendradarbiavimą.

Vykdomas nuolatinis studentų pažangos stebėjimas studijų srityje. Papildomas grįžtamasis ryšys teikiamas individualizuotai. Ši grįžtamojo ryšio įvairovė yra tinkamas būdas pasiekti visus studentus, atsižvelgiant į jiems skirtų užduočių įvairovę ir asmeninių savybių skirtumus.

Panašu, kad atitinkamos kvalifikacijos pozicijose įsidarbinusių absolventų dalis nėra žymi. Fakultetas šį klausimą galėtų aptarti su socialiniais dalininkais ir darbdavių atstovais bei rasti būdų padėčiai pagerinti. Apskritai ekspertų grupė rekomenduoja tobulinti absolventų įsidarbinimo ir karjeros stebėsenos procesą bei išdėstyti veiksmingą metodiką, kaip bus gaunami tikslūs duomenys, kaip duomenys bus vertinami ir kaip bus vertinama pažanga.

Dėstytojų skaičius ir sudėtis bei jų mokslinės, didaktinės ir profesinės kompetencijos yra pakankamos tam, kad studijų programą būtų galima sėkmingai įvykdyti. Ekspertų palankiai vertinamas ir dėstytojų praktiškų pasitelkimas. Vis dėlto išlieka neaiškumų dėl būsimų pokyčių personalo srityje. Taip pat liko neaišku, kaip kolegija planuoja ugdyti dėstytojų praktinio pobūdžio žinias.

Krypties studijų dėstytojų kaita yra maža, o tai iš esmės sudaro sąlygas nuosekliai pasiekti krypties studijų ir programos studijų rezultatus, sukuria intelektinę bazę taikomiesiems tyrimams, nuosekliai didina didaktines kompetencijas. Tačiau daugiau dėmesio reikėtų skirti priešpensinio amžiaus dėstytojų pamainos ruošimo strategijai.

Dar vienas teigiamas aspektas yra aukštosios mokyklos dėmesys dėstytojų gebėjimams bendrauti užsienio kalbomis. Dėstytojams buvo sudarytos tinkamos sąlygos akademiniam mobilumui, taip pat gana didelis kviestinių dėstytojų skaičius, tačiau reikia atkreipti dėmesį į kviestinių dėstytojų veiklos integravimą.

Sistemiškai atnaujinant studijų programai skirtas patalpas, turi būti sukurta dėstyimo veiklos nevykdančių darbuotojų techninių kompetencijų ugdymo sistema, kuri atitiktų dėstytojų kvalifikacijos kėlimo procedūrą.

KTK patalpose nėra sunkiųjų transporto priemonių aptarnavimo laboratorijų. Paprastai mokymo praktiką būtų pageidautina atlikti fakulteto laboratorijose, tačiau galimai dabartinis susitarimas su socialiniais partneriais irgi funkcionuoja tinkamai.

Į kolegijos kokybės gerinimo procesus deramai įtraukti visi socialiniai dalininkai. Siekdama studentams pateikti informaciją ir suteikti jiems galimybę įsitraukti į studijas kolegija įdiegė tinkamus metodus ir organizacines priemones.

Savianalizės suvestinėje labai aiškiai ir išsamiai aptartas studentų dalyvavimas kokybės gerinimo procesuose, įskaitant teigiamas ir neigiamas nuomones bei gerinimo perspektyvas. Studentai paliudijo, kad jie aktyviai dalyvauja procesuose ir yra patenkinti savo dalyvavimo rezultatais. Ekspertai mano, kad tokia padėtis yra labai gera ir yra svarbus organizacijos nuopelnas.

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.