



KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJA

METINĖS VEIKLOS ATASKAITA
2015 metai

KAUNAS, 2016

Kauno technikos kolegijos metinė veiklos ataskaita parengta pagal:

- Inžinerijos mokslų fakulteto veiklos savianalizės duomenis;
- Studijų programų departamentų veiklos savianalizės duomenis;
- Studijų organizavimo tarnybos veiklos savianalizės duomenis;
- Studijų komunikacijos tarnybos veiklos savianalizės duomenis;
- Personalo specialisto, juristo, vyr. finansininko veiklos savianalizės duomenis;
- Studijų kokybės specialisto veiklos savianalizės duomenis;
- Direktoriaus pavaduotojo infrastruktūrai ir plėtrai veiklos savianalizės duomenis

Kauno technikos kolegijos metinė veiklos ataskaitoje naudojami sutrumpinimai:

- KTK – Kauno technikos kolegija;
- SOT – studijų organizavimo tarnyba;
- SKK – studijų komunikacijos tarnyba
- SKS – studijų kokybės specialistas;
- IMF – inžinerijos mokslų fakultetas;
- TMIKSPD - transporto ir mechanikos inžinerijos krypties studijų programų departamentas;
- EEIKSPD - elektronikos ir elektros inžinerijos krypties studijų programų departamentas;
- SIKSPD - statybos inžinerijos krypties studijų programų departamentas;
- ITT – informacinių technologijų tarnyba;
- SA – studentų atstovybė.

TURINYS

IŽANGA	4
SVARBIAUSI 2015 METŲ ĮVYKIAI	5
1. STRUKTŪRA IR VALDYMAS	11
1.1. Kauno technikos kolegijos vizija	11
1.2. Kauno technikos kolegijos misija	11
1.3. Valdymo struktūra	11
1.4. Studijų kokybės užtikrinimas	12
1.5. Kolegijos studijų kokybės vadybos sistemos principai	13
1.6. Žmogiškųjų išteklių valdymas	15
1.6.1. Personalo sudėtis ir kvalifikacija	16
1.6.2. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas	22
1.7. Finansinių ir materialųjų išteklių (infrastruktūros) valdymas	27
1.7.1. Viešieji pirkimai	27
1.7.2. Finansinių išteklių valdymas	27
2. STUDIJOS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ	30
2.1. Studijų programos ir studentai	30
2.2. Studentų priėmimas	31
2.2. Studijų eiga	44
2.2.1. Studijų rezultatai	44
2.2.2. Studentų nubyreėjimas ir jo priežastys	46
2.2.3. Parama studentams	48
2.2.4. Meninė saviraiška ir sportas	48
2.3. Absolventų įsidarbinimas	49
3. TARPTAUTINIAI RYŠIAI	51
3.1. Erasmus +	51
3.2. Tarpinstituciniai ryšiai	52
3.3. Tarptautiniai projektai	52
4. MOKSLO TAIKOMOJI IR MENINĖ VEIKLA	54
4.1. Taikomieji moksliniai tyrimai ir publikacijos	54
4.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	60
5. INFORMACINĖ PLĖTRA	63
5.1. Informacinių technologijų infrastruktūros plėtra	63
5.2. Bibliotekos veikla	64
6. POVEIKIO REGIONO IR VISOS ŠALIES RAIDAI	67
6.1. Kolegijos įvaizdžio ir komunikacijos gerinimas	67

IŽANGA

Kauno technikos kolegija – aukštoji viešąsias paslaugas teikianti švietimo institucija, rengianti techninės inžinerinės krypties specialistus.

Absolventams, baigusiems kolegines studijas, suteikiamas profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis.

Šalia formalių koleginių studijų Kauno technikos kolegija teikia formalaus kvalifikacijos tobulinimo ir neformalaus suaugusiųjų mokymo bei švietimo paslaugas. Kolegija yra atvira visuomenei: rengiamų kursų, seminarų, konferencijų metu dalijasi sukaupta materialine baze bei žmogiškaisiais ištekliais.

KTK yra vienintelė specializuota kolegija Lietuvoje, rengianti išskirtinai tik technologijų mokslo srities specialistus. Ši veikla vykdoma jau ilgiau nei 90 metų.

Kolegijos ištakos siekia 1920 m., kai Lietuvos Respublikos Susiekimo ministerija įkūrė Aukštesniąją technikos mokyklą. Tai buvo pirmoji nepriklausomoje Lietuvoje techninės krypties specialistus rengianti mokykla, kurios steigimo poreikis susiformavo 1832 m. carinės Rusijos valdžiai uždarius Vilniaus universitetą ir susidarius techniškiosios krypties specialistų rengimo nišai. Mokymo veikla pradėta su trimis pagrindinėmis išplėstinio profilio specialybėmis - statybos, mechanikos ir elektrotechnikos, išgyventos struktūrinės transformacijos *aukštesnioji technikos mokykla-politechnikumas - aukštesnioji technikos mokykla – kolegija*. Techniškosios krypties specialistų rengimo tradicija tęsiama bei tobulinama, atsižvelgiant į aktualius socialinės, ekonominės aplinkos poreikius. Per visą gyvavimo laikotarpį yra išleista daugiau kaip 25 500 įvairių technikos sričių specialistų.

Šiuo metu kolegijoje realizuojamos 7 studijų programos. Jos yra aktualios tiek Kauno regiono, tiek ir visos respublikos įmonėms, kurios susijusios su autotransporto, medžiagų apdirbimo, elektronikos ir energetikos bei statybos ir kelių inžinerijos sritimis.

KTK absolventų studijų rezultatai leidžia ne tik sėkmingai įsitvirtinti darbo rinkoje, bet ir tęsti studijas magistrantūroje.

IT panaudojimas ir kolegijos kompiuterių virtualūs tinklai, jų techninės ir programinės galimybės bei plėtra užtikrina informacijos komunikaciją bei pagerina metodinių priemonių prieinamumą studijuojantiems bei personalui.

Studijų procese diegiami nauji didaktiniai metodai: imitavimas ir modeliavimas, taikant programinės įrangos paketus, problemines užduotis, susietas su realiomis situacijomis verslo aplinkoje. Dirbama specializuotose laboratorijose, mokymo centruose, kur ugdomi praktiniai įgūdžiai, maksimaliai priartinama prie rinkos sąlygų.

KTK yra subūrusi profesionalių pedagogų kolektyvą, kurio struktūra pagal išsilavinimo kriterijų ir praktinę patirtis gamyboje, atitinkanti dėstomo dalyko sritį, įgalina užtikrinti aukštą studijų realizavimo kokybę bei perspektyvinę mokslo taikomosios veiklos plėtrą.

Sukurtas partnerystės tinklas, apjungiantis tiek Lietuvos, tiek užsienio šalių švietimo institucijas, darbo rinkos socialinius partnerius.

Kolegijoje vykdomos mokslo taikomosios veiklos rezultatai reikšmingi Kauno regiono bei visos šalies ūkio raidai. Šioje veikloje dalyvauja kolegijos socialiniai partneriai ir studentai: didelė dalis baigiamųjų darbų grindžiami tyrimais ir yra įdiegiami praktikoje.

SVARBIAUSI 2015 METŲ ĮVYKIAI

Ministrų vizitai Kauno technikos kolegijoje		2
Sausio 16 d.	Kauno technikos kolegijoje lankėsi Švietimo ir mokslo ministras prof. dr. Dainius Pavalkis.	
Lapkričio 27 d.	Švietimo ir mokslo ministrė Audronė Pitrėnienė dalyvavo „Kitron“ elektronikos montažo laboratorijos atidaryme Kauno technikos kolegijoje.	
Moksleivių vizitai Kauno technikos kolegijoje		14
Vasario 25 d.	Kolegijoje lankėsi moksleiviai iš <i>Kėdainių profesinio rengimo centro</i> .	
Kovo 2 d.	KTK lankėsi <i>Garliavos Jonučių progimnazijos ketvirtokai</i> .	
Kovo 23 d.	KTK lankėsi <i>Garliavos Jonučių progimnazijos antroakai</i> .	
Balandžio 8 d.	Lankėsi moksleiviai iš <i>Užusalių pagrindinės mokyklos</i> .	
Balandžio 14 d.	Į KTK atvyko <i>K. Griniaus progimnazijos moksleiviai</i> .	
Balandžio 15 d.	KTK lankėsi <i>Jonavos raj. Užusalių pagrindinės mokyklos 3-4 klasių mokiniai</i> .	
Gegužės 11 d.	KTK lankėsi <i>Kauno Milikonijų vid. mokyklos trečiokai</i> .	
Gegužės 12 d.	KTK lankėsi <i>Prienų rajono Stakliškių gimnazijos mokiniai</i> .	
Gegužės 15 d.	KTK lankėsi automobilių mechaniko mokymo programos moksleiviai iš <i>Kauno rajono Vilkijos žemės ūkio mokyklos</i> .	
Lapkričio 11 d.	Kauno technikos kolegijoje lankėsi <i>Kauno „Varpo“ gimnazijos devintokai</i> .	
Lapkričio 18 d.	KTK lankėsi <i>Kauno Jono Pauliaus II gimnazijos dešimtokai</i> .	
Lapkričio 19 d.	Kauno technikos kolegijoje lankėsi dvyliktokai iš <i>Rokiškio rajono Kamajų Antano Strazdo gimnazijos</i> .	
Lapkričio 30 d.	Kauno technikos kolegijoje lankėsi <i>Kauno kunigaikščio Vaidoto mokyklos moksleiviai</i> .	
Gruodžio 1 d.	Kauno technikos kolegijoje klegėjo pradinių klasių mokiniai. Šį susitikimą inicijavo VDU Kauno botanikos sodo specialistė Gertrūda Štuopytė. Renginys - <i>Lietuvos mokslų akademijos vykdomo projekto „Nacionalinės mokslo populiarinimo sistemos plėtra ir įgyvendinimas“</i> dalis.	
Aukštųjų mokyklų atstovų vizitai Kauno technikos kolegijoje		5
Kovo 18-20 d.	Kauno technikos kolegijoje viešėjo ir paskaitas Elektronikos ir energetikos krypties studijų programų departamente studentams skaitė dėstytojai iš Latvijos aukštosios mokyklos - „Riga Technical College“	
Kovo 24 d.	Kauno technikos kolegijoje lankėsi ryšių su Danijos koledžu Via University College koordinatore Vijoleta Šulcienė, kuri kolegijos studentus bei dėstytojus supažindino su studijomis Danijoje bei dvigubo diplomo įgijimo galimybėmis.	
Birželio 11 d.	KTK lankėsi svečiai iš Ukrainos Liubov Bėspalaja ir Igor Roičenko.	
Birželio 22-25 d.	Kauno technikos kolegijoje lankėsi Karabük Universiteto (Turkija) Tarptautinių ryšių koordinatorius Kerim Tanis.	
Gruodžio 8-10 d.	Kauno technikos kolegijoje lankėsi svečiai iš Rygos technikos kolegijos.	
KTK vizitai mokyklose (KTK pristatymai mokyklose)		17
Sausio 22 d.	KTK lektoriai ir studentai dalyvavo Karjeros ugdymo dienoje, kuri vyko <i>Rokiškio J. Tumo-Vaižganto gimnazijoje</i> .	
Sausio 28 d.	<i>Alytaus profesinio rengimo centre</i> buvo pristatytos KTK studijų programos.	
Sausio 30 d.	KTK atstovai dalyvavo <i>Pasvalio Petro Vileišio gimnazijoje</i> vykusioje parodoje - konferencijoje "Renkiesi profesiją - susikuri ateitį".	
Vasario 11 d.	KTK grupė dalyvavo <i>Rokų gimnazijoje</i> karjeros ugdymo renginyje „Laboratorija – planuoju ateitį arba užsiaugink studentų kartą“.	
Vasario 19 d.	KTK atstovai dalyvavo <i>Ukmergės TVM</i> tradicinėje konferencijoje „Tavo sėkmės kelias“.	
Kovo 16 d.	KTK atstovai lankėsi <i>Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazijoje</i> karjeros ugdymo renginyje.	
Kovo 20 d.	KTK atstovai lankėsi <i>Šakių „Žiburio“ gimnazijos renginyje „Karjeros diena 2015“</i> , kur buvo pristatytos KTK studijų programos.	
Kovo 25 d.	KTK atstovai lankėsi <i>Kauno Stasio Lozoraičio vidurinės mokyklos karjeros ugdymo renginyje</i> .	
Balandžio 10 d.	KTK atstovai lankėsi <i>Aukštųjų mokyklų mugėje Kėdainių Šviesiojoje gimnazijoje</i> .	
Balandžio 16 d.	KTK atstovai dalyvavo <i>karjeros renginyje Kauno šv. Pranciškaus mokykloje</i> .	
Balandžio 16 d.	KTK atstovai lankėsi <i>Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijoje</i> .	
Balandžio 23 d.	KTK atstovai lankėsi <i>Lukšių Vinco Grybo gimnazijoje</i> .	
Balandžio 28 d.	KTK atstovai lankėsi <i>Veliunos Antano ir Jono Juškų gimnazijoje</i> .	
Gegužės 15 d.	Kauno technikos kolegijos atstovai lankėsi <i>Tauragės „Versmės“ gimnazijoje</i> .	
Spalio 18 d.	KTK atstovai dalyvavo <i>Kretingos J. Pabrėžos universitetinės gimnazijos renginyje „Karjera</i>	

	2015''.	
Lapkričio 20 d.	Kauno technikos kolegijos dėstytojai ir studentai dalyvavo <i>Garliavos Juozo Lukšos gimnazijos renginyje „Karjeros diena 2015“.</i>	
Lapkričio 24 d.	Kauno technikos kolegijos atstovai dalyvavo <i>Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centro renginyje iš ciklo “Nacionalinė karjeros savaitė 2015“.</i>	
KTK studentų vizitai įmonėse ir aukštosiose mokyklose (organizuota SKT)		3
Rugsėjo 18 d.	II kurso statybos inžinerijos studijų krypties studentai vyko į <i>Aleksandro Stulginskio universitetą</i> susipažinti su Vandens ūkio ir žemėtvarkos fakulteto mokomosiomis laboratorijomis.	
Rugsėjo 24-25 d.	KTK elektronikos technikos studijų programos 2 kurso studentai lankėsi norvegų elektronikos gamybos paslaugų <i>bendrovėje „Kitron“.</i>	
Balandžio 14 d.	KTK automobilių techninio eksploatavimo programos I kurso studentai lankėsi <i>Kauno tarptautinio oro uosto bendrovėje „FL Technics“.</i>	
KTK studentų/dėstytojų vizitai užsienio aukštosiose mokyklose		7
Kovo 23-25 d.	KTK dėstytojai Kęstutis Gudaitis ir Nerijus Baršiukaitis vedė paskaitas pagal Erasmus+ programą Latvijoje, Rygos technikos kolegijoje.	
Gegužės 30 d. - birželio 7 d.	Kauno technikos kolegijos studentai ir dėstytojai lankėsi Šmalkaldeno taikomųjų mokslų universitete (Vokietija) pažintinė praktika.	
Rugsėjo 10-11 d.	Vizitas Rygos technikos kolegijoje (Studijų organizavimo tarnybos vadovė Jolita Bučelienė, TMIKSPD vadovė Esmeralda Štups, Paslaugų komercializavimo projektų vadovas Marius Mažeika ir Tarptautinių ryšių koordinatore Judita Štreimikienė)	
Rugpjūčio 24 d.	studijas Danijos VIA University College pagal Dvigubo diplomo (Double-degree Diploma) sutartį pradėjo du „Statybos inžinerijos“ studijų programos studentai Artūras Pranskūnas ir Karolis Lukošius.	
Rugsėjo 28 – 30 d.	Kauno technikos kolegijos dėstytojai lankėsi VIA University College (Danija).	
Rugsėjo 28-30 d.	<i>Rygoje vyko pirmasis projekto Nordplus programos projektą „Education based on work environment and mutual cooperation“ (Nr. NPJR-2015/1026) partnerių susitikimas. KTK Transporto ir mechanikos inžinerijos krypties studijų programų departamentas kartu su Rygos valstybinių technikumų (Latvija) ir Geteborgo IT-Gymnasiet (Švedija).</i>	
Lapkričio 5-7 d.	SP „Statybos inžinerija“ kuratorė Snieguolė Pazniokė dalyvavo stažuotėje Rygos statybos kolegijoje (Latvija).	
Mugės / Parodos		3
Sausio 30 d.	KTK dalyvavo Kauno „Aukštųjų mokyklų mugėje 2015“	
Vasario 5 – 7 d.	KTK dalyvavo Lietuvos parodų ir kongresų centre "Litexpo" tarptautinėje žinių ir išsilavinimo parodoje STUDIJOS 2015 (Vilniuje)	
Kovo 20 d.	KTK delegacija (36 studentai ir 5 dėstytojai) dalyvavo Vilniaus Litexpo rūmuose vykusioje 10-ojoje jubiliejinėje elektrotechnikos ir telekomunikacijų parodoje SLO ELECTRICITY 2015.	
Socialinių partnerių vizitai		4
Sausio 23 d.	UAB „Tobis“ atstovai tarėsi dėl bendradarbiavimo su KTK. Kauno technikos kolegijoje viešėjo UAB „Tobis“ atstovai.	
Kovo 19 d.	vyko Elektronikos technikos studentų diskusija su UAB „Littelfuse“ atstovais praktiku atlikimo ir įsidarbinimo klausimais.	
Balandžio 20 d.	vyko UAB "Agrokoncerno grupė" atstovų pokalbis apie praktikų ir įsidarbinimo galimybes su KTK studentais.	
Gegužės 14 d.	Lietuvos vartotojų instituto atstovai supažindino kolegijos studentus su tapatybės vagysčių problematika.	
Konkursai		13
Kovo 18 d.	KTK Elektronikos technikos studentai svečių teisėmis dalyvavo <i>Kauno miesto mokinių radioelektronikos varžybose</i> „Kauno moksleivių techninės kūrybos centras“.	
Kovo 27 d.	Kauno moksleivių techninės kūrybos centre vyko <i>Kauno rajono ir miesto mokyklų žinių viktorina „Proto iškrova“.</i> Klausimus įvairia tema pateikė žinovai iš Kauno technikos kolegijos, Kauno technologijos universiteto, V.Adamkaus muziejaus, Tautinės kultūros centro, UAB „INIT“ televizijos bei Ryšių istorijos muziejaus.	
Balandžio 2 d.	KTK komanda dalyvavo Panevėžio kolegijoje vykusiame <i>Tarptautiniame studentų elektronikos ir informatikos žinių konkurse EITech'as 2015.</i>	
Balandžio 9 d.	<i>dėl geriausio Lietuvos elektros meistrų vardo</i> rungėsi 9 elektros instaliacijos meistrų komandos. Lietuvos elektros montažo konkurse dalyvavo <i>elektros energetikos programos 2-o kurso studentai Ronas Eitas, Darius Stravinskas, Jonas Račkauskas ir Rimgaudas Bogda, kurie užėmė IV vietą.</i>	

Balandžio 16 d.	Klaipėdos valstybinėje kolegijoje vyko Respublikinis studentų konkursas „Geriausias elektrikas“. III vieta atiteko Kauno technikos kolegijai.	
Balandžio 16 d.	Kauno technikos kolegijoje vyko renginys „ Geriausias KTK jaunas medžiagų apdirbimo inžinierius “.	
Balandžio 16 d.	Kauno technikos kolegijoje vyko renginys „ Geriausias KTK jaunas medžiagų apdirbimo inžinierius “.	
Gegužės 7 d.	Panevėžio kolegijoje vyko Respublikinis aukštųjų mokyklų studentų inžinerinės ir kompiuterinės grafikos konkursas. Didžiąją dalį prizinių vietų laimėjo Kauno technikos kolegijos studentai.	
Gegužės 14 d.	Kauno technikos kolegijos studentų komanda dalyvavo respublikiniame konkurse „ Geriausias jaunas automobilininkas “ pereinamajai Algimanto Juozo Valatkos taurei laimėti. Konkursas vyko Žemaitijos kolegijos Rietavo fakultete. KTK laimėjo 1-ą vietą Automobilių junginių ir detalių atpažinimo rungtyje, 2-ą vietą Protų mūšio rungtyje, 3-čią vietą Slalomo rungties individualioje įskaitoje.	
Rugsėjo 23 d.	Kauno technikos kolegijoje vyko studentų Geodezijos konkursas , kuriame rungėsi penkios <i>Staybos</i> ir <i>Kelių inžinerijos</i> specialybių komandos.	
Lapkričio 24 d.	KTK Elektronikos ir elektros inžinerijos krypties studijų programų departamento atstovai dalyvavo Vilniaus kolegijoje vykusiame tarptautiniame studentų konkurse.	
Gruodžio 2 d.	KTK vyko Inžinerinės grafikos konkursas , skirtas kolegijos 95-mečiui pažymėti.	
Gruodžio 8 d.	KTK vyko Respublikinis studentų fizikos konkursas.	
Stipendijos		1
Lapkričio 16 d.	AB „Lietuvos geležinkeliai“ skyrė vardines stipendijas Kauno technikos kolegijos Inžinerijos mokslų fakulteto studentams.	
Parama		1
Balandžio 30 d.	Kauno Tauro Lions klubui, parėmusiam Kauno technikos kolegijos studentus, turinčius regėjimo sutrikimų.	
Apdovanojimai		2
Vasario 24 d.	LR Prezidentė Dalia Grybauskaitė Kauno technikos kolegijai įteikė trispalvę už idėjos originalumą akcijos metu „Vasario 16-ąją švęsk išradingai“.	
Balandžio 28 d.	KTK direktoriaus pavaduotojai akademinėi veiklai dr. Marijai Jotautienei buvo įteiktas Kauno miesto burmistro Jono Vileišio žalvarinis medalis.	
"Pušynėlis"		14
01.30.	Kauno futbolo manieže Aukštųjų mokyklų mugė.	
03.21.	KTK Aktų salėje festivalis „Lygiadienio šokiai“.	
04.11.	KTK Aktų salėje Kauno zanavykų sueiga.	
04.11.	VDU Didž. salėje tarptautinis festivalis „Ei, studente, sukis vėju!“	
04.25.	KTK Aktų salėje kolegijos Alumni draugijos susirinkimas.	
04.25.	LSMU Veterinarijos akademijoje festivalis „Kai prabunda žemė“	
05.16.	Prie Kauno savivaldybės Laisvės al. Gatvės muzikos diena.	
05.17.	S.Lozoraičio vid. m-los stadione KTK ir mokyklos renginys „Čia mūsų namai“.	
05.22.	Kauno sporto halėje A.Šociko bokso turnyro uždarymas.	
09.05	Rudens gėrybių mugė prie Kauno muzikinio teatro.	
10.20	Tarptautinės komunikacijos vakaras „Šokio ritmu“ Kauno technikos kolegijoje su VU KHF studentais.	
11.14	„Pabūkime KTK studento suole“ Kauno technikos kolegijoje tėveliams ir būsimiems studentams.	
11. 14	Kauno kolegijoje festivalis "Rudens ratelis".	
12.03	Kauno technikos kolegijai-95. Šventinė popietė „Kartų tiltai“ Renginys Kolegijos didžiojoje salėje.	
Sportas		12
Sausio 11d.	Nemuno žiede vykusiame " Nemunring wintergames " 5-ajame etape "KTK Autofanai" slalome laimėjo 3-iąją vietą. Sekantis etapas numatomas sausio 25 dieną.	
Vasario 26 d.	Kauno technikos kolegijoje vyko " sPRINTER-komandų žaidynės 2015 ", kuriose susitiko KTK ir Kauno Jono Basanavičiaus gimnazijos krepšinio komandos.	
Balandžio 15 d.	Krepšinio turnyras Algimanto Baltušniko taurei laimėti. KTK krepšininkams atiteko III vieta.	
Balandžio 22 d.	-KTK vaikinių krepšinio komanda – Lietuvos kolegijų studentų XV sporto žaidynių vaikinių A grupės krepšinio varžybų prizininke – III vieta	
Spalio 4 d.	Estafetinio bėgimo kroso varžybos – V vieta (Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijoje) - Lietuvos kolegijų studentų XVI sporto žaidynės	
Spalio 16 d.	Lietuvos sunkiosios atletikos atskirų veiksmų čempionate Lietuvos čempiono vardą 69 kg.	

	<i>svorio kategorijoje iškovojo</i> Kauno technikos kolegijos dėstytojas Eimantas Kalvaitis.	
Spalio 29 d.	Stalo teniso zonišės varžybos – III vieta (Vilniaus kolegijos sveikatos priežiūros fakultete) - Lietuvos kolegijų studentų XVI sporto žaidynės	
Lapkričio 26 d.	Salės futbolo Kauno zonos varžybos – II vieta (Kauno kolegijoje) - Lietuvos kolegijų studentų XVI sporto žaidynės	
Gruodžio 2 d.	Kauno technikos kolegijos studentas Andrius Ščeliokas svarsčių kilnojimo varžybų svorio kategorijoje iki 95 kg iškovojo 3-iąją vietą.	
Gruodžio 5 d.	Nemuno žiedo trasoje vyko "KTK Studentų iššūkių" varžybos , skirtos kolegijos 95-mečiui pažymėti.	
Gruodžio 8 d.	Kauno technikos kolegijoje vyko KTK krepšinio turnyro "Jubiliejinė direktoriaus taurė" finalas – nugalėtojas – SI-5/3 grupė.	
	KTK vaikinių krepšinio komanda dalyvavo 2015 m. Kauno miesto "Pavasario" turnyre 2015 m. Kauno miesto Mero taurėje KTK vaikinių krepšinio komanda dalyvauja 2015 m. Kauno krepšinio C lygos „e Sporto baras“ pirmenybėse KTK vaikinių tinklinio komanda dalyvauja Kauno tinklinio mėgėjų B lygos varžybose	
Renginiai		26
Sausio 13 d.	pagerbtas Tito Masiulio atminimas Petrašiūnų kapinėse.	
Vasario 18 d.	„Ar galiu/noriu būti pilietiškas?“Kauno technikos kolegijoje vyko renginys Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – VASARIO 16-ajai – paminėti. Renginio svečiai - Lietuvos kariuomenės krašto apsaugos savanorių pajėgų Dariaus ir Girėno apygardos 2-osios rinktinės kariai.	
Vasario 24 d.	Paroda/paskaita „PAGALVOK PRIEŠ IŠGERDAMAS: ŽINOK APIE POVEIKĮ, TRADICIJAS, KULTŪRAS“, skirta Blaivybės sąjūdžio Lietuvoje įkūrėjo vyskupo Motiejaus Valančiaus 140-osioms mirties metinėms prisiminti.	
Kovo 4 d.	KTK Elektros ir elektronikos studijų programos komitetas organizavo diskusiją „Autotransporto elektronikos studijų programos absolventų įsidarbinimo galimybės ir perspektyvos“ . Dalyvavo socialiniai partneriai iš UAB „Carpro“ , UAB „Aremesta“, UAB „Elektrauto“, UAB „Autoelektra“, UAB „ARTRASAS“.	
Kovo 4 d.	KTK Automobilių techninio eksploatavimo studijų programos studentai dalyvavo UAB „Tobis“ surengtoje paskaitoje , kur buvo supažindinti su įmonės veikla, atstovaujama prekių ženklų privalumais.	
Balandžio 13 d.	Kauno technikos kolegijoje vyko renginys „Geriausias KTK jaunas automobilininkas“ . Užduotis pateikė ir prizus įsteigė Kauno technikos kolegijos socialiniai partneriai UAB „TOBIS“, UAB „AUDATEX“, UAB „ARV-AUTO“, KTK Bosch mokymo centras.	
Balandžio 23 d.	Gražesnės Kauno technikos kolegijos aplinkos kūrimo akcija	
Balandžio 25 d.	Kauno technikos kolegijoje įvyko KTK Alumni draugijos organizuojama „Absolvento diena“.	
Gegužės 17 d.	vyko bendras Kauno technikos kolegijos ir Kauno Stasio Lozoraičio vidurinės mokyklos pilietiškumo ugdymo renginys „Čia MŪSU namai...“ .	
Rugsėjo 26 d.	KTK atstovai dalyvavo renginyje „Ginti. Saugoti. Padėti.“	
Kovo 19 d.	KTK muziejuje įvyko susitikimas su Lietuvos nacionalinio muziejaus darbuotoja Evelina Bukauskaite dėl ruošiamo leidinio apie žymų architektą, dailininką, visuomenės veikėją Edmundą Arbą – Arbačiauską (1915 – 2004) rengimo.	
Birželio 25 d.	KTK muziejuje pagerbti buvę ilgamečiai mokyklos dėstytojai 2014 m. pabaigoje ir 2015 m. šventę garbingas sukaktis.	
Liepos 16 d.	Susitikimas su Lietuvos ralio meistrų, daugkartiniu šalies čempionu Vytautu Švedu ir garsiu lenktynininku, automobiliu sporto treneriu Audriumi Gelžiniu .	
Birželio 30 d.	Kauno valstybinėje filharmonijoje vykusi šventėje profesinio bakalauro diplomai buvo įteikti 282 absolventams. KTK išleido 11-ąją koleginių studijų laidą.	
Rugsėjo 3 d.	Pirmoji rugsėjo savaitė – renginiai pirmakursiams „Fuxmenai 2015: kaip prisijaukinti KTK“	
Rugsėjo 11 d.	KTK dalyvavo mokslo populiarinimo festivalio „Erdvėlais Žemė 2015“ renginyje „Kodas: atradimai. Ekspedicija į nepažintą mokslo pasaulį“, kuris vyko Kauno tvirtovės VII forte.	
Spalio 1 d.	Pirmakursių krikštynos.	
Spalio 5 d.	Tarptautinės Mokytojų dienos renginys.	
Spalio 20 d.	KTK vyko tarptautinės komunikacijos renginys „Šokio ritmu“ .	
Lapkričio 6 d.	Paramos projekto „Išsipildymo akcija“ renginys „Pyragų diena“!	
Lapkričio 14 d.	Renginys "Pabūkime KTK studento suole" .	
Lapkričio 19 d.	Kauno technikos kolegijoje lankėsi Aleksandro Stulginskio universiteto (ASU) vandens ūkio ir žemėtvarkos fakulteto (VŪŽF) docentas Raimondas Šadzevičius, kuris supažindino su studijų galimybėmis Aleksandro Stulginskio universiteto magistratūroje.	

Lapkričio 30 d.	vyko <i>atnaujintos KTK muziejaus ekspozicijos pristatymas bei KTK savivaldos regalių įteisinimas.</i>	
Rugsėjo 25 d.	Kauno technikos kolegijoje lankėsi 1936 m. absolvento, įžymaus architekto <i>Edmundo Arbo – Arbačiausko duktė Rasa Arbas Chamberlain iš JAV.</i>	
Gruodžio 2 d.	restorane „Miesto sodas“ vyko <i>KTK bendruomenės protmūšis</i> , skirtas kolegijos 95-mečiui pažymėti.	
Gruodžio 3 d.	vyko KTK Alumnų draugijos renginys „ <i>Kartų tiltai</i> “, skirtas kolegijos 95-mečiui pažymėti.	
Konferencijos/Seminarai/Mokymai		8
Balandžio 30 d.	KTK vyko <i>respublikinė mokslinė – praktinė konferencija "Mokslo pasiekimų ir inovacijų integracija į studijų procesą: 2015"</i> .	
Gegužės 21 d.	KTK vyko <i>respublikinė mokslinė konferencija „Transporto ir medžiagų apdirbimo inžinerija 2015“</i> .	
Rugsėjo 9 d.	KTK vyko <i>seminaras-mokymai „ENEOS 1000 km lenktynių čempionų patirtis ir pažangus vairavimas“</i> .	
Rugsėjo 24 d.	Kauno technikos kolegijoje vyko <i>Pradžios mentorių mokymai "Efektyvaus komunikavimo gebėjimų ugdymas"</i> .	
Spalio 12 d.	Šveicarijos įmonės <i>SIGA paskaita ir praktinis seminaras</i> KTK studentams	
Spalio 29 d.	KTK baigėsi savaitę laiko trukęs tarptautinis praktinis seminaras "Sustainable Refurbishment and environmental Penthouse Design", kurį vedė VIA University College lektorius Roger Howard Taylor (Danija) ir architektė Vijoleta Šulcienė (Lietuva).	
Lapkričio 12 d.	KTK vyko <i>seminaras – diskusija „Inovacijų diegimas automobilių kelių tiesimo ir priežiūros srityje bei kelių inžinerijos specialistų poreikis darbo rinkoje“</i> .	
Balandžio 30 d.	LASF organizuoja <i>„Mokomąjį seminarą ralio šurmanams“</i> . Seminaras vyks Kauno technikos kolegijos patalpose.	
Sutartys		7
Vasario 19 d.	Kauno technikos kolegija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Kauno statybininkų rengimo centru.	
Balandžio 30 d.	KTK vyko respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Mokslo pasiekimų ir inovacijų integracija į studijų procesą 2015“ bei apskritojo stalo diskusija „Šiuolaikinės paveldosaugos problematika“, kurios metu Kultūros paveldo departamento prie Kultūros ministerijos direktorė Diana Varnaitė ir Kauno technikos kolegijos direktorius Nerijus Varnas pasirašė bendradarbiavimo sutartį paveldosaugos ir studijų srityje.	
Gegužės 5 d.	Kauno technikos kolegijos direktorius Nerijus Varnas ir Šiaurės Lietuvos kolegijos direktorius dr. Mykolas Dromantas pasirašė bendradarbiavimo sutartį,	
Birželio 4 d.	UAB „Autokurtas“ generalinis direktorius dr. Vytautas Garbenis ir Kauno technikos kolegijos direktorius Nerijus Varnas pasirašė bendradarbiavimo sutartį.	
Spalio 20 d.	Kauno technikos kolegija pasirašė bendradarbiavimo sutartį su VŠĮ „Jaunimo laisvalaikio tinklas“.	
Liepos 16 d.	pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno sporto klubu "Juta" .	
Lapkričio 11 d.	VŠĮ „Nemuno žiedas“ direktorius Arūnas Samochinas ir Kauno technikos kolegijos (KTK) direktorius Nerijus Varnas pasirašė bendradarbiavimo sutartį.	
Naujos laboratorijos		2
Lapkričio 2 d.	Kauno technikos kolegijoje duris atvėrė moderni „ KTK Automobilių serviso UAB „TOBIS“ ratų remonto praktinė laboratorija “.	
Lapkričio 27 d.	Švietimo ir mokslo ministrė Audronė Pitrėnienė dalyvavo „Kitron“ elektronikos montažo laboratorijos atidaryme Kauno technikos kolegijoje.	
Išvykos		2
Gegužės 22 d.	KTK transporto ir mechanikos inžinerijos krypties studijų programų departamento nariai vyko į edukacinę kelionę "Suvalkijos dvarai“. Zyplių dvaras, Griškabūdžio bažnyčia, Gelgaudiškio dvaras, Jurbarko dvaro parkas, Panemunės pilis, Veliunos dvaras, Seredžiaus piliakalnis...	
Lapkričio 3 d.	Transporto ir mechanikos inžinerijos krypties studijų programų departamento dėstytojai pratęsė edukacinių kelionių ciklą „Pažink savo kraštą“. Kelionės metu buvo aplankyti Baubliai ir Nemakščiai.	
Naujos studijų programos		2
Kovo 25 d.	Nuo 2015 m. rudens startuoja nauja studijų programa „ Paveldo statinių inžinerija “. Remiantis 2015 m. sausio 26 d. išduota Lietuvos Studijų kokybės vertinimo centro pažyma Nr. SV2-3, studijų programa „Paveldo statinių inžinerija“ akredituota 4 studijų metams, t.y. iki 2019 m. rugsėjo 1 d.	
Kovo 25 d.	Nuo 2015 m. rudens startuoja nauja studijų programa „ Transporto elektros sistemų inžinerija “. Lietuvos Studijų kokybės vertinimo centro direktorius 2015 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. SV6-11 skelbia, kad ši naujoji programa akredituota iki 2019 m. birželio 30 d.	

KTK spaudoje, televizijoje		2
Kovo 19 d.	<p>Užsienyje dirbantis KTK studentas: „Savo ateitį matau tik Lietuvoje“ Kauno technikos kolegija (KTK) – devyniasdešimt penktus mokslų metus skaičiuojanti techninės krypties ugdymo institucija. Šiemet jau dešimtai absolventų laidai bus įteikti aukštojo mokslo diplomai.</p> <p>Jaunųjų inžinierių įsitvirtinimo darbo rinkoje geografija plati. Vieno iš jų interviu skaitykite www.DELFI.lt:</p> <p>http://www.delfi.lt/gyvenimas/karjera/stulbinancia-karjera-islandijoje-padares-buves-santechnikas-rytis-savo-ateiti-matau-tik-lietuvoje.d?id=67465500</p>	
Spalio 26 d.	<p>Kauno technikos kolegijos dėstytojai ne tik dėsto, bet ir užsiima ekspertine veikla. KTK lektorius, kelių inžinierių Arvydas Petras Bilius Inito televizijos žinių reportaže išsakė savo nuomonę apie naujai klojamą Laisvės alėjos dangą. Išsamesnė informacija: http://init-tv.lt/main.php/id/1427/lang/1 (2015-10-26)</p>	

1. STRUKTŪRA IR VALDYMAS

1.1. Kauno technikos kolegijos vizija

Aukštoji koleginei viešąsias paslaugas teikianti švietimo institucija, rengianti aukštos kvalifikacijos techninės inžinerinės krypties specialistus, atitinkančius regiono, lokalios ir globalios darbo rinkų poreikius. Tai konkurentabili švietimo rinkoje, moderni, besimokanti, atvira bendruomenės ir visuomenės reikmėms organizacija, veiklą grindžianti aukštos kokybės principais, vykdanči mokslą taikomąją veiklą, tenkinanti žinių ir informacinės visuomenės poreikius, gebanti diegti naujoves, siekiant nuolatinio tobulinimo ir modernizavimo, o taip pat išsaugant ilgalaikes mokyklos tradicijas ir kultūrą. Tai pripažintas mokslinių tyrimų centras, turintis savo tyrimų erdvę bei pripažintas centras inžinerinės krypties konsultacijų ir žmogiškųjų išteklių plėtros techninės krypties srityse.

1.2. Kauno technikos kolegijos misija

Vykdyti žinių visuomenės poreikius ir Europos Sąjungos standartus atitinkančias inžinerinės krypties neuniversitetines studijas, kurti, kaupti ir skleisti taikomojo mokslo žinias ir pažangią praktinę patirtį visuomenėje, maksimaliai prisidedant prie šalies ir regiono ūkinės veiklos plėtros ir ūkio konkurencingumo didinimo bei pratęsiant jau tarpukario Lietuvoje susiformavusią tradiciją būti mokykla - lydere šiame veiklos bare.

1.3. Valdymo struktūra

Kolegijos valdymo struktūra grindžiama subalansuotu vadovų atsakomybių paskirstymu, grupuojant kolegijos veiklas į 3 pagrindines sritis. Pagrindinio veiklos proceso (studijų) valdymui atsakomybė paskirta direktoriaus pavaduotojui akademinėi veiklai, infrastruktūros valdymo – direktoriaus pavaduotojui infrastruktūrai ir plėtrai.

Siekiant didinti studijų programų realizavimo kokybę 2013 metais buvo atsisakyta katedrų, jų funkcijas perduodant studijų krypties komitetams, kurie tiesiogiai pavaldūs direktoriaus pavaduotojui akademinėi veiklai. Įvertinus studijų apimtį, studentų ir darbuotojų skaičių bei tai, kad Kolegijoje realizuojamos vienos mokslo srities studijų programos, veiklą vykdo vienas – Inžinerijos mokslų fakultetas.

Studijų programų komitetai atsakingi už studijų programų realizavimą ir aprūpinimą visų rūšių išteklių, naujų programų rengimą ir akreditavimą bei išorinius ryšius su socialiniais, verslo ir užsienio partneriais. Jie taip pat atsakingi už sėkmingą dėstytojų ir studentų sąveiką, metodinį dėstytojų pasirengimą realizuoti studijų programų tikslus, mokymo/si efektyvumo užtikrinimą, tenkinant vidinių ir išorinių klientų lūkesčius, mokslo taikomųjų tyrimų realizavimą.

Toks funkcijų padalijimas ir pastangos į strateginių veiklų realizavimą įtraukti kiek galima daugiau bendruomenės narių užtikrina centralizacijos ir decentralizacijos pusiausvyrą.

Siekiant įvertinti struktūros efektyvumą, 2014 metais atliktas išorinis veiklos procesų vertinimas. Kauno technikos kolegijos (toliau KTK) organizacinės struktūros tyrimas buvo atliekamas taikant kompleksinį tyrimo metodą, kuomet naudota content analizė, giluminis interviu, darbo dienos fotografija ir struktūrizuota kokybinė apklausa leido adekvačiai įvertinti organizacinės struktūros funkcionalumą efektyvumą.

Content analizės metu buvo įvertintos KTK pareigybinės instrukcijos, jų atitikimas tokio tipo dokumentams taikomiems formaliems reikalavimams ir atliktas kokybinis jų vertinimas.

Giluminis interviu metodas buvo taikytas studijų organizavimo skyriaus veiklos vertinimui. Giluminio interviu metu buvo remtasi parengtomis ir patvirtintomis KTK pareigybinėmis instrukcijomis ir jose pateiktose darbuotojų pareigomis bei renkami kokybiniai funkcijų atitikimo

pareigybinėms instrukcijomis duomenys. Taip pat panašaus darbo pobūdžio pareigybėms buvo rengiamas optimalus „darbo kelias“, remiantis giluminio interviu duomenimis.

Darbo dienos fotografijos metodas buvo taikyta infrastruktūros departamento ūkio skyriaus darbų efektyvumo įvertinimui.

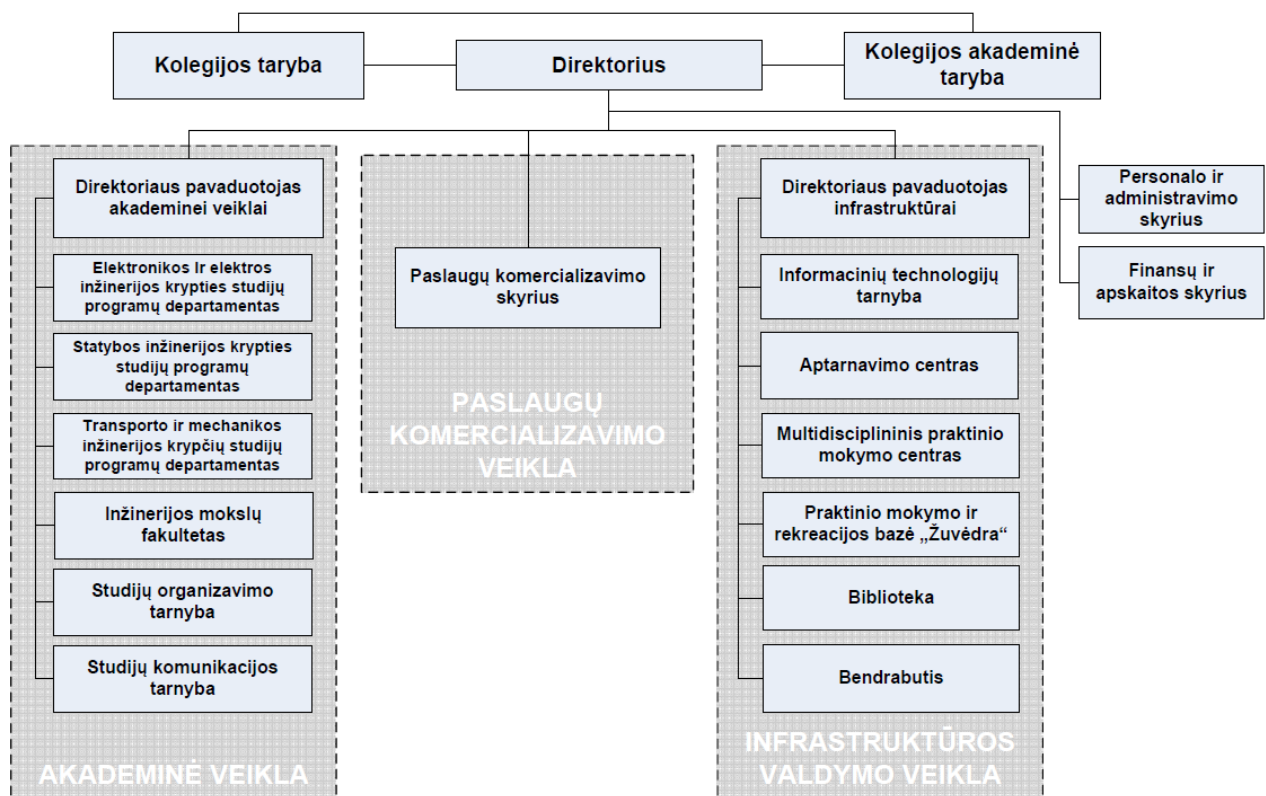
Content analizė buvo atliekama sausio – kovo mėn., giluminis interviu prarastas kovo mėn., apklausa internete vykdyta sausio – vasario mėn., darbo dienos fotografija rugsėjo - gruodžio mėn.

Iš viso buvo išanalizuota 43 pareigybinės instrukcijos, interviu forma apklausta 7 darbuotojai, anketinės apklausos forma - 103 darbuotojai, atliktos 4 darbuotojų darbo dienos fotografijos.

2014 m. pab. Kauno technikos kolegijos darbo grupės parengtas organizacinės struktūros tobulinimo projektas paremtas gautomis tarptautinių institucinio vertinimo ekspertų ir atlikto tyrimo išvadomis ir siūlymais. Išgryninti pagrindiniai procesai – studijos ir jų organizavimas, palaikantieji – paslaugų komercializavimas ir aptarnaujantieji – infrastruktūra. Suformuoti trys pagrindiniai departamentai – akademinės veiklos, paslaugų komercializavimo ir infrastruktūros ir plėtros. Valdymo struktūros projektas pristatytas kolegijos Akademinėje taryboje, bei 2015-02-17 dieną pristatytas kolegijos taryboje ir patvirtintas.

Patvirtinta organizacinė valdymo struktūra (1 pav.) leidžia įgyvendinti pagrindinius institucijos strateginius tikslus ir jų vykdymui reikalingus palaikančiuosius procesus:

- Teikti studijų paslaugas,
- Užtikrinti tinkamą paslaugų vykdymui infrastruktūrą,
- Aktyviai komercializuoti sukurtus produktus ir paslaugas,
- Vykdyti personalo ir dokumentų administravimą,
- Apskaityti vykdomus procesus.



1 pav. Kauno technikos kolegijos valdymo struktūra

1.4. Studijų kokybės užtikrinimas

Kauno technikos kolegijos atsakomybė už studijų kokybę grindžiama kokybės užtikrinimo politika, kokybės samprata ir kokybės nuolatinio gerinimo strategijos įgyvendinimu.

Kolegijoje realizuojant esamas ir rengiant naujas studijų programas kertiniu aspektu išlieka vidinis studijų kokybės užtikrinimas. Pagrindinis tikslas atitikti tarptautinį lygmenį įgyvendinat Europos nuostatas ir vadovautis Europos gairėmis vidiniam aukštųjų mokyklų kokybės užtikrinimui.

Kolegija, įgyvendindama kokybės politiką, vadovaujasi naujaisiais Europos aukštojo mokslo erdvės prioritetais (Leveno ir Naujojo Luveno komunikatas „Bolonijos procesas 2020 – Europos aukštojo mokslo erdvė naujajame dešimtmetyje“, 2009) bei ES valstybių narių aukštajam mokslui iki 2020 metų keliamais uždaviniais: plėsti dalyvaujančiųjų aukštajame moksle ratą ir įtraukti nepakankamai atstovaujamas socialines grupes; pasiekti, kad absolventai, dalį studijų praleidę kitoje šalyje, sudarytų ne mažiau kaip 20 procentų; sudaryti mokymosi visą gyvenimą galimybes; siekti kuo didesnio absolventų gebėjimo įsidarbinti; pertvarkyti studijų programas siekiant į studentą orientuotos studijų aplinkos sukūrimo. Tarp skelbiamų aukštojo mokslo modernizavimo reformos prioritetų – kokybės gerinimas siekiant studijų programų atitikties studentų, darbo rinkos ir absolventų profesinės veiklos poreikiams, dėstytojų, pasiekusių išskirtinio meistriškumo studijų (didaktikos) ir tyrimų srityse, pripažinimas ir skatinimas, studijų, tyrimų ir verslo sąsajų stiprinimas, skatinant novatoriškumą ir kūrybingumą.

Užtikrinant aukštojo mokslo kokybę vadovaujantis Europos aukštojo mokslo erdvės nuostatomis yra svarbūs nacionalinis ir institucinis lygmenys. Nacionaliniame lygmenyje studijų kokybė turi būti palaikoma, gerinama, tobulinama ir plėtojama, atsižvelgiant į tarptautines tendencijas, tačiau pirminės atsakomybė už studijų kokybę tenka aukštojo mokslo institucijai. Tai nusako LR mokslo ir studijų įstatymas (VŽ, 2009-05-12, Nr. 54-2140, aktuali redakcija 2015-12-17 Nr. XII - 2198), kuris įpareigoja Lietuvos aukštojo mokslo institucijas būti atsakingas už savo veiklos kokybę – kiekviena aukštoji mokykla privalo turėti vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą.

Kolegijos vidinė studijų kokybės vadybos sistema kuriama ir tobulinama vadovaujantis Kolegijos misija, vertybėmis, Europos aukštojo mokslo erdvės studijų kokybės nuostatomis, socialinės atsakomybės, bendradarbiavimo ir partnerystės principais, Europos kokybės fondo Tobulumo modelio principais, ISO 9000 šeimos kokybės vadybos standartų principais, juos pritaikant studentų ir darbuotojų poreikių tenkinimui, studijų procesų kokybės valdymui, veiklos rezultatų tobulinimui ir neatitikčių šalinimui, darbuotojų potencialo didinimui, bendradarbiavimo su užsienio partneriais didinimui, rėmimuisi faktais priimant sprendimus, siekiant studijų kokybės užtikrinimo ir tobulinimo.

Kolegija vykdydama studijų kokybės užtikrinimo procesus – studijų programų stebėseną, akademinį rezultatų vertinimą kokybės valdymas, dėstytojų pedagoginės kompetencijos, studijų išteklių, paramos studentams užtikrinimas – bei naudodama konkrečius įrankius - padalinių ataskaitos, metinės ataskaitos, studijų programų rengimo ir tobulinimo procedūros, procesų organizavimo procedūros, atskaitingumas Kolegijos tarybai, atskaitingumas Akademinei tarybai, studentų pasiekimų stebėseną, absolventų karjeros stebėseną, dėstytojų veiklos stebėseną ir kt. – siekia sistemingo, nuolatinio kokybės užtikrinimo, kuris lemia sprendimų priėmimo ir vykdymo priežiūrą.

1.5. Kolegijos studijų kokybės vadybos sistemos principai

- **Orientacija į klientą**

Kolegija yra tiesiogiai priklausoma nuo savo klientų: nuolatinį ir iššęstinių studijų studentų ir socialinių partnerių bei darbdavių. Norint atskleisti klientų poreikius bei lūkesčius, juos tenkinti ir tobulinti teikiamų paslaugų kokybę, apklausų pagalba, sistemingai atliekamas studijų proceso organizavimo, eigos ir rezultatų vertinimas bei tobulinimas.

- **Tyrimų rezultatais grįsta motyvuojanti studijų aplinka**

Kolegija, siekdama įsitvirtinti nacionalinėje ir europinėje aukštojo mokslo erdvėje, kuria mokslo pasiekimais ir žiniomis, taikomųjų tyrimų rezultatų implikavimo į studijų procesą

grindžiamą studijų aplinką. Kolegija, vykdydama taikomuosius tyrimus ir atlikdama eksperimentinės plėtros darbus, įtraukiant į juos ir studentus, įgyvendina studijų programas, užtikrinančias studijų ir mokslo vienovę bei atliepančias darbo veiklos pasaulio poreikius. Kolegija formuoja ir palaiko motyvuojančią studijų aplinką, kuri skatina mokymąsi ir suteikia studijuojantiems galimybes tapti aktyviu studijų proceso dalyviu. Studijų metu ugdoma argumentavimo ir kritinio mąstymo kultūra, socialinė atsakomybė, gebėjimas spręsti problemas. Motyvuojanti studijų aplinka įtakoja ir dėstytojų aktyvumą, kurie ne tik kuria mokymosi aplinką, bet bendradarbiaudami su studentais mokosi, kaip šią aplinką nuolat gerinti ir tobulinti. Studijų programų rengimo ir tobulinimo metu akcentuojamas mokymusi grįstas proceso organizavimas, įvertinant studijuojančiųjų poreikius.

- **Atvirumas ir tarptautiškumas**

Personalo kompetencija, žinios ir gebėjimai yra vieni esminių studijų kokybės veiksnių kolegijoje. Kolegija visuomet yra atvira geriausiems savo srities specialistams, gebantiems kurti motyvuojančią studijų ir darbo aplinką. Kolegija teikiamų paslaugų gausa – nuolatinių ir iššestinių studijų organizavimas, galimybės studijuoti asmenims, įgijusiems aukštąjį išsilavinimą, galimybė įgyti kompetencijas pasinaudojant klausytojo statusu bei kelti kvalifikaciją, neformalioju ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų pripažinimas – yra atvira visiems visuomenės nariams, tuo prisidėdama prie mokymosi visą gyvenimą nuostatų įgyvendinimo. Tarptautinis bendradarbiavimas: studentų manai, dėstytojų bei administracijos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas užsienio institucijose, paskaitų skaitymas užsienio kalba ir kt., yra vieni svarbiausių aspektų studijų proceso tarptautiškumui, studijų kokybės užtikrinimo procese kolegijoje.

- **Darbuotojų įtraukimas**

Personalas yra organizacijos pagrindas ir pagrindinis potencialas, dirbantis pagal pareiginius nuostatus apibrėžiančius darbuotojų pareigas, teises ir atsakomybę. Kolegijoje kuriama ir palaikoma vidinė kultūra, įtraukianti darbuotojus į vykdomas veiklas ir sudaranti sąlygas kuo efektyviau panaudoti darbuotojų individualius gebėjimus. Kiekvienas darbuotojas yra kolegijos dalis, todėl ypatingai svarbus darbuotojų įtraukimo ir motyvavimo procesas.

- **Procesinis požiūris**

Kolegijoje teikiamų paslaugų kokybė tiesiogiai priklauso nuo vykstančių procesų kokybės, kurių eigoje kuriamas rezultatas. Kolegijoje veikla organizuojama ir vykdoma pagal sekančius procesus: planavimas, organizavimas, vykdymas ir kontrolė, kurie jungiasi į bendrą sistemą ir sudaro nuolatinę seką.

- **Sisteminis požiūris**

Kolegijoje vykstantys procesai yra apibrėžiami, suvokiami ir valdomi kaip vientisa sistema. Kolegijoje nustatyti bendri visai institucijai kokybės tikslai ir rodikliai. Kokybės tikslai yra įgyvendinami sistemiskai visuose padaliniuose. Sisteminis požiūris į vadybą taip pat grindžiamas pagrindinių ir pagalbinių procesų išskaidymu, nuolatiniu visų įstaigos procesų gerinimu, vidinės komunikacijos užtikrinimu sukurtų procedūrų pagalba.

- **Faktais pagrįstų sprendimų priėmimas**

Nuolatinis veiklos tobulinimas ir priimamų sprendimų efektyvumas kolegijoje remiasi duomenų ir informacijos analize. Kolegijos padalinių ir atskirų darbuotojų veiklos planai ruošiami bei pasiekti rezultatai įvertinami, atsižvelgiant į objektyvius kokybės vadybos sistemos funkcionavimo įrodymus.

- **Abipusiai naudingi ryšiai su tiekėjais**

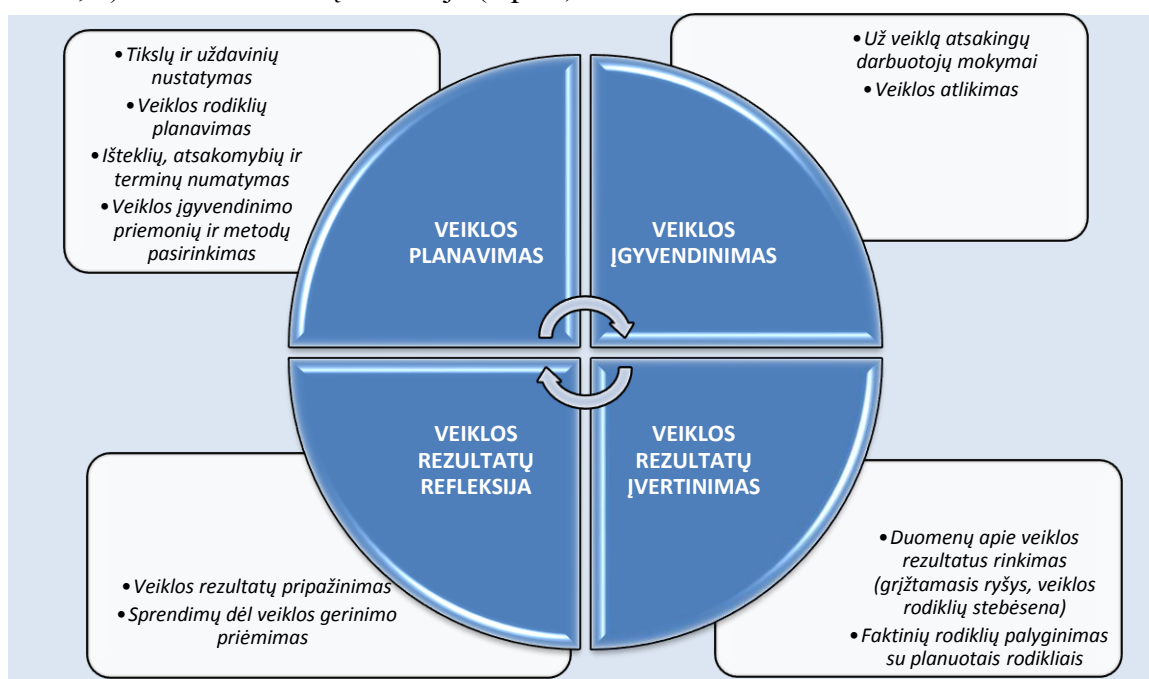
Kolegija siekdama tiekti kokybiškas paslaugas klientams, užtikrindama efektyvų darbų organizavimą ir vykdymą atrenka aukščiausios kvalifikacijos darbuotojus. Su dėstytojais ir

administracijos darbuotojais kolegija siekia atviro ir glaudaus bendradarbiavimo, sudarydama sąlygas kvalifikacijos kėlimui, profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui.

- **Nuolatinis tobulinimas**

Nuolatinis veiklos tobulinimas yra vienas pagrindinių ir pastovių kolegijos tikslų. Kolegijoje siekiama nuolatinio paslaugų gerinimo, todėl yra įdiegtos vadovybinės vertinamosios analizės, savianalizės, darbdavių ir studentų apklausos, vidaus audito procesai, kurių pagalba analizuojamas kokybės politikos ir kokybės tikslų, įstaigos procesų rezultatyvumas. Nuolatinis studijų kokybės gerinimas vyksta struktūrizuotuose ir su Kolegijos veiklos strategija suderintuose procesuose, užtikrinant faktais paremtų sprendimų priėmimą ir planuojamų rezultatų pasiekiamumą. Studijų kokybės tobulinimas realizuojamas kaupiant ir analizuojant duomenis apie studijas ir su jomis susijusius bei joms poveikį turinčius procesus.

Kolegijos veiklų kokybės užtikrinimas grindžiamas valdymo ciklu, kuris nustato bet kokių veiklų įgyvendinimo etapus: a) veiklos planavimas; b) veiklos įgyvendinimas; c) veiklos rezultatų įvertinimas; d) veiklos rezultatų refleksija (2 pav.)



2 pav. Kauno technikos kolegijos veiklos valdymo ciklas

1.6. Žmogiškųjų išteklių valdymas

Siekiant užtikrinti veiklos kokybę ir efektyvumą, kolegijos veikla 2015 m. buvo koncentruota į struktūrinių pertvarkų įgyvendinimą sutelkiant, vystant ir tinkamai panaudojant Kolegijos žmogiškuosius išteklius strateginiams tikslams pasiekti. Tik kompetingas, kvalifikuotas, nuolat tobulėjantis kolegijos personalas gali perteikti studentams naujausias mokslo žinias, parengti aukščiausios kvalifikacijos, motyvuotus specialistus.

2015 m. vasario 17 d. Kolegijos Tarybos patvirtinta pakoreguota akademiinių ir neakademiinių padalinių, administracijos ir aptarnavimo padalinių Kolegijos organizacijos struktūra, siekiant sukurti efektyvesnį padalinių valdymo modelį. Ji parengta remiantis funkcijų išgryninimu ir kompetencijų sutelkimu. Siekiant kolegijos valdymo efektyvumo, panaikintas mokslo ir inovacijų veiklos padalinys, multidisciplininis praktinio mokymo centras integruotas į infrastruktūros veiklos padalinį, siekiant sutelkti, vystyti ir tinkamai panaudoti Kolegijos žmogiškuosius išteklius strateginiams tikslams pasiekti įkurtas personalo ir administravimo skyrius, pareigybės, kurios buvo nepriskirtos jokiai struktūriniam padaliniui integruotos į atitinkamus padalinius, eliminuotos

besidubliuojančios funkcijos. Išgrynintos studijas, mokslą aptarnaujančios, bei akademinę pagalbą studentams teikiančios funkcijos.

1.6.1. Personalo sudėtis ir kvalifikacija

Kauno technikos kolegijos personalą 2015 m. gruodžio 31 d. sudarė 164 darbuotojai, iš kurių:

- 103 dėstytojai, kurie užėmė 72,73 etato. Pirmąeilėse pareigose dirbo 70 dėstytojų (68%), kurie užėmė 56,92 etato, antraeilėse pareigose dirbo 33 dėstytojai (32%), kurie užėmė 15,81 etato.
- Tik dėstytojais dirbo 82 darbuotojai, nes 21 iš 103 dirbo ne tik dėstytojais, bet ir kitą darbą kolegijoje. Dėstytojų veikla Kolegijoje neapribojama vien tik dalyko dėstymu, todėl kiekvienais mokslo metais yra sudaromos galimybės vykdyti kitas veiklas;
- Vadovaujantys administracijos darbuotojai – 3;
- Akademinį ir kitų padalinių vadovai ir vedėjai - 11;
- Praktikų vadovai/asistentai – 2;
- Specialistai, tarnautojai ir techniniai darbuotojai (specialistai) – 39;
- Paslaugų darbuotojai - 27.

Palyginus 2015 metus (gruodžio mėn.) su 2014 metais (gruodžio mėn.) matyti, kad bendras darbuotojų skaičius padidėjo 7%. Darbuotojų skaičiaus augimą lėmė dėstytojai.

Bendra pedagoginio personalo etato struktūra sudaroma vadovaujantis „KTK dėstytojų darbo laiko ir krūvio sudarymo tvarka“. 2014/2015 m. m. buvo nustatytas maksimalus darbo krūvis, kuris vienam dėstytojui sudarė 1 etatą, o dirbantiems didesniu nei 1 etatas metiniu darbo krūviu už papildomą darbą mokėta nustatyto dydžio priemoka. Bendras metinio darbo krūvio valandų skaičius buvo nustatytas - 1519 val. (jis skaičiuojamas kiekvieniems konkrečioms mokslo metams, įvertinant Vyriausybės nustatytą metų darbo dienų skaičių).

2015 m. studijų kokybės užtikrinimui, dėl dėstytojų-praktikų pritraukimo, kintant studijų programoms, tobulinant vykdomas, pradedant vykdyti naujas studijų programas - 2015 m. pradėjus realizuoti 2 naujas studijų programas: Transporto elektros sistemų inžinerija ir Paveldo statinių inžinerija, 2015/2016 m. m. į Kolegijos kolektyvą įsiliejo daugiau dėstytojų. Palyginus su 2014 metais matyti, kad dėstytojų skaičius padidėjo 11 darbuotojų (11,9%), tačiau padidinus bendrą metinio darbo krūvio valandų skaičių nuo 1519 val. iki 1540 val., dėstytojų etatų skaičius išaugo nežymiai - (2,85 etato).

Vertinamuoju laikotarpiu akademinį ir kitų padalinių vadovų ir vedėjų skaičius išliko nepakitęs. Išgryninus darbo funkcijas 2 darbuotojais padidėjo specialistų, tarnautojų ir techninių darbuotojų (specialistų) personalo grupė, sumažėjo 2 darbuotojais paslaugų darbuotojų personalo grupė. Tačiau, palyginus 2015 metus su 2014 metais bendras specialistų, tarnautojų ir techninių darbuotojų (specialistų) ir paslaugų darbuotojų skaičius nepakito – išliko 66 darbuotojai (1 lentelė).

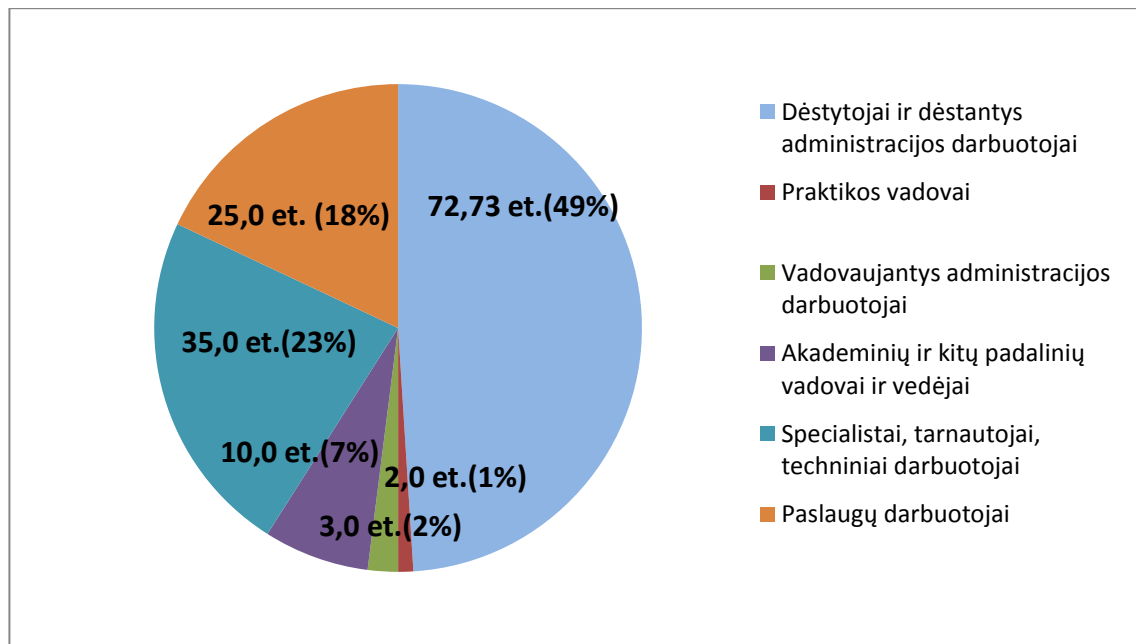
1 lentelė. Personalo etatų struktūra 2013 – 2015 metais

Personalo grupė	2013-12-31	Etatų skaičius	2014-12-31	Etatų skaičius	2015-12-31	Etatų skaičius
Dėstytojai	100 (iš jų 21 administracijos darbuotojai)	77,75	92 (iš jų 22 administracijos darbuotojai)	69,88	103 (iš jų 21 administracijos darbuotojas)	72,73
Vadovaujantys administracijos darbuotojai	4	4,0	4	4,0	3	3,0
Akademinį ir kitų padalinių vadovai ir vedėjai	8	7,0	11	9,5	11	10,0
Praktikos vadovai	0	0	2	1,75	2	2
Specialistai, tarnautojai ir techniniai darbuotojai (specialistai) – (studijas ir mokslą aptarnaujantis personalas)	37	32,25	37	33,75	39	35
Paslaugų darbuotojai	33	30,0	29	25,5	27	25,0

Personalo grupė	2013-12-31	Etatų skaičius	2014-12-31	Etatų skaičius	2015-12-31	Etatų skaičius
Iš viso*:	161	151,00	153	144,38	164	147,73

*Neįtraukti darbuotojai išėję nėštumo ir gimdymo atostogų ir vaiko priežiūros atostogų laikotarpiui:

Analizuojant Kolegijos personalo etatų pasiskirstymą matyti, kad 2015 m. didžiausią darbuotojų etatų dalį (pusę - 50%) sudarė pedagoginis personalas: dėstytojų etatai - 49% ir praktikos vadovų etatai - 1%; vadovaujančių administracijos darbuotojų etatai sudarė - 2%; akademinį ir kitų padalinių vadovų ir vedėjų - 7%; specialistų, tarnautojų, techninių darbuotojų - 23% ir paslaugų darbuotojų - 18% nuo bendro etatų skaičiaus (3 pav.).



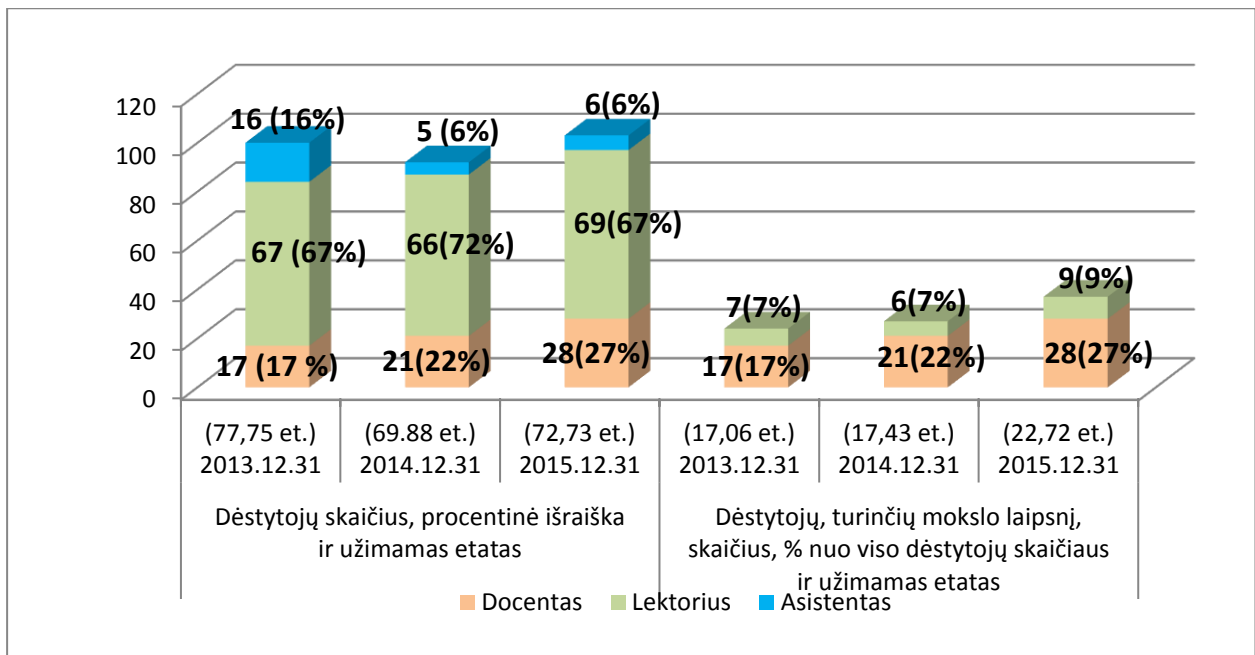
3 pav. Kolegijos personalo etatų pasiskirstymas (proc.) pagal personalo grupes

Kolegijoje dirbantys dėstytojai turi ne žemesnį kaip magistro kvalifikacinį laipsnį arba jam prilyginamą aukštąjį išsilavinimą. Visų dėstytojų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus (4 pav.).

Analizuojant akademinio personalo kvalifikacinę sudėtį išryškėjo, kad mažėja asistento pareigybę užimančių dėstytojų skaičius, jei 2013 m. asistentais dirbo 16% dėstytojų, 2015 metais - 6% dėstytojų. Didėja docentų skaičius: 2013 m. docentai sudarė 17%, 2014 m. - 22%, 2015 m. - 27%. Lektorių skaičius per analizuojamą laikotarpį išlieka stabilus: 2013 m. lektorai sudarė 67%, 2014 m. - 72%, 2015 m. - 67%.

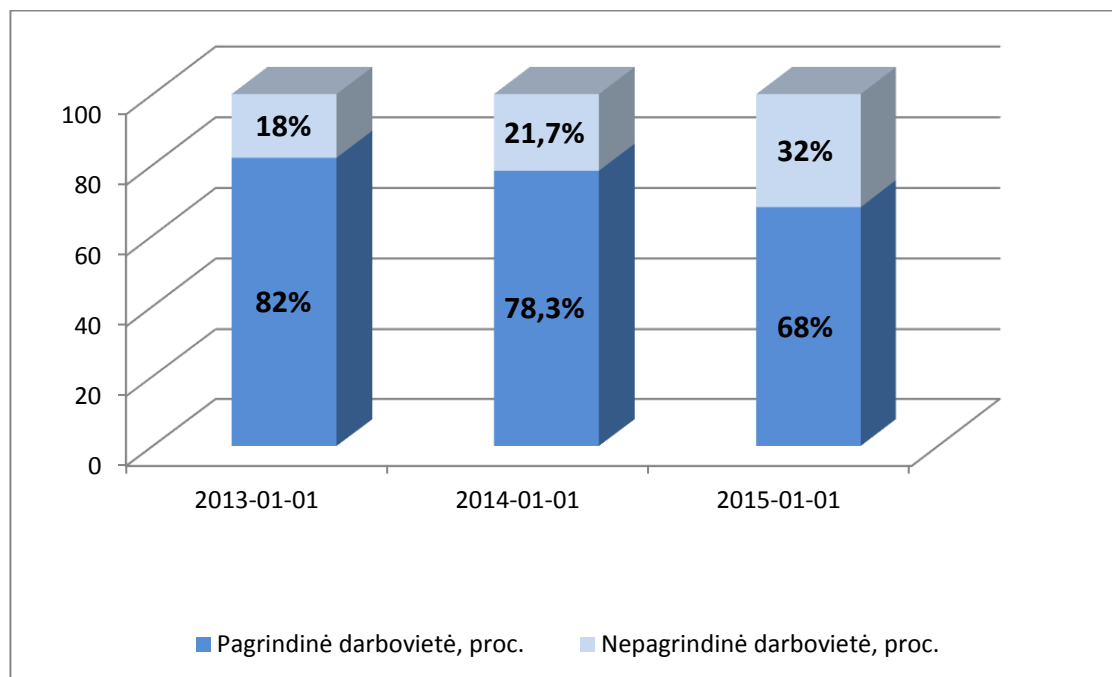
Pagal išsilavinimo lygio kriterijų augo dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį skaičius: 2013 m. dirbo 24 mokslo daktarai, kurie sudarė (24%), 2014 m. - 27 (29%) ir 2015 m. - 37 (36%) nuo bendro dėstytojų skaičiaus.

Mokslo ir studijų stebėsenos centro duomenimis Kolegijoje mokslų daktaro laipsnį turinčių dėstytojų rodiklis ženkliai viršija šalies kolegijų rodiklį, skaičius šalyje buvo: 2013 m. - 5,5% (KTK - 24%), 2014 m. - 5,1% (KTK - 29%), 2015 m. (KTK - 36%).



4 pav. Dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigybes ir mokslo laipsnį

Dėstytojai, kuriems kolegija pagrindinė darbovietė sudarė 68%, kurie užėmė 56,92 etato, nepagrindinėse pareigose dirbo 32% dėstytojų, kurie užima 15,81 etato (5 pav.). Palyginus su 2014 metais, dėstytojų dirbančių nepagrindiniame darbe padidėjo 10,3 procentiniais punktais. Bet tai nėra blogai, šie dėstytojai praktinės patirties žinias integruoja į studijų procesą. 2015 m. dėstytojų, einančių antraeiles pareigas užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio rodiklis kolegijoje yra 21,73 proc. (kolegijoms leistinas maks. yra 65 proc.).



5 pav. Dėstytojų pasiskirstymas pagal pagrindinę ir nepagrindinę darbovietę, proc. (nuo bendro dėstytojų skaičiaus)

Analizuojant trejų metų tendencijas matyti, kad dėstytojų pareigybių pasiskirstymas departamentuose yra pakankamai panašus (2 lentelė).

3 lentelė. Dėstytojų pasiskirstymas pagal pareigas ir mokslo laipsnį departamentuose

Departamentai Kvalifikacija	EEIKSPD	SIKSPD	TMIKSPD	Iš viso	EEIKSPD	SIKSPD	TMIKSPD	Iš viso	EEIKSPD	SIKSPD	TMIKSPD	Iš viso
	2013-12-31				2014-12-31				2015-12-31			
	<i>Dėstytojai (dirbantys pagrindinėje darbovietėje)</i>											
Docentai	4	4	6	14	4	4	4	12	4	4	5	13
Lektoriai	17	18	22	57	21	17	21	59	18	17	19	54
Asistentai	2	7	2	11	0	1	0	1	2	1	0	3
Viso:	23	29	31	82	25	22	25	72	24	22	24	70
<i>Dėstytojai (kuriems KTK nepagrindinė darbovietė)</i>												
Docentai	1	0	2	3	3	3	3	9	4	8	3	15
Lektoriai	2	3	4	10	1	3	3	7	5	4	6	15
Asistentai	1	2	2	5	0	2	2	4	1	1	1	3
Viso:	4	5	8	18	4	8	8	20	10	13	10	33
Iš viso:	27	34	39	100	29	30	33	92	34	35	34	103
<i>Iš jų, mokslo daktarai</i>	5	7	12	24	7	8	12	27	11	12	14	37

2015 m. TMIKSP departamente dirbo 33%, SIKSP departamente - 34% ir EEIKSP departamente 33% dėstytojų (nuo bendro dėstytojų skaičiaus). Visuose departamentuose didžiausią dėstytojų dalį sudaro lektoriai - 67%.

Departamentuose dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį skaičius lieka procentaliai stabilus: TMIKSP departamente apie 14%, SIKSP - 12% ir EEIKSP - 11% turi mokslo daktaro laipsnį (nuo bendro dėstytojų skaičiaus).

Dėstytojai, kuriems kolegija yra pagrindinė ir nepagrindinė darbovietė departamentuose pakankamai panašūs. 2015 m. šiek tiek padidėjo dėstytojų dirbančių antraeilėse pareigose EEIKSP departamente: 2014 m. buvo 4%, 2015 m. - 9,7% ir SIKSP departamente - 2014 m. - 9%, 2015 m. - 12,6%.

Viena iš svarbiausių kolegijos dėstytojo kvalifikacijos charakteristikų - praktinio darbo patirtis dėstomo dalyko srityje (4 lentelė). Išanalizavus matyti, kad Elektronikos ir elektros inžinerijos krypties studijų programų departamente - 50%, Statybos inžinerijos krypties studijų programų departamente - 57% ir Transporto ir mechanikos inžinerijos krypties studijų programų departamente - 50% dėstytojų (nuo bendro departamento dėstytojų skaičiaus), turi didesnę negu trejų metų praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko srityje. Tai atitinka studijų ir mokslo įstatymo 9 str. 3 p. (*daugiau kaip pusė kolegijos dėstytojų turi turėti ne mažesnę kaip 3 metų praktinio darbo patirtį dėstomo dalyko srityje*).

97% (nuo bendro dėstytojų skaičiaus) Kolegijos dėstytojų turi ne mažesnę kaip 3 m. pedagoginio darbo patirtį.

Dalies dėstytojų praktiniai įgūdžiai įgyti anksčiau, todėl Kolegijoje patobulinta ir 2015-05-26 Akademinės tarybos posėdyje apsvaistyta, direktoriaus 2015-06-04 patvirtinta nauja „Dėstytojo praktinės veiklos stažuotės tvarka“. 2015 m. praktinės veiklos stažuotėse dalyvavo 2 dėstytojai: L. Dalbokaitė ir S. Pazniokė.

4 lentelė. Dėstytojų praktinio ir pedagoginio darbo patirtis pagal departamentus, 2015 m.

Studijų programų departamentas	Dėstytojų skaičius	Dėstytojų, kurių praktinio darbo patirtis yra 3 ir daugiau metų, skaičius ir proc.	Dėstytojų, turinčių ne mažesnę kaip 3 m. pedagoginio darbo patirtį skaičius
EEIKSPD	34	17 (50%)	32
SIKSPD	35	20 (57%)	35
TMIKSPD	34	17 (50%)	33
Viso:	103	54 (52,4%)	100

Galima daryti išvadą, kad studijų programų dalykus dėsto atitinkamą išsilavinimą, ir profesinės veiklos patirtį turintys dėstytojai, kurių išsilavinimas ir mokslinių interesų sritys sutampa su atitinkama studijų programa, o praktinė veikla atitinka dėstomą studijų dalyką.

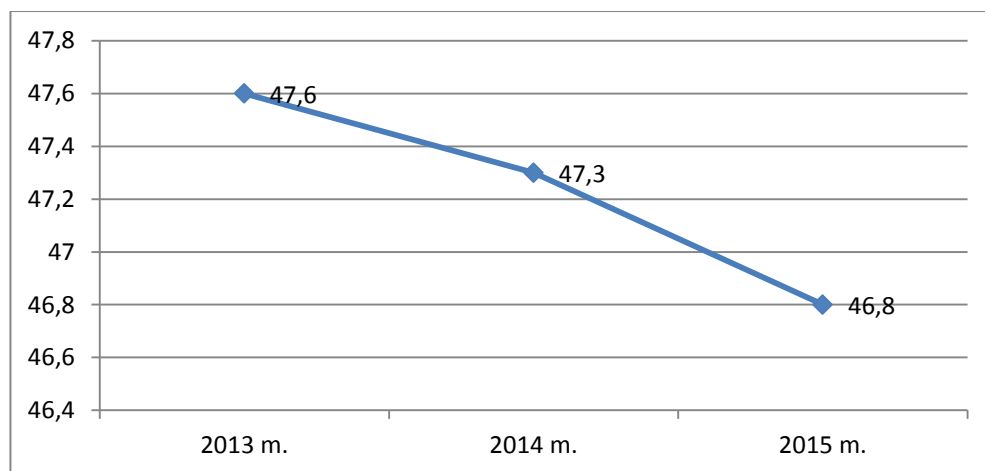
Specialistai, tarnautojai ir techniniai darbuotojai (specialistai), praktikos vadovai – yra darbuotojai, kurių didžioji dalis yra studijas ir mokslą aptarnaujantis personalas, kuris padeda užtikrinti sėkmingą studijų proceso organizavimą: atlieka kompiuterinės, programinės ir laboratorinės įrangos priežiūrą, padeda dėstytojams organizuoti studentų darbą, spręsti kilusias problemas. Visų darbuotojų darbo grafikas sutampa su paskaitų tvarkaraščiu, tokiu būdu užtikrinamas sklandus studijų proceso organizavimas. Nepagrindinėje darbovietėje dirba 3 darbuotojai, 38 kolegija yra pagrindinė darbovietė. Strateginiame lygmenyje dirba 3 darbuotojai, iš kurių 1 mokslų daktaras, funkciniam lygmenyje dirba 11 darbuotojų, iš jų 3 yra mokslų daktarai, didžioji neakademinio personalo dalis turi aukštąjį išsilavinimą.

Analizuojant dėstytojų sudėtį pagal amžių, išryškėja, kad daugiausia dėstytojų 2015 m. priklausė 30-39 metų amžiaus grupei (29%) ir 50-59 metų amžiaus grupei (26%) nuo bendro dėstytojų skaičiaus. Šios dėstytojų grupės turi didelę pedagoginę ir darbo patirtį, kuri užtikrina aukštą studijų proceso kokybę. Dėstytojų, kurių amžius virš 65 metų palaipsniui mažėja, tačiau jie yra reikalingi, kad galėtų pasidalinti pedagogine ir dalykine patirtimi su naujais atėjusiais dėstytojais. Vyresni nei 65 metų yra dėstytojai sudaro (5%). Pažymėtina, kad paskutinius trejus metus išlieka stabili ir dėstytojų pasiskirstymo pagal kitas amžiaus grupes procentinė išraiška (5 lentelė).

5 lentelė. Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių

	Iki 29 metų	30-39 metų	40-49 metų	50-59 metų	60-64 metų	65 metų ir vyresni	Iš viso dėstytojų
2013-12-31	6	26	21	29	9	9	100
Lyginamasis svoris, proc.	6%	26%	21%	29%	9%	9%	100%
2014-12-31	4	27	19	29	7	6	92
Lyginamasis svoris, proc.	4%	29%	21%	32%	8%	6%	100%
2015-12-31	7	30	21	27	13	5	103
Lyginamasis svoris, proc.	7%	29%	20%	26%	13%	5%	100%

Kolegijos dėstytojų kolektyvą kasmet papildo jauni dėstytojai. Per vertinamąjį laikotarpį bendras dėstytojų amžiaus vidurkis nustojo augęs, išlieka stabilus: 2013 m. buvo 47,6 metai, 2014 m. - 47,3 metai ir 2015 m. – 46,8 metai (6 pav.). Šiuo metu Kolegija nesusiduria su akademinio personalo senėjimo problema, dirbančiųjų dėstytojų amžiaus vidurkis nesiekia 50 metų.



6 pav. Dėstytojų amžiaus vidurkis 2013-2015 metai

2015 m. Kolegijoje toliau buvo kryptingai dirbama ir siekiama, kad dėstytojų sudėtis atitiktų studijų programų reikalavimus. Buvo vykdomos dviejų rūšių priemonės: dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas ir naujų dėstytojų pritraukimas.

2015 m. buvo atnaujinti ir parengti, 2015 m. gegužės 26 d. Akademinės Tarybos posėdyje apsvaustyti, direktoriaus 2015-06-04 patvirtinti „Dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti organizavimo nuostatai“, persvarstant technologijų ir socialinių mokslų pasiekimų vertinimo kriterijus.

2015 m. pavasarį Kolegijoje vyko dėstytojų atestacija, kuriems tais metais baigėsi 5-erių metų kadencija ir konkursas. Akademinė darbuotojų atestavimo ir konkursų komisija nutarimu (SKPDADAKK protokolai Nr. 01 ir KADAKK protokolai Nr. 02) atestacijoje per kadenciją dalyvavo 10 kolegijos dėstytojų, atestuoti buvo 6 dėstytojai; atestacijoje pareigoms dalyvavo 21 pretendentas – tiek kolegijos dėstytojai, tiek išoriniai pretendentai. Kvalifikacinių reikalavimų neatitiko 2 kolegijos dėstytojai ir 1 išorinis pretendentas. 1 Kolegijos dėstytojas buvo atestuotas aukštesnėms (docento) pareigoms ir 1 vienas žemesnėms (asistento) pareigoms. Dėstytojai, sėkmingai praėję atestacijos procedūras, gavo teisę dalyvauti viešame konkurse užimti laisvas vietas. Konkurse dalyvavo 19 pretendentų, tiek kolegijos dėstytojai, tiek asmenys, atitinkantys kvalifikacinius pareigybės reikalavimus. Konkurso laimėjo ir buvo patvirtinti eiti dėstytojų pareigas pirmajai 5-erių metų kadencijai 13 dėstytojų, su 4 dėstytojais, laimėjusiais konkursą 2-ajai kadencijai, pasirašytos neterminuotos darbo sutartys.

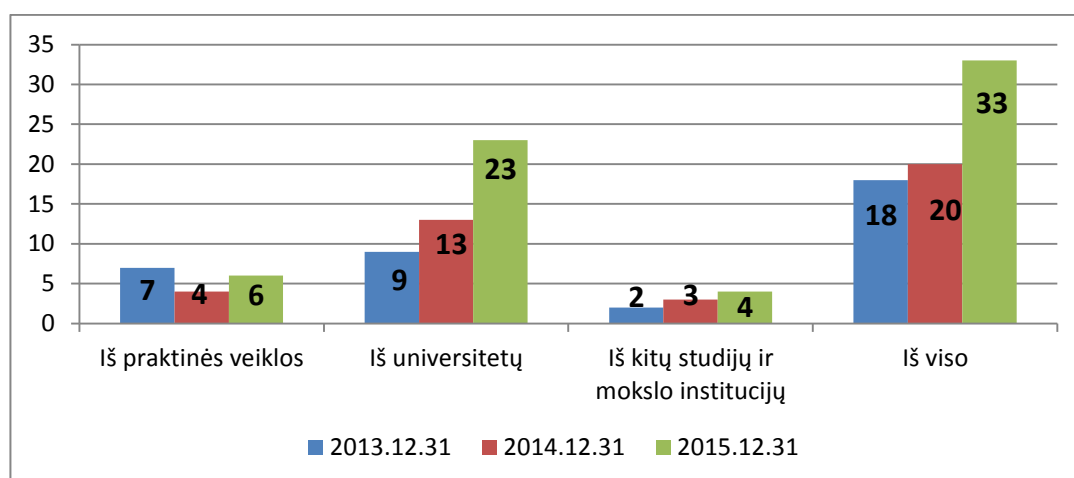
Neatestuoti dėstytojai buvo atleisti iš užimamų pareigų įstatymų nustatyta tvarka.

Po 2015 m. atestacijos ir konkurso kolegijos dėstytojų pradėjusių eiti aukštesnes/žemesnes pareigas skaičiai pateikiami 6 lentelėje.

6 lentelė. Dėstytojų pareigybių kaita

Pareigybių kaita	2013	2014	2015
Iš lektoriaus į docento	2	3	1
Iš asistento į lektoriaus	0	3	0
Iš lektoriaus į asistento	0	0	1

Taip pat reikalingų studijų kryptių studijų programų dėstytojų paieška vykdoma departamentuose, nuolat kviečiami dėstytojai iš universitetų, kitų Lietuvos studijų ir mokslo institucijų, bei praktikai iš įmonių. Kviestiniai dėstytojai priimami pagal terminuotas darbo sutartis semestru arba mokslo metams. 2015 m. apie 32% pedagoginio personalo sudaro dėstytojai, dirbantys Kolegijoje antraeilėse pareigose. Jie yra jauni, perspektyvūs, turintys mokslinę ir profesinę kvalifikaciją specialistai (7 pav.).



7 pav. Dėstytojai pakviesti iš kitų institucijų, 2013 - 2015 metai

1.6.2. Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas

Vadovaujantis Kauno technikos kolegijos pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo nuostatais dėstytojams sudaromos sąlygos sistemingai tobulinti kvalifikaciją. Kolegijos dėstytojai patys planuoja savo kvalifikacijos tobulinimą.

Akademinis personalas kvalifikaciją tobulino kursuose, stažuotėse, mokymuose, dalyvavo tarptautinėse ir nacionalinėse mokslo konferencijose, seminaruose ir kituose renginiuose.

Kolegijos dėstytojų kvalifikacijos tobulinimasis koncentravosi dalykinės, pedagoginės/metodinės kvalifikacijos kryptyse (7 lentelė).

7 lentelė. Kolegijos dėstytojų kvalifikacijos kėlimas 2014-2015 metais

Departamentai	2014 m.			2015 m.		
	Pedagoginė/ metodinė	Dalykinė	Skaityti pranešimai	Pedagoginė/ metodinė	Dalykinė	Skaityti pranešimai
EEIKSPD	4	15	2	12	15	9
SIKSPD	7	19	11	21	24	21
TMIKSPD	13	16	3	12	21	20
Iš viso dėstytojų:	24	50	16	45	60	131

Dalykinę ir pedagoginę/metodinę kvalifikaciją EEIKSP departamente tobulino 18 dėstytojų 45 kartus, SIKSP departamente – 26 dėstytojai 115 kartų ir TMIKSP departamente – 25 dėstytojai 82 kartus. Apibendrinus Kolegijos dėstytojų kvalifikacijos kėlimo rodiklius galima teigti, kad 2015 m. dalykinės kvalifikacijos tobulinimui dėstytojai skyrė daugiausia dėmesio.

- 2015 m. bendra (dalykinės ir pedagoginės/metodinės) kvalifikacijos tobulinimo procentinė išraiška - 67 proc. nuo bendro dėstytojų skaičiaus;
- dalykinę kvalifikaciją tobulino 60 dėstytojų (58 proc.) – 191 kartą;
- pedagoginę/metodinę kvalifikaciją tobulino 45 dėstytojai (44 proc.)- 51 kartą;
- 36 dėstytojai parengė ir skaitė 131 pranešimą seminaruose ir konferencijose.

Be to, kvalifikacijos tobulinimui prilyginama daktaro disertacija, aukštesnės pakopos arba kitos krypties išsilavinimo diplomai, atestuotas nuotolinių studijų modulis, išleista monografija, išleistas vadovėlis.

Kolegijoje dėstytojams sudaromos sąlygos studijuoti doktorantūroje, magistrantūroje, stažuotis įmonėse, įgyjant reikiamos kompetencijos konkrečios studijų programos realizavimui.

Technologijos mokslų srities doktorantūroje šiuo metu studijuoja 2 dėstytojai: R.Baranauskas studijuoja Aleksandro Stulginskio universitete ir T.Gadišauskas - Kauno technologijos universitete.

2015 metais 3 dėstytojai apginė mokslų daktaro disertacijas: Elektronikos ir energetikos inžinerijos krypties studijų programų departamento lektorius Gediminas Daukšys (KTK pagrindinė darbovietė), Transporto ir mechanikos inžinerijos krypties studijų programų departamento lektorius – Tomas Mickevičius (KTK pagrindinė darbovietė) ir Rita Plaipaitė-Nalivaiko (KTK nepagrindinė darbovietė). Nuolatinių studijų koordinatorė Alva Nedzveckaitė įgijo magistro kvalifikacinį laipsnį.

Dėstytojai kvalifikaciją tobulina ir dalyvaudami Tarptautiniuose ir Europos Sąjungos Struktūrinių fondų finansuojamų projektų veikloje.

2015 m. rugpjūčio mėn. Kauno technikos kolegija pradėjo įgyvendinti naują NORDPLUS Junior 2015 projektą „Mokymasis darbo aplinkoje ir bendradarbiaujant“ (Education based on work environment and mutual cooperation, Nr. NPJR–2015/10265), kurio tikslas – skatinti tarpvalstybinį ir tarpinstitucinį dialogą praktinio mokymo galimybių ir bendros praktinio mokymo programos kūrimo srityje. Projekte dalyvauja dėstytojai: E.Štys, M.Mažeika, V.Naginevičius, D.Putnaitė, D.Martišienė, J.Štreimikienė, A.Dargužis.

Darbuotojų kvalifikacijai įtakos turi ir išvykos į Lietuvos ir įvairių ES valstybių ir kitų užsienio šalių mokslų ir studijų bei kitas institucijas. 2015 metais dėstytojai vyko į Lenkijos,

Prancūzijos, Latvijos, Didžiosios Britanijos, Turkijos, Danijos universitetus ir kitas institucijas. Į užsienio valstybes buvo išvykę 17 dėstytojų.

Lietuvos Respublikos teritorijoje dėstytojai vyko į konferencijas, seminarus, atstovavo kolegiją mugėse ir parodose, reklamavo kolegiją vidurinėse mokyklose ir gimnazijose, dalyvavo susitikimuose su verslo įmonių atstovais, socialiniais partneriais.

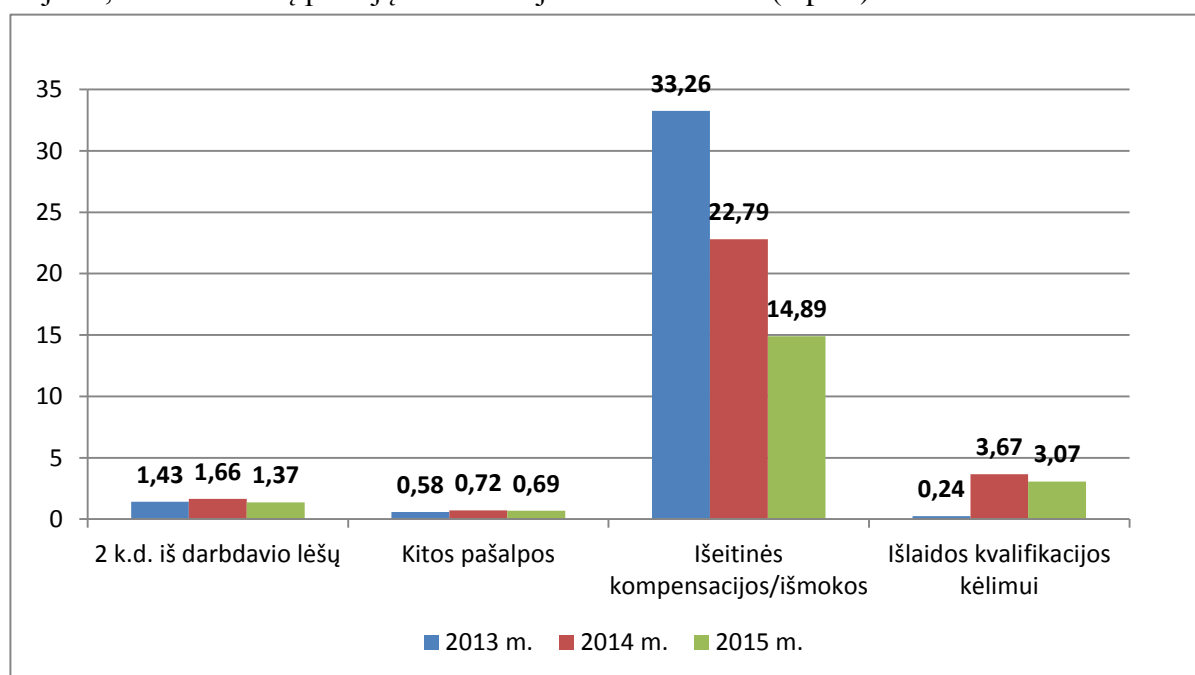
2014 m. buvo išrašytos 88 komandiruotės, iš jų 20 į Europos Sąjungos ir kitas užsienio valstybes;

2015 m. – 91 komandiruotė, iš jų 18 į Europos Sąjungos ir kitas užsienio valstybes.

Socialinė parama

2015 m. Kolegija vadovaudamasi Kolektyvine sutartimi ir kitais teisės aktais, pagal finansines galimybes toliau rėmė savo darbuotojus ir jų šeimas.

Buvo skiriamos pašalpos mirus šeimos nariui. Apmokamos išlaidos siunčiant darbuotojus į kursus, konferencijas ar seminarus. Išmokamos išeitinės kompensacijos dėstytojams ir darbuotojams, išeinantiems į pensiją ar nelaimėjusiems konkurso (8 pav.).



8 pav. Socialinė parama (tūkst. eurų)

2014 m. darbdavio socialinei paramai išleista 28,8 tūkst. Eurų; 2015 m. išleista 20,0 tūkst. Eurų.

Personalo skatinimas

Kolegijoje taikomas moralinis ir materialinis personalo skatinimas. Sveikinimo raštu buvo reiškiamos padėkos darbo sukakčių ar asmeninių jubiliejų proga. Direktoriaus sveikinimo raštai įteikti jubiliejų proga dėstytojams ir darbuotojams: J.Štreimikienei, R.Bražiūnienei, V.Valaičiui, G.Stukoniui, M.Jurkevičiui, V.Vidzikauskienei, R.Ramoškienei, P.Pajuodžiui, bendrabučio darbuotojoms - S.Balionienei ir R.Vilkelienei ir daugeliui kitų. LR Švietimo ir mokslo ministerijos padėka jubilėjaus proga įteikta M.Jotautienei. Darbuotojams išeinantiems į pensiją (E.Dainytei, V.Mikalajūnui) buvo įteikti padėkos raštai.

Kolegijos administracija teikė siūlymus LR Švietimo ir mokslo ministerijai, išoriniams partneriams, dėl kolegijos darbuotojų apdovanojimo už reikšmingus nuopelnus Kolegijai, regionui, šaliai. Kolegija vertina ir išorinių partnerių pastangas, realizuojant kolegijos tikslus, teikdama jiems įvairius apdovanojimus.

2015 metai Kolegijai buvo Jubiliejiniai metai. Kolegijos darbuotojų ir išorinių partnerių apdovanojimai:

LR Ministro Pirmininko ir KTK direktoriaus padėka buvo įteikta Direktorius pavaduotojai akademinėi veiklai Dr. Marijai Jotautienei.

Lietuvos pramonininkų konfederacijos viceprezidentas Jonas Guzavičius įteikė Profesijos riterio apdovanojimą lektoriui Anatolijui Drabatiuk.

LR Švietimo ir mokslo ministerijos padėkos buvo įteiktos 8 darbuotojams.

Aukščiausius kolegijos apdovanojimus – kolegijos mecenato ir kolegijos bendruomenės garbės ženklus – gavo 2 išoriniai partneriai ir 2 kolegijos darbuotojai.

Padėkos ir atminimo dovanos Kauno technikos kolegijos 95 metų jubiliejaus proga buvo įteiktos 15 išorinių partnerių.

Padėkos Kauno technikos kolegijos 95 metų jubiliejaus proga buvo įteiktos 71 Kolegijos darbuotojui.

Kolegijos praktinio mokymo ir rekreacijos bazėje „Žuvėdra“ atostogavo Kolegijos darbuotojai ir jų šeimos nariai.

Kolegijos darbuotojai buvo išvykę į Vokietiją, Bavariją.

Vyko jau tradicija tapusi pavasarinė talka.

Paramos projekto „Išsipildymo akcija“ įkvėpta iniciatyva Kolegija suorganizavo renginį „KTK Pyragų diena 2015“. Renginio metu surinkti pinigai - 166 eurai pervesti į išsipildymo akcijos sąskaitą.

Atidaryta KITRON elektronikos montažo laboratorija, suorganizuota jubiliejinės eglutės įžiebimo ceremonija. Dalyvavo LR švietimo ir mokslo ministrė A.Pitrėnienė, UAB „Kitron“ gen. Direktorius M.Šeštokas, kviestiniai svečiai ir bendruomenės nariai.

Atnaujintos Kolegijos muziejaus ekspozicijos. Įteisintos Kolegijos savivaldos regalijos. Suorganizuotas intelektualinis žaidimas „KTK protų kovos 2015“, Šventinė popietė „Kartų tiltai“, Kolegijos studentų inžinerinės grafikos konkursas, KTK slalomo varžybos, fizikos konkursas, krepšinio turnyro „Jubiliejinė direktoriaus taurė“ finalas, Respublikinė mokslinė konferencija „Technologijos srities specialistų rengimo aktualijos technologinių pokyčių kontekste“. Vyko iškilmingas renginys „Penki žingsniai šimtmečio link“.

Kolegijoje vyko Kalėdinė eglutė darbuotojų vaikams.

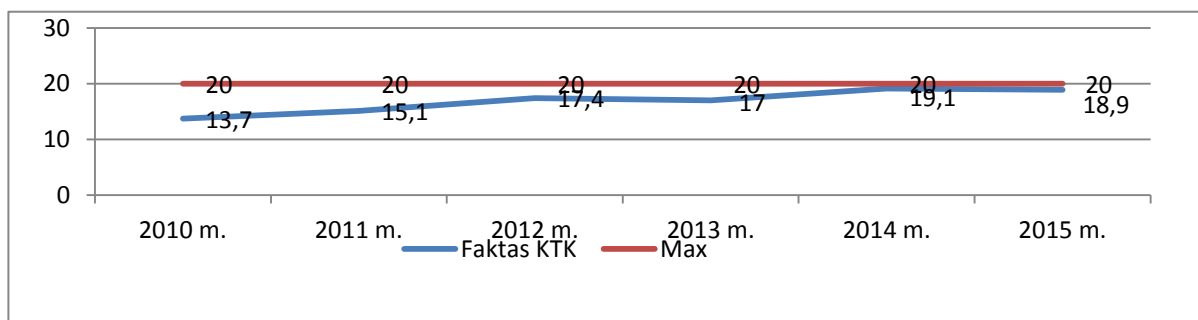
MOSTA realiųjų išteklių vertinimas

Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras vykdo aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimą pagal patvirtintą vertinimo metodiką. MOSTOS vertinimas Kolegijai yra svarbus, nes nuo to priklauso kolegijos išorinio vertinimo rezultatai, tuo pačiu ir akreditavimas.

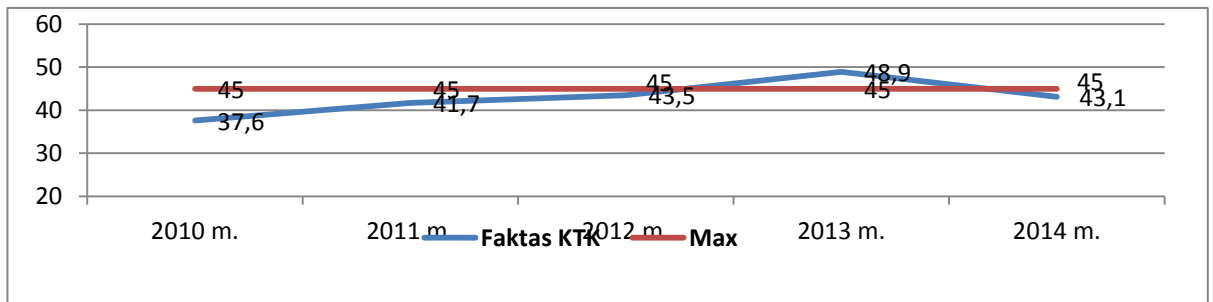
Kolegijos realiųjų išteklių vertinimo tikslas – įvertinti kolegijos realiųjų (materialiųjų ir žmogiškųjų) išteklių atitiktį nustatytiems minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

Pagal metodiką yra vertinama ir viena iš sričių - *pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir formalioji kvalifikacija* pagal 6 rodiklius (9 pav.).

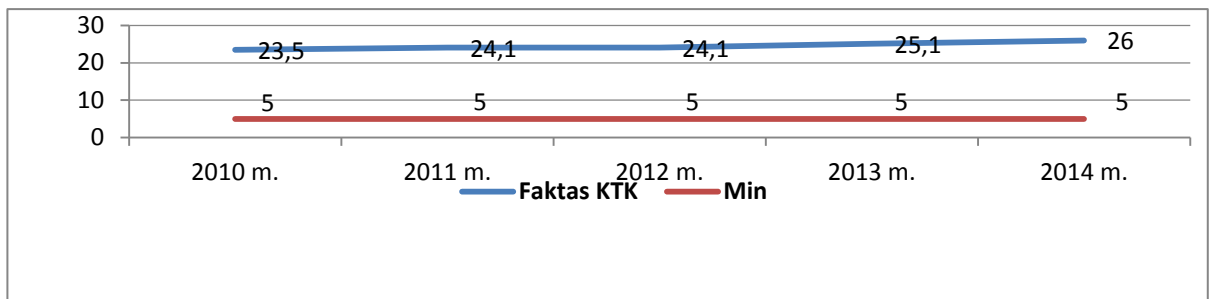
Pagal MOSTA pateiktą rodiklių suvestinės ataskaitą su vidurkiais, Kauno technikos kolegijos vertinimo sritis - *pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir formalioji kvalifikacija* – per vertinamą laikotarpį atitiko metodikoje keliamus reikalavimus.



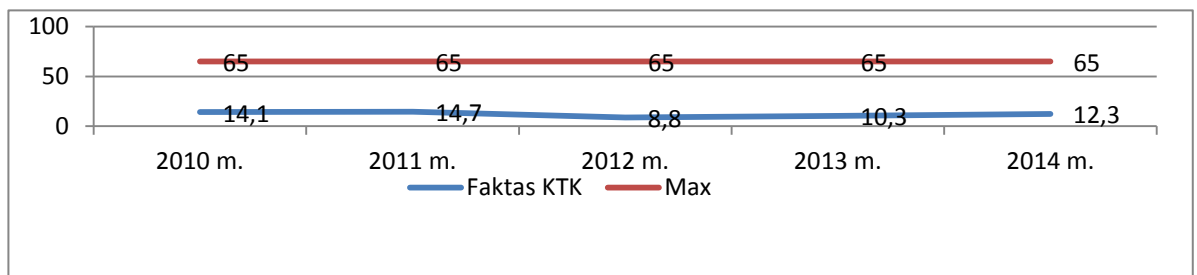
9 pav. Studentų skaičiaus, tenkančio vienam dėstytojui, rodiklis



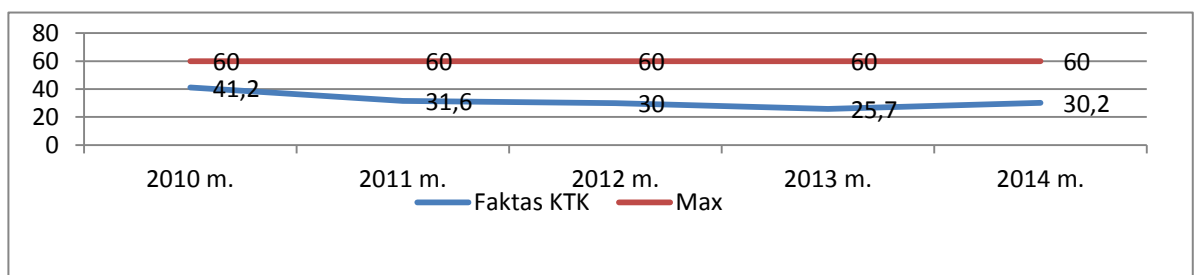
10 pav. Studentų skaičiaus, tenkančio vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui, rodiklis



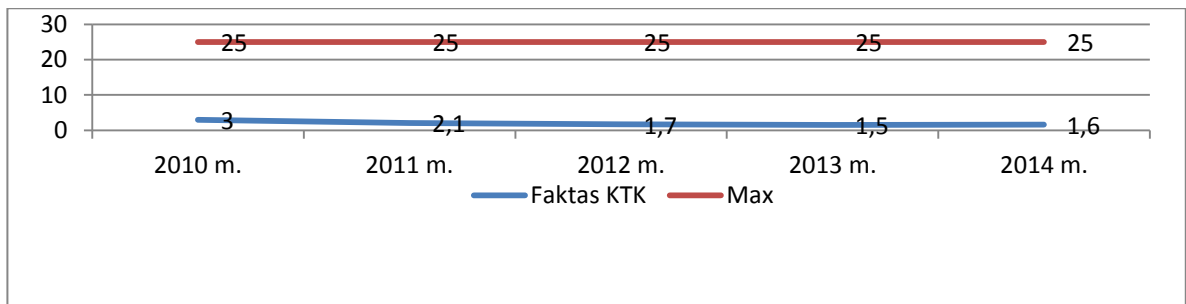
11 pav. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio rodiklis (proc.)



12 pav. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio rodiklis (proc.)



13 pav. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykio rodiklis (proc.)



14 pav. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykio rodiklis

Institucinį reitingą atlieka žurnalai - „REITINGAI“ ir „VEIDAS“.

Pateikiame 2014 m. ir 2015 m. Valstybinių Kolegijų reitingus („REITINGAI“)

Vieta	Aukštoji mokykla	Taškų suma	Vieta	Aukštoji mokykla	Taškų suma
2014 metai			2015 metai		
1	Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	60,3	1	Vilniaus Kolegija	63,2
2	Vilniaus Kolegija	56,3	2	Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	60,7
3	Kauno kolegija	49,7	3	Kauno technikos kolegija	59,1
4	Šiaulių valstybinė kolegija	47,7	4	Kauno kolegija	56
5-6	Kauno technikos kolegija	38,1	5	Šiaulių valstybinė kolegija	49
	Kauno miškų ir aplinkos inžin. Kol.	39	6	Kauno miškų ir aplinkos inžin. Kol.	48
7	Vilniaus technologijų ir dizaino kol.	37,7	6	Utenos kolegija	47,8
8+	Alytaus kolegija	36,4	8	Klaipėdos valstybinė kolegija	46,5
8+	Žemaitijos kolegija	33,2	9+	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	43,5
8+	Klaipėdos valstybinė kolegija	32,1	9+	Žemaitijos kolegija	42
8+	Utenos kolegija	28,3	9+	Alytaus kolegija	41,4
8+	Marijampolės kolegija	26,9	9+	Panevėžio kolegija	37,6
8+	Panevėžio kolegija	25	9+	Marijampolės kolegija	31,2

Tačiau pagal III kriterijų – „**Kolegijos akademinis personalas ir studijų bazės gerovė**“ Kauno technikos kolegija 2014 metais surinko 9,7 taškus ir dalinosi 2-4 vieta su kitomis kolegijomis, 2015 metais surinko 10,8 taškų ir yra 1-oje vietoje.

Vertintina sritis	Surinkti taškai	Vieta	Surinkti taškai	Vieta
	2014 metai		2015 metai	
Kolegijos akademinis personalas ir studijų bazės gerovė	9,7	2-4 (Dalinosi su Šiaulių Valstybine Kolegija ir Vilniaus Kolegija)	10,8	1

Verta paminėti, kad pagal Kolegijų reitingus (žurnalas „Veidas“) 2014 m. Kauno technikos kolegija pagal vertinamą sritį – kolegijos akademinio personalo vertinimas, surinko 21,7 taškų ir buvo 3 vietoje, o 2015 metais – „Veidas“ kolegijų nereitingavo, visos kolegijos buvo išrikiuotos atsitiktine tvarka ir surašyti rezultatai.

Žurnalo „Veidas“ reitinguose dalyvavo 22 kolegijos (valstybinės ir nevalstybinės).

1.7. Finansinių ir materialiujų išteklių (infrastruktūros) valdymas

1.7.1. Viešieji pirkimai

2015 m. buvo vykdyti 94 viešieji pirkimai, viso pirkimų suma 636`909,44 Eur., iš jų:

- 5 darbų pirkimai, suma 534`305,16 Eur;
- 48 prekių pirkimai, suma 55`739,68 Eur;
- 41 paslaugų pirkimas, suma 46`819,60 Eur.

Viešųjų pirkimų komisija vykdė keturias viešųjų pirkimų procedūras:

1. Bendrabučio modernizavimo (atnaujinimo) darbų, suma 298`507,29 Eur;
2. Suvirinimo laboratorijos ir laiptinės į rūšį remonto darbų, suma 34`959,67 Eur;
3. Litavimo laboratorijos įrengimo, Pusrūsio auditorijų (055, 031,030, 029, 028, 027) rekuperacinės vėdinimo sistemos įrengimo, suma 59`524,90 Eur.
4. Centrinės laiptinės, pusrūsio holo po centrine laiptine, I – III aukšto koridorių, šoninių laiptinių, pusrūsio po šonine laiptine, IV aukšto šoninių laiptų holai, įėjimo į kiemą tambūras, 208 kab., 209 kab., 207 kab., muziejaus patalpų, aktų salės stogo, I aukšto langų angų ir angokraščių adresu Tvirtovės al. 35, Kaunas, remonto darbų, suma 140`638,30 Eur.

Didžiausias vykdytas pirkimas – Bendrabučio modernizavimas (atnaujinimo) darbų supaprastinto atviro konkurso būdu, suma 298`507,29 Eur. Pirkimas vykdytas per CVPIS.

Mažos vertės pirkimų vykdyta už 338`402,15 Eur sumą. Pirkimai vykdyti tiekėjus apklausiant tiek žodžiu, tiek raštu.

1.7.2. Finansinių išteklių valdymas

KTK veikla finansuojama iš keturių pagrindinių šaltinių: Valstybės biudžeto asignavimų, specialiųjų lėšų (uždirtbtų teikiant paslaugas), projektų ir paramos būdu gautų lėšų.

8 lentelė. Kolegijos biudžeto struktūra per paskutinius trejus metus

	Kolegijos uždirtbtos		Biudžeto finansavimo		Viso	
	Eur	%	EUR	%	Eur	
2013	416304,57	20,08	1656771,32	79,92	2073075,86	100,00
2014	495525,63	23,63	1601917,28	76,37	2097442,91	100,00
2015	580782,08	26,55	1606457,00	73,45	2187239,08	100,00

KTK uždirtbtos lėšos buvo gaunamos iš kelių šaltinių: organizuojant kvalifikacijos kėlimo kursus, iš studijų įmokų, kurių dalis išaugo, įvedus pilnai mokamas vietas ir kt. šaltinių.

9 lentelė. Nuosavų (spec.) lėšų uždirtbimas per paskutinius trejus metus (Eur.)

	2013	2014	2015
Už mokslą	260109,29	282716,51	334178,60
Už bendrąbatį	93868,62	108704,26	127437,75
Už internetą	586,48	813,83	1273,70
Už patalpų nuomą	18870,97	39958,20	33805,55
Už "Žuvėdrą"	7360,19	9143,30	9296,50
Kitos (registracijos mokestis, skolos lapelis ir kita)	31448,55	42180,44	53307,12
Už mokslinius tiriamuosius darbus	0,00	7674,93	16322,86
Už kvalifikacijos tobulinimo kursus	4060,47	4334,16	5160,00
Viso:	416304,57	495525,63	580782,08

Kolegijos finansinių išteklių panaudojimas per paskutinius tris metus, pagal staipsniu, pateikiamas žemiau esančioje 10 lentelėje.

10 lentelė Išlaidos pagal eilutes per pastaruosius trejus metus (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2013	2014	2015
Darbo užmokestis pinigais	1166870,95	1113312,09	1154423,30
Socialinio draudimo įmokos	361227,99	348395,22	350727,44
Ryšių paslaugos	3611,27	4128,53	5356,39
Transporto išlaikymas	4300,86	5288,46	4749,68
Spaudiniai	6530,35	6145,74	6162,39
Kitos prekės	21740,62	34041,36	65282,64
Komandiruotės	1105,48	2019,81	1762,75
Ilgal. material. turto einamasis remontas	43373,20	88045,06	189817,76
Kvalifikacijos kėlimas	318,58	2467,27	3654,07
Komunalinės paslaugos	200568,52	203618,51	106333,14
Kitos paslaugos	98754,92	78299,64	149579,55
Darbdavių socialinė parama pinigais	3185,82	1274,33	1160,00
Kitos mašinos ir įrenginiai (ilg turtas, remontas)	8746,52	18497,74	71694,54
Kompiuterinė programinė įranga, licencijos	14821,59	14336,77	28681,43
Stipendijoms	100585,03	92620,48	102460,00
IŠ VISO ASIGNAVIMŲ	2035741,70	2012491,01	2241845,08

Iš pateiktos lentelės matome, kad išlaidos visu laikotarpiu buvo panašios – apie 2 milijonai litų. Didžiausią Kolegijos išlaidų dalį sudaro darbo užmokestis ir socialinis draudimas (11 ir 12 lentelės).

11 lentelė. Vidutinis etatinis pedagogų darbo užmokestis per mėnesį, per paskutinius trejus metus

	2013	2014	2015
Darbo užmokestis, Eur	650,89	734,52	732,32

12 lentelė. Vidutinis etatinis studijas aptarnaujančių ir kitų darbuotojų darbo užmokestis per mėnesį, per paskutinius trejus metus

	2013	2014	2015
Darbo užmokestis, Eur	485,47	541,66	548,78

Didelė dalis valstybės biudžeto asignavimų, uždirbtų lėšų, taip pat ir ES gautos parama buvo naudojama ilgalaikio turto įsigijimui ir turimo turto gerinimui (13 lentelė).

13 lentelė. Kolegijos ilgalaikis ir trumpalaikis turtas per paskutinius trejus metus (tūkst. Eur.)

Turto grupė	2013	2014	2015
Programinė įranga ir jos licenzijos	261,03	233,90	251,8
Kitas nematerialusis turtas	30,58	30,58	30,58
Gyvenamieji pastatai	406,25	406,25	476,76
Negyvenamieji pastatai	1573,59	643,54	703,05
Infrastruktūros statiniai	50,89	50,89	50,89
Kultūros paveldo statiniai	0	930,06	930,06
Kitos mašinos ir įrenginiai	710,15	375,29	375,98
Transporto priemonės	7,07	7,07	12,70
Baldai	25,46	24,39	20,78
Kompiuterinė įranga	624,62	626,42	637,51

Turto grupė	2013	2014	2015
Kita biuro įranga	24,94	27,69	30,55
Scenos meno priemonės	2,64	2,64	2,64
Bibliotekos fondas	75,85	77,36	81,76
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	1,53	329,04	373,20
Nebaigta statyba	0,00	58,79	245,24
VISO ilgalaikio turto:	3794,60	3823,91	4223,50
Trumpalaikis turtas	17,03	20,91	17,10
VISO:	3811,63	3844,82	4240,60

STIPRYBĖS

- Suburtas profesionalus, nuolat tobulėjantis ir rezultatyviau dirbantis personalas.
- Personalo struktūra pagal išsilavinimo kriterijų.
- Personalo struktūra pagal amžiaus kriterijų.
- Studijų programų dalykus dėsto pakankamą praktinio darbo ir pedagoginio darbo patirtį turintys dėstytojai.

TOBULINTINA

- Skatinti Kolegijos pedagoginio personalo doktorantūros studijas.
- Skatinti dėstytojų, dirbančių pirmajame pareigose, kvalifikacijos tobulinimą stažuotėse.
- Priimti dirbti praktinio darbo patirtį turinčius dėstytojus.
- Skatinti dėstytojus ir darbuotojus ir sudaryti galimybes tobulinti užsienio kalbų mokėjimo įgūdžius.
- Sudaryti sąlygas visiems darbuotojams tobulinti kvalifikaciją, organizuoti mokymus.
- Skatinti dėstytojų dalyvavimą projektinėje veikloje.
- Sukurti vieningą Kolegijos personalo veiklos planavimo, vertinimo ir motyvavimo sistemą.

2. STUDIJOS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ

2.1. Studijų programos ir studentai

14 lentelė. 2015 metais vykdytos studijų programos

Programos kodas	Studijų programos pavadinimas	Specializacijos pavadinimas	Studijų programos formos	Studijų kryptis	Studijų sritis
653H20001	Statybos inžinerija	Nėra	N.I	Statybos inžinerija	Technologijos mokslai
653H22002	Kelių inžinerija	Nėra	N.I	Statybos inžinerija	Technologijos mokslai
653H20003	Paveldo statinių inžinerija	Nėra	N.I	Statybos inžinerija	Technologijos mokslai
653H62012	Transporto elektros sistemų inžinerija	Elektros tinklai ir sistemos; Elektros įrenginių montavimas;	N	Elektronikos ir elektros inžinerija	Technologijos mokslai
653H61002	Elektronikos technika	Elektroninės įrangos projektavimas ir gamyba; Pastatų automatikos sistemų eksploatavimas; Automatizuotas procesų valdymas	N.I	Elektronikos ir elektros inžinerija	Technologijos mokslai
653H62010	Elektros energetika	Elektros tinklai ir sistemos; Elektros įrenginių montavimas; Įmonių elektros inžinerinės sistemos Autonominės elektros tiekimo sistemos	N.I	Elektronikos ir elektros inžinerija	Technologijos mokslai
653E21009	Autotransporto elektronika	Lengvųjų automobilių elektronika; Krovininių ir autobusų automobilių elektronika	N.I	Sausumos transporto inžinerija	Technologijos mokslai
653E21008	Automobilių techninis eksploatavimas	Lengvųjų automobilių techninė priežiūra; Krovininių ir autobusų automobilių techninė priežiūra	N.I	Sausumos transporto inžinerija	Technologijos mokslai
653H30001	Medžiagų apdirbimo inžinerija	Gamybos technologijų valdymas; Gamybinių įrenginių eksploatavimas ir priežiūra	N.I	Mechanikos inžinerija	Technologijos mokslai

15 lentelė. Studentų skaičius skirtingais metais pagal studijų formas

Studijų programa	Studentų skaičius skirtingais metais pagal studijų formas			
	2015		2014	
	N	I	N	I
Elektronikos technika	72	36	61	25
Elektros energetika	47	58	53	59
Autotransporto elektronika	232	78	249	85
Transporto elektros sistemų inžinerija	17	-	-	-
Automobilių techninis eksploatavimas	261	136	253	131
Medžiagų apdirbimo inžinerija	33	36	27	37
Kelių inžinerija	70	52	76	47
Statybos inžinerija	209	185	187	170
Paveldo statinių inžinerija	-	4	-	-
Viso kolegijoje:	941	585	906	554
Bendras visų studijų programų ir formų studentų skaičius per metus	1526		1460	
Iš jų: valstybės finansuojamose vietose	748	343	702	342

16 lentelė. Absolventų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas

Studijų programa	Absolventų skaičius skirtingais metais pagal studijų formas			
	2015		2014	
	N	I	N	I
Elektronikos technika	10	2	15	-
Elektroninės statinių valdymo sistemos	nevykdoma	nevykdoma	3	7
Elektros energetika	18	9	15	3
Autotransporto elektronika	46	6	75	14
Automobilių techninis eksploatavimas	62	28	104	20
Medžiagų apdirbimo inžinerija	3	9	6	3
Kelių inžinerija	25	14	31	14
Statybos inžinerija	26	24	41	23
Viso absolventų kolegijoje:	190	92	290	84
Bendras visų studijų programų ir formų studentų absolventų skaičius	282		374	

2015 metais baigiamuosius darbus apgynė 282 absolventai, iš jų vienam statybos inžinerijos studentui įteiktas aukštojo mokslo diplomas su pagyrimu. 81 baigiamojo kurso nuolatinių studijų studentų baigiamųjų darbų negynė, iš jų : 3 baigiamojo darbo neapgynė, 56 laiku neparengė baigiamųjų darbų, 22 nebuvo leista ginti baigiamųjų darbų, dėl laiku nelikviduotų akademinų įsiskolinimų.

2.2. Studentų priėmimas

ŠMM pakeisdama 2015-ųjų bendrojo priėmimo tvarką siekė sumažinti valstybės finansuojamų vietų skaičių. Nuo 12 iki 9 sumažintas į prašymą galimų įtraukti pageidavimų skaičius, tik vieno kvietimo į valstybės finansuojamą arba valstybės nefinansuojamą studijų vietą teikimas paskatino stojančiuosius atidžiau rinktis prioritetus.

Studijų sričių populiarumą LAMA BPO specialistai vertina pagal pirmąjį stojančiojo pageidavimą. 2015 m. (kaip ir 2014 m.) pirmąją vietą pagal studijų sričių populiarumą stojantieji skyrė socialiniams mokslams. Kauno technikos kolegija vykdo tik technologijos mokslų studijų programų realizavimą. Technologijos mokslai šiemet populiarumo reitinguose užėmė 2-3 vietas (17 lentelė).

Iš universitetines aukštąsias mokyklas pasirinkusiųjų tiek 2014 m., tiek šiemet šią studijų sritį rinkosi apie 14% ir šiems mokslams skyrė trečią vietą.

Tuo tarpu technologijos mokslų populiarumas koleginiuose aukštosiose mokyklose užima antrąją vietą ir auga jau treči metai iš eilės: 2013 m. juos rinkosi 21,69%, 2014 m. – 28,23%, šiemet – 29,38 %.

Taigi, galima daryti išvadą, kad technologijos mokslų populiarumas 2015 m. yra aukštas abiejų tipų aukštosiose mokyklose.

17 lentelė Studijų sričių populiarumas pagal pirmąjį stojančiojo pageidavimą

Studijų sritis	Stojančiųjų proc.	
	2015	2014
UNIVERSITETAI		
Socialiniai mokslai	39,45	41
Biomedicinos mokslai	23	22,86
Technologijos mokslai	14,75	14,55
Fiziniai mokslai	9,48	8,3
Humanitariniai mokslai	8,66	8,38
Menai	4,67	4,92
KOLEGIJOS		
Socialiniai mokslai	37,65	39,22
Technologijos mokslai	29,38	28,23
Biomedicinos mokslai	25,7	25,02
Menai	3,98	4,67
Fiziniai mokslai	2,3	1,81
Humanitariniai mokslai	1	1,05

Kiekvienai aukštajai mokyklai svarbus pakviestųjų į valstybės finansuojamų vietų, studijų stipendijų ir tikslinio finansavimo vietų skaičius, nes nuo jo priklauso tų metų mokyklai valstybės skiriamų studijų krepšelių skaičius. Šis Kauno technikos kolegijos rodiklis 15 vienetų didesnis nei pernai. (18 lentelė).

18 lentelė 2015 m. studijų krepšelių paskirstymas kolegijose bendrojo priėmimo metu

Aukštoji mokykla	Kvietimų studijuoti skaičius			
	2015-07-23		2014-07-25	2015-07-23
	Į valstybės finansuojamas ir studijų stipendijų vietas	Dar bus pakviesta į tikslinio finansavimo vietas	Į valstybės finansuojamas, studijų stipendijų ir tikslinio finansavimo vietas (jos nurodytos skliausteliuose)	Į valstybės nefinansuojamas vietas *
Universitetai				
Aleksandro Stulginskio universitetas	179	89	317 (125)	489
Balstogės universiteto filialas Vilniuje	1	-	2	19
Europos humanitarinis universitetas	0	-	0	15
Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija	68	-	70	0
ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas	67	-	94	159
Kauno technologijos universitetas	1449	31	1485 (73)	448

Aukštoji mokykla	Kvietimų studijuoti skaičius			
	2015-07-23		2014-07-25	2015-07-23
	Į valstybės finansuojamas ir studijų stipendijų vietas	Dar bus pakviesta į tikslinio finansavimo vietas	Į valstybės finansuojamas, studijų stipendijų ir tikslinio finansavimo vietas (jos nurodytos skliausteliuose)	Į valstybės nefinansuojamas vietas *
Kazimiero Simonavičiaus universitetas	4	-	37 (25)	86
Klaipėdos universitetas	187	23	233 (28)	468
LCC tarptautinis universitetas	1	-	3	3
Lietuvos edukologijos universitetas	262	25	311	309
Lietuvos muzikos ir teatro akademija	111	38	141 (32)	44
Lietuvos sporto universitetas	105	-	108 (6)	394
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	437	46	495 (35)	741
Mykolo Romerio universitetas	118	110	352 (130)	1200
Šiaulių universitetas	89	25	169 (54)	154
Vilniaus dailės akademija	181	61	243 (48)	81
Vilniaus Gedimino technikos universitetas	1207	7	1232 (14)	785
Vilniaus universitetas	2502	10	2444	1237
Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokykla	2	-	0	44
Vytauto Didžiojo universitetas	469	31	535 (13)	779
Iš viso universitetuose	7439	496	8271 (583)	7455
Kolegijos				
Alytaus kolegija	124	-	107	73
Kauno kolegija	1512	5	1535 (12)	800
Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija	241	-	251	62
Kauno technikos kolegija	418	-	403	194
Klaipėdos valstybinė kolegija	704	-	708	442
Kolpingo kolegija	28	-	46	74
Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	253	2	262 (2)	111
Lietuvos verslo kolegija	19	-	29 (8)	132
Marijampolės kolegija	142	-	117	114
Panevėžio kolegija	229	-	182	170
Socialinių mokslų kolegija	137	-	118 (5)	578
Šiaulių valstybinė kolegija	408	5	471 (5)	259
Šiaurės Lietuvos kolegija	4	-	7	48
Šv. Ignaco Lojolos kolegija	15	7	20 (12)	158
Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla	35	-	58	134
Utenos kolegija	194	1	236 (17)	222
V.A. Graičiūno aukštoji vadybos mokykla	6	-	16	46
Vilniaus dizaino kolegija	35	-	34	74
Vilniaus kolegija	1762	2	1808 (11)	650
Vilniaus kooperacijos kolegija	51	-	77	59
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	663	-	719	388
Vilniaus verslo kolegija	29	-	35 (10)	171
Žemaitijos kolegija	68	-	73	29
Iš viso kolegijose	7077	22	7316 (82)	4988
IŠ VISO	14516	518	15587 (665)	12443

* Šiais metais stojantieji teikiamas tik vienas kvietimas studijuoti valstybės finansuojamoje arba nefinansuojamoje vietoje (praėjusiais metais stojantieji galėjo gauti du kvietimus: vieną į valstybės finansuojamą vietą, kitą – į valstybės nefinansuojamą vietą), todėl duomenys apie 2014 m. pakviestuosius į vnf vietas nepateikti.

Analizuojant LAMA BPO pateiktus 2015 m. bendrojo stojimo duomenis (19 lentelė), galima teigti, kad KTK – viena iš nedaugelio Lietuvos kolegijų, 2015 m. surinkusių didesnę pirmakursių skaičių nei 2014 m. Bendrojo priėmimo metu KTK pasirašyta 611 sutarčių (2014 m. - 530 sutarčių).

19 lentelė. 2015 m. priimta studentų į universitetus ir kolegijas

Aukštoji mokykla	Valstybės finansuojamos, studijų stipendijų ir tikslinės vietos		Valstybės nefinansuojamos vietos	
	2015	2014	2015	2014
UNIVERSITETAI				
Aleksandro Stulginskio universitetas	245	312	448	530
Balstogės universiteto filialas Vilniuje	0	3	10	24
Europos humanitarinis universitetas	0	0	6	0
Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija	63	66	0	0
ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas	64	82	132	118
Kauno technologijos universitetas	1470	1430	438	575
Kazimiero Simonavičiaus universitetas	3	29	53	124
Klaipėdos universitetas	202	247	449	505
LCC tarptautinis universitetas	4	4	0	2
Lietuvos edukologijos universitetas	291	309	265	294
Lietuvos muzikos ir teatro akademija	149	137	24	41
Lietuvos sporto universitetas	102	99	378	395
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	463	436	662	600
Mykolo Romerio universitetas	198	331	1194	1417
Šiaulių universitetas	112	173	135	190
Vilniaus dailės akademija	241	239	61	85
Vilniaus Gedimino technikos universitetas	1199	1233	741	896
Vilniaus universitetas	2443	2315	1147	1027
Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokykla	2	0	37	48
Vytauto Didžiojo universitetas	524	552	720	930
Iš viso universitetuose	7775	7997	6900	7801
KOLEGIJOS				
Alytaus kolegija	125	112	66	64
Kauno kolegija	1458	1395	723	706
Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija	239	269	54	73
Kauno technikos kolegija	413	362	198	168
Klaipėdos valstybinė kolegija	667	685	419	429
Kolpingo kolegija	24	28	40	52
Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla	242	250	111	105
Lietuvos verslo kolegija	18	25	85	98
Marijampolės kolegija	153	123	118	118
Panevėžio kolegija	228	210	172	219
Socialinių mokslų kolegija	140	109	468	477
Šiaulių valstybinė kolegija	406	439	206	269
Šiaurės Lietuvos kolegija	3	8	26	34
Šv. Ignaco Lojolos kolegija	25	18	131	39
Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla	25	27	89	136
Utenos kolegija	202	232	235	225
V.A. Graičiūno aukštoji vadybos mokykla	1	8	24	28
Vilniaus dizaino kolegija	36	34	49	65
Vilniaus kolegija	1713	1630	606	561
Vilniaus kooperacijos kolegija	55	64	34	71
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	687	693	365	359

Aukštoji mokykla	Valstybės finansuojamos, studijų stipendijų ir tikslinės vietos		Valstybės nefinansuojamos vietos	
	2015	2014	2015	2014
Vilniaus verslo kolegija	27	25	132	85
Žemaitijos kolegija	70	68	23	48
Iš viso kolegijose	6957	6814	4374	4429
IŠ VISO	14732	14811	11274	12230

Kaip matyti 20 lentelėje, Kolegija 2015 m. bendrojo priėmimo metu priėmė 611 studentų, 413 jų gavo valstybės finansuojamas, studijų stipendijų vietas, likusieji 198 studijuos valstybės nefinansuojamose vietose.

20 lentelė. Priimtųjų per Bendrąjį priėmimą KTK studentų skaičiaus kaita 2010-2015 m.

Viso:	Priimtųjų per Bendrąjį priėmimą (LAMA BPO) KTK studentų skaičius					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
	529	669	516	506	530	611

21-oje lentelėje pateikti duomenys iliustruoja tai, kad nuo 2013 m. stebima KTK studentų skaičiaus augimo tendencija: 2014 m. įstojo 3% daugiau nei 2013 m., 2015 m. įstojo 15% daugiau nei 2014 m. Tokie rezultatai pabrėžia aukštą Kolegijos veiklos paklausos rodiklį. Be to reikia įvertinti ir tai, kad ženkliam stojančiųjų skaičiaus augimui trukdo objektyvūs veiksniai: abiturientų skaičiaus mažėjimas, stiprėjanti regioniško tendencija (studentai pirmenybę teikia kolegijoms toje pačioje ar gretimose apskrityje ir rečiau įstoja į kolegijas Vilniuje ir Kaune).

Duomenys 19 lentelėje iliustruoja galutinius 2015 m. Bendro priėmimo, organizuojamo LAMA BPO, ir Institucinio priėmimo, organizuojamo KTK, rezultatus.

Po KTK Institucinio priėmimo (tik į valstybės nefinansuojamas studijų vietas) etapo studijų sutarčių skaičius padidėjo iki 677. 2014 m. galutinis sutarčių skaičius buvo 588.

21 lentelė Kauno technikos kolegijos 2015 m. priėmimo galutiniai rezultatai

Eil. Nr.	Studijų programa	Studijų forma	Kvotos 2015	Pagrindinis Priėmimas Pirmas etapas 2015-07-28	Pagrindinis Priėmimas Antras etapas 2015-08-06	Papildomas Priėmimas 2015-08-14	Bendras priėmimas 2015-08-31	Institucinis priėmimas 2015-08-28 (2 etapas)	Institucinis priėmimas 2015-09-15 (papildomas)	Priėmimas 2015
1.	ATE	NL	150	104 -1	9+1 (=113)	15 (= 128)	126 -2	6 (= 132)	0	132
		I	90	40 -2	8 (=46)	8 (= 53)	53	5 (= 58)	4	62
2.	AE	NL	150	73+1 -2	8 (=80)	6 (= 86)	86	4 (= 90)	0	90
		I	90	20	0 (=20)	3 (= 23)	23	0 (= 23)	0	23
3.	ET	NL	55	30 -1	1 (=30)	2+1 (=33)	33	2 (= 35)	1	36
		I	35	14	1 (=15)	0 (=15)	15	2 (= 17)	2	19
4.	EE	NL	55	18	2 (=20)	1 (=21)	21	1 (= 22)	0	22
		I	40	11	1 (=12)	1 (=13)	13	3 (= 16)	3	19
5.	KI	NL	90	19+1	1 (=21)	1 (=22)	22	0 (= 22)	1	23
		I	60	10	1 (=11)	2 (=13)	13	1 (= 14)	6	20
6.	MAI	NL	35	12+1	1 (=14)	0 (=14)	14	3 (= 17)	0	17
		I	35	10	1 (=11)	1 (=12)	12	3 (= 15)	1	16
7.	PSI	NL	70	0	0 (=0)	0 (= 0)	0	0 (= 0)	0	0
		I	35	0	1 (=1)	1 (= 2)	2	2 (= 4)	0	4
8.	SI	NL	150	84 -2	7 (=89)	6 (= 94)	94	2 (= 96)	1	97
		I	90	53 -1	5 (=58)	7 (=64)	64	4 (= 68)	11	79
9.	TESI	NL	35	14	1 (=15)	3 (=18)	18	0 (= 18)	0	18
VISO:				515	49 (=556)	58 (= 611)	609	38 (= 647)	30	677

Eil. Nr.	Studijų programa	Studijų forma	Kvotos 2015	Pagrindinis Priėmimas Pirmas etapas 2015-07-28	Pagrindinis Priėmimas Antras etapas 2015-08-06	Papildomas Priėmimas 2015-08-14	Bendras priėmimas 2015-08-31	Institucinis priėmimas 2015-08-28 (2 etapas)	Institucinis priėmimas 2015-09-15 (papildomas)	Priėmimas 2015
				-8	-11		-13			

Pastabos:

- 2015 m.08 mėn. 4 d. duomenimis po bendro priėmimo pirmo etapo nutrauktos 8 sutartys (2015-07-29 d. buvo viso 515 sutarčių);
- 2015 m.08 mėn. 14 d. duomenimis po bendro priėmimo antro etapo nutraukta viso 11 sutarčių.
- 2015 m.08 mėn. 31 d. duomenimis po bendro priėmimo papildomo etapo nutrauktos 2 sutartys (sistemoje rodo, kad nutraukta dar viena SI NL vf, bet pas mus ji fiksuota nebuvo)

Minimalaus konkursinio balo įtaka studentų skaičiui

2015 m. priėmimo taisyklės numatė vieną itin svarbią sąlygą stojantiejiems – minimalų konkursinį balą. Jo žemiausia riba buvo rekomenduota ŠMM, kolegijoms tai buvo 0,8. Šią ribą KTK taip pat nurodė savo taisyklėse.

- 2015 m. mažiausias konkursinis balas į *valstybės finansuojamą* vietą buvo 1,72, didžiausias – 7,4; 2014 m. balai atitinkamai buvo 2,3 ir 7,44.
- 2015 m. mažiausias konkursinis balas į *valstybės nefinansuojamą* vietą buvo 0,8, didžiausias – 7,51; 2014 m. balai atitinkamai buvo 0,42 ir 4,34.

22 lentelė. Kviečiamųjų studijoms KTK mažiausi/didžiausi konkursiniai balai (Bendras priėmimas pagrindinis pirmas etapas)

Studijų programos pavadinimas (studijų forma: N-nuolatinė, I-ištęstinė)	2015				2014			
	min vf	max vf	min vnf	max vnf	min vf	max vf	min vnf	max vnf
Automobilių techninis eksploatavimas (N)	1,72	5,08	0,8	3,78	2,32	5,08	0,49	2,46
Automobilių techninis eksploatavimas (I)	1,74	5,9	0,82	3,28	2,3	6,1	0,74	3,55
Autotransporto elektronika (N)	1,76	7,11	0,82	3,06	2,3	6,96	0,59	2,24
Autotransporto elektronika (I)	1,88	6,62	0,98	3,62	2,4	6,51	0,78	2,15
Elektronikos technika (N)	1,9	7,4	0,92	2,82	2,32	6,26	1,68	2,26
Elektronikos technika (I)	1,91	5,64	2,12	4,98	2,72	3,65	0,7	2,48
Elektros energetika (N)	1,82	5,66	0,88	4,12	2,3	5,18	0,74	2,14
Elektros energetika (I)	2,25	6,5	0,88	4,34	2,41	3,72	1,53	1,78
Kelių inžinerija (N)	1,8	3,74	0,88	3,06	2,34	4,14	1,02	2,42
Kelių inžinerija (I)	2,26	3,69	0,94	5,36	2,58	3,74	0,87	3,71
Medžiagų apdirbimo inžinerija (N)	1,78	4,36	0,95	7,08	2,34	7,44	0,78	2,2
Medžiagų apdirbimo inžinerija (I)	1,99	4,92	0,88	2,12	2,31	5,9	0,46	2,86
Statybos inžinerija (N)	1,84	4,76	0,82	4,7	2,31	6,31	0,68	3,16
Statybos inžinerija (I)	1,82	5,73	0,88	7,51	2,36	6,37	0,42	4,34
Paveldo statinių inžinerija (N)	-	-	-	-	-	-	-	-
Paveldo statinių inžinerija (I)	-	-	-	-	-	-	-	-
Transporto elektros sistemų inžinerija (N)	1,74	4,11	0,86	1,06	-	-	-	-

Įvertinus 2015 m. priėmimo rezultatus, galima teigti, kad ši papildoma sąlyga priimtų studentų skaičiui neigiamos įtakos nepadarė: priimta daugiau studentų negu pernai.

2016 m. sausio mėn. po LKDK narių sprendimo didinti minimalų konkursinį balą, buvo nuspręsta paskaičiuoti, kiek KTK būtų netekusi 2015 m. pirmakursių, jei konkursinis balas būtų buvęs aukštesnis nei 0,8. Labiausiai jautri minimalaus konkursinio balo pakėlimui būtų statybos inžinerijos studijų kryptis, mažiausiai KTK studentų skaičius nukentėtų elektronikos ir elektros inžinerijos krypties studijų programose (15 pav.).

KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS**2015 M. PRIĖMIMO DUOMENYS****STUDENTŲ SKAIČIUS****KONKURSINIO BALO 0,9; 1,0; 1,1; 1,2; 1,3; 1,4 ir 1,5 ATVEJ AIS**

2015-12-03 d. KTK AIS sistemoje yra 672 studentai, priimti 2015 m.

0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
672	-18	-40	-60	-72	-87	-109	-127
100%	-3%	-6%	-9%	-11%	-13%	-16%	-19%

Studijų kryptis: Elektronikos ir elektros inžinerija (ET, EE, TESI)

0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
113	-2	-3	-7	-8	-11	-15	-15
100%	-2%	-3%	-6%	-7%	-10%	-13%	-13%

Studijų kryptis: Sausumos transporto inžinerija (ATE, AE)

0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
308	-8	-17	-24	-30	-38	-47	-58
100%	-3%	-6%	-8%	-10%	-12%	-15%	-19%

Studijų kryptis: Mechanikos inžinerija (MAI)

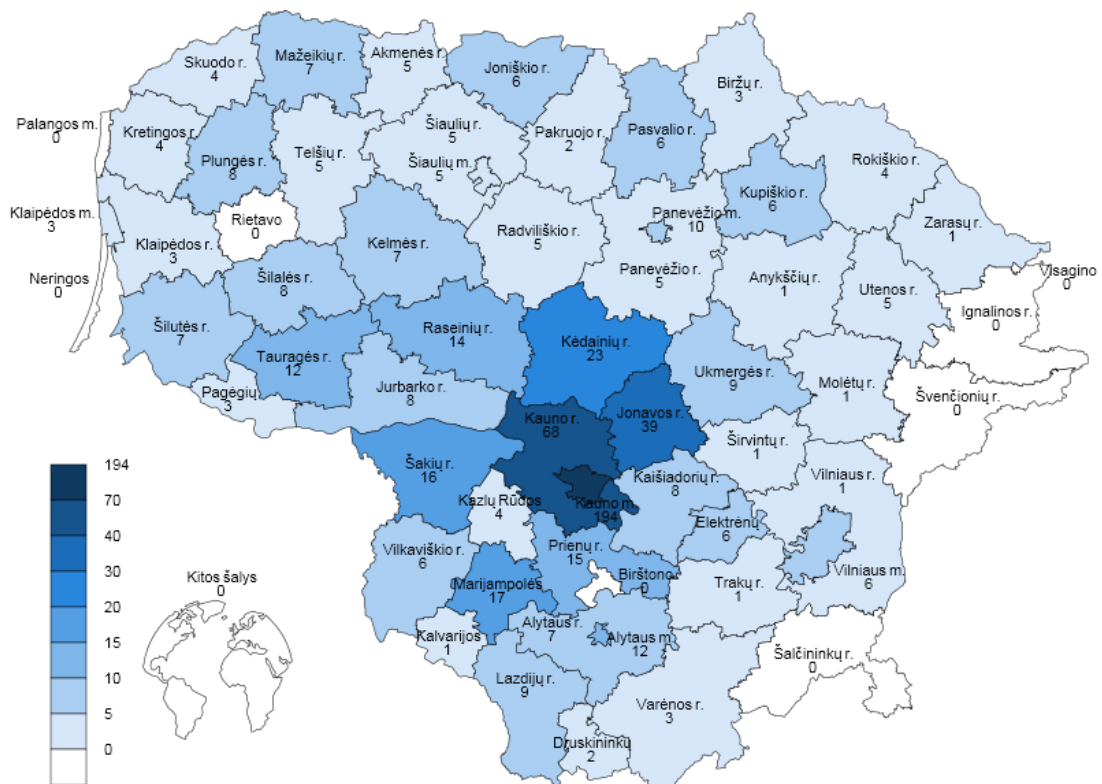
0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
29	-1	-2	-3	-3	-3	-4	-4
100%	-3%	-7%	-10%	-10%	-10%	-14%	-14%

Studijų kryptis: Statybos inžinerija (KI, SI)

0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
221	-7	-18	-26	-31	-35	-43	-48
100%	-3%	-8%	-12%	-14%	-16%	-19%	-22%

15 pav. priėmimo duomenys

Analizuojant stojančiųjų į Kauno technikos kolegija geografiją, konstatuota, jog daugiausia studijas KTK renkasi Kauno (194 priimtieji), Kauno rajono (68) bei Jonavos (39) gyventojai. Tačiau džiugina, jog KTK renkasi ir labiau nuo Kauno nutolusių regionų stojantieji: Vilniaus m. (6), Mažeikių r. (7), Lazdijų r. (9) ir kt. (16 pav.).



16 pav. 2015 m. įstojusiujų į KTK pirmąjį kursą studentų gyvenamosios vietos geografija

2015 m. priėmimo KTK studijų programų populiarumas pagal priimtųjų skaičių (23 lentelė):

1. Automobilių techninis eksploatavimas
2. Statybos inžinerija
3. Autotransporto elektronika
4. Elektronikos technika
5. Kelių inžinerija
6. Elektros energetika
7. Medžiagų apdirbimo inžinerija
8. Transporto elektros sistemų inžinerija
9. Paveldo statinių inžinerija

Populiariausių KTK studijų programų trejetukas, vertinant galutinius 2015 m. priėmimo duomenis (Bendras priėmimas ir Institucinis priėmimas) yra toks (žr. 7 lentelė):

23 lentelė. Populiariausios KTK studijų programos 2015 m. ir 2014 m.

	2015	2014
1.	Automobilių techninis eksploatavimas: 194 studentai	Statybos inžinerija: 163 studentai
2.	Statybos inžinerija: 176 studentai	Automobilių techninis eksploatavimas: 138 studentai
3.	Autotransporto elektronika: 113 studentų	Autotransporto elektronika: 137 studentai

Lyginant su 2014 m. galutiniais priėmimo rezultatais, situacija pasikeitė neženkliai: susikeitė pirmąsias dvi pozicijas užimančios studijų programos. Automobilių techninio eksploatavimo studijų programai populiarumu nusileido Statybos inžinerija. Autotransporto elektronika antri metai iš eilės stabiliai užima trečiąją vietą.

Analizuojant KTK studijų programų populiarumo per pastaruosius šešerius metus dinamiką (24 lentelė), galima teigti, kad minėtos trys studijų programos (Automobilių techninis eksploatavimas, Autotransporto elektronika ir Statybos inžinerija) pastoviai išsilaiko populiarumo viršūnėje. Elektronikos technika, kaip ilgametė Kolegijoje realizuojama studijų programa, pamažu atgauna populiarumą, stebimas lėtas augimas. Medžiagų apdirbimo inžinerija labai pamažu, bet taip pat randa savo nišą. Elektros energetikos studijų programos populiarumas banguojantis: šiemet po 2014 m. kritimo vėl grįžo į 2013 m. poziciją. Kelių inžinerijos studijų programų populiarumas palaipsniui mažėja.

2015 m. priėmimo startavo dvi naujos studijų programos. Transporto elektros sistemų inžinerija studentus rinko tik nuolatinėms studijoms, pasirašyta 18 studijų sutarčių. Paveldo statinių inžinerijos studijų programos startas nebuvo sėkmingas: per Bendrąjį priėmimą priimti tik 2 iššestinių studijų studentai (žr. 8 lentelė), po Institucinio priėmimo galutinis rezultatas – 4 iššestinių studijų studentai (žr. 5 lentelė). Nuolatine studijų forma šios programos realizavimas 2015-2016 m. m. nevyksta.

24 lentelė KTK studijų programų populiarumo dinamika 2010 – 2015 m. (Bendrasis priėmimas)

Studijų programa	Priimtųjų per Bendrąjį priėmimą (LAMA BPO) KTK studentų skaičius					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Elektronikos technika	23	26	26	30	43	48
Elektros energetika	33	45	51	35	25	34
Autotransporto elektronika	118	150	144	116	128	109
Automobilių techninis Eksploatavimas	160	208	132	159	125	181
Medžiagų apdirbimo inžinerija	10	23	6	13	30	26
Kelių inžinerija	70	83	51	43	36	35
Statybos inžinerija	96	122	106	110	143	158
Paveldo statinių inžinerija	-	-	-	-	-	2
Transporto elektros sistemų inžinerija	-	-	-	-	-	18
Viso:	529	669	516	506	530	611

2015 m. priėmimo KTK studijų programų populiarumas pagal Bendrojo priėmimo pagrindinio pirmo etapo pirmąjį stojančiojo pageidavimą:

1. Automobilių techninis eksploatavimas
2. Statybos inžinerija
3. Elektros energetika
4. Autotransporto elektronika
5. Elektronikos technika
6. Medžiagų apdirbimo inžinerija
7. Kelių inžinerija
8. Transporto elektros sistemų inžinerija
9. Paveldo statinių inžinerija

Plačiau apie studijų programų pasirenkamumą žr. skyriuje „Studijas KTK pasirinkusiųjų motyvacija“

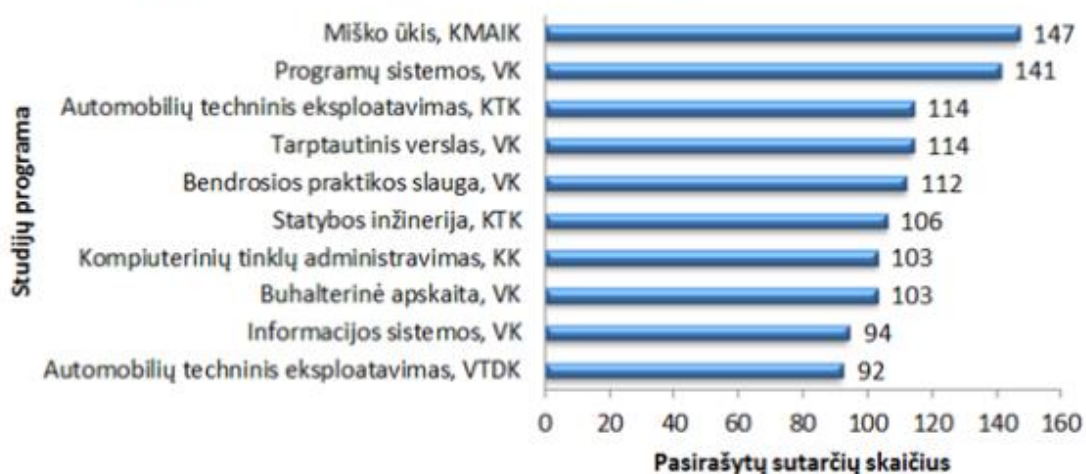
Kiekvienais metais Kolegija, įvertindama žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, nusistato priėmimo kvotas (25 lentelė). Pagal Akademinės tarybos patvirtintas kvotas, mažiausias užpildymo procentas buvo 2015 m. priėmimo startavusios naujosios KTK studijų programos "Paveldo statinių inžinerija" (0% nuolatinė studijų ir 11% iššestinių studijų). Džiugu, kad kita nauja KTK studijų programa "Transporto elektros sistemų inžinerija" startavo penktoje KTK studijų programų reitingavimo lentelės vietoje (51% nuolatinės studijos, iššestinių studijų forma 2015 m. siūloma nebuvo). Arčiausiai planuotų rodiklių stojimo rezultatai priartėjo iššestinių studijų forma Statybų inžinerijos studijų programoje (88%) ir Automobilių techninis eksploatavimas nuolatinė studijų forma (88%).

25 lentelė. Priimtųjų studijuoti KTK skaičius pagal skirtas kvotas

Eil. Nr.	Valstybinis kodas	Studijų programa	Studijų forma	Kvotos 2015	Priėmimas 2015	Kvotų užpildymas, %	Bendras reitingas pgl. kvotų užpildymą
1.	653E21008	Automobilių techninis eksploatavimas	NL	150	132	88	1
			I	90	62	69	
2.	653E21009	Autotransporto elektronika	NL	150	90	60	4
			I	90	23	26	
3.	653H61002	Elektronikos technika	NL	55	36	65	3
			I	35	19	54	
4.	653H62010	Elektros energetika	NL	55	22	40	7
			I	40	19	48	
5.	653H22002	Kelių inžinerija	NL	90	23	26	8
			I	60	20	33	
6.	653H30001	Medžiagų apdirbimo inžinerija	NL	35	17	49	6
			I	35	16	46	
7.	653H20001	Statybos inžinerija	NL	150	97	65	2
			I	90	79	88	
8.	653H20003	Paveldo statinių inžinerija	NL	70	0	0	9
			I	35	4	11	
9.	653H62012	Transporto elektros sistemų inžinerija	NL	35	18	51	5
			-	-	-	-	

Dvi KTK studijų programos patenka į daugiausia studentų, gavusių *valstybės finansuojamas*, studijų stipendijų ir tikslinio finansavimo vietas, dešimtuką: tai trečiąją-ketvirtąją vietą užimantis Automobilių techninis eksploatavimas ir šeštąją vietą užimanti Statybos inžinerija (17 pav.). Automobilių techninio eksploatavimo studijų programa į šį sąrašą sugrįžo po metų pertraukos (2013 m. užimta septintoji pozicija su 103 sutartimis, 2014 m. į šį dešimtuką nepateko). Statybos inžinerija gerina savo pernai metų rezultatą (2014 m. buvo 10-oje vietoje su 90 sutarčių; 2013 m. į šį dešimtuką nepateko). Pernai 8-oje pozicijoje buvo Autotransporto elektronika su 91 sutartimi, šiemet 76 vf sutarčių nepakako, kad patektų į šį dešimtuką.

10 koleginių studijų programų, kuriose 2015 m. bendrojo priėmimo metu pasirašyta daugiausia studijų sutarčių dėl valstybės finansuojamų, valstybės nefinansuojamų su studijų stipendija ir tikslinio finansavimo studijų vietų



17 pav. valstybės finansuojamos, studijų stipendijų ir tikslinio finansavimo vietos

Net dvi KTK studijų programos patenka į daugiausia studentų (ir valstybės finansuojamose, ir valstybės nefinansuojamose studijų vietose) surinkusių Lietuvos koleginių studijų programų dešimtuką (26lentelė):

26 lentelė. Daugiausia studentų valstybės finansuojamuose, studijų stipendijų ir valstybės nefinansuojamose vietose 2015 m. surinkusios kolegijų studijų programos:

Eil. Nr.	Kolegija	Studijų programa	Skaičius
1	Kauno technikos kolegija	Automobilių techninis eksploatavimas	181
2	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Transporto logistika	175
3	Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija	Miško ūkis	170
4	Vilniaus kolegija	Tarptautinis verslas	159
5	Kauno technikos kolegija	Statybos inžinerija	158
6	Vilniaus kolegija	Programų sistemos	155
7	Vilniaus kolegija	Buhalterinė apskaita	154
8	Vilniaus kolegija	Bendrosios praktikos slauga	139
9	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Automobilių techninis eksploatavimas	138
10	Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	Statyba	118

Pateikti duomenys leidžia teigti, kad Kauno technikos kolegijoje realizuojamos studijų programos yra paklausios.

Teikdami prašymus studijoms LAMA BPO sistemoje 2015 m. stojantieji galėjo nurodyti 9 pageidavimus prioriteto mažėjimo tvarka.

Per 2015 m. Bendrojo priėmimo pagrindinį pirmą etapą pateiktas 571 prašymas (17%) pirmuoju (27 lentelė), 3362 prašymai pagal visus pageidavimus (2014 m. KTK šis rodiklis buvo 13%). Iš šio rodiklio galima daryti išvadą, kad beveik penktadalis studijas KTK besirenkančiųjų tai darė su stipria motyvacija.

27 lentelė. Studijų programų pasirenkamumas į KTK per pagrindinio priėmimo pirmą etapą 2015 metais

Studijų programa	Pirmuoju pageidavimu pasirinkusiųjų skaičius	Visais pageidavimais pasirinkusiųjų skaičius
Automobilių techninis eksploatavimas	179 (23%)	786
Autotransporto elektronika	99 (17%)	584
Elektronikos technika	49 (14%)	345
Elektros energetika	38 (18%)	217
Kelių inžinerija	31 (10%)	304
Medžiagų apdirbimo inžinerija	23 (13%)	180
Statybos inžinerija	133 (19%)	689
Paveldo statinių inžinerija	5 (9%)	53
Transporto elektros sistemų inžinerija	19 (10%)	194
Viso:	571 (17%)	3362

Prašymo pildymas, pageidavimų reitingavimas yra stojančiojo savęs vertinimo bei vidinės motyvacijos išdava. Realų stojančiojo atitikimą pasirinktos studijų programos studijoms parodo tai, ar jis pakviečiamas pasirašyti studijų sutartį (t.y. kai jo konkursinis balas tenkina priėmimo taisyklėse nurodytas sąlygas bei stojantysis užima tinkamą poziciją visų norinčiųjų studijuoti tą pačią studijų programą toje pačioje aukštojoje mokykloje).

Atkreiptinas dėmesys ir į pakviestųjų pagal pageidavimo numerį rezultatą: stojantieji į Kauno technikos kolegiją motyvuotai ir kryptingai (vidutiniškai – antru pageidavimu) renkami studijas KTK. Pagal šį rodiklį KTK šiemet užima trečią vietą kitų LR kolegijų kontekste (18 pav.; pernai užimta aštunta vieta su vidutiniškai trečiu pageidavimu).



18 pav. KTK vieta pagal pageidavimo numerį.

Pakvietimas studijuoti Bendrojo priėmimo pagrindiniame pirmame etape dar ne visada reiškia tai, kad pakviestasis ateis pasirašyti studijų sutartį, nes dar yra antras, papildomas etapas. Gali būti, kad stojantieji nėra patenkinti kvietimu, todėl laukia laisvų studijų vietų po pirmojo etapo paskelbimo, koreguoja prašymus.

Todėl teiginį apie stiprią studijas KTK besirenkančiųjų motyvaciją patvirtina pakviestųjų studijuoti KTK bei sutartis pasirašiusiųjų rodiklių analizė (28a lentelė): KTK studijuoti buvo pakviesti 612 stojančiųjų Bendrojo priėmimo pagrindinio pirmo etapo metu, sutarčių pasirašyta 515 (84,2%) (2014 m. rodikliai: 644 pakviestų – 420 pasirašiusiųjų, tai - 66%).

Vertinant šį rodiklį visų Lietuvos kolegijų kontekste KTK užima trečiąją poziciją (28 b lentelė, IŠ VISO pakviestųjų ir priimtųjų santykis procentais).

Pagal į valstybės finansuojamas vietas (VF) pakviestųjų ir priimtųjų santykį procentais KTK yra ketvirtoje pozicijoje (87,2%), pagal į valstybės nefinansuojamas vietas (VNF) pakviestųjų ir

priimtųjų santykį procentais – su Lietuvos aukštąją jūreivystės mokykla esame pirmoje vietoje (78,4%).

28 a lentelė. Visų Lietuvos kolegijų 2015 m. Bendrojo priėmimo rezultatai 2015-07-28

KOLEGIJOS								
Aukštoji mokykla	Iš viso kviečiamųjų	vf	vnf	st	Iš viso pasirašiusiųjų	vf	vnf	st
VK	2412	1742	650	20	1923	1449	459	15
KK	2312	1500	800	12	1830	1240	582	8
VTDK	1051	655	388	8	886	582	296	8
KVK	1146	695	442	9	917	576	335	6
KTK	612	415	194	3	515	362	152	1
ŠVK	667	408	259	0	505	336	169	0
LAJM	364	250	111	3	307	219	87	1
KMAIK	303	241	62	0	229	188	41	0
PK	399	227	170	2	299	187	110	2
UK	416	193	222	1	300	147	152	1
MK	256	140	114	2	195	115	79	1
AK	197	124	73	0	135	102	33	0
ŽK	97	68	29	0	69	55	14	0
VKK	110	46	59	5	76	42	30	4
KOK	102	27	74	1	50	16	34	0
SMK	715	3	578	134	478	2	365	111
LTVK	151	0	132	19	79	0	65	14
ŠLK	52	0	48	4	26	0	23	3
ILK	173	0	158	15	89	0	77	12
TTVAM	169	0	134	35	95	0	73	22
AVM	52	0	46	6	19	0	18	1
VDK	109	0	74	35	77	0	42	35
VVK	200	0	171	29	125	0	104	21

28 b lentelė. Visų Lietuvos kolegijų 2015 m. Bendrojo priėmimo rezultatai 2015-07-28

KOLEGIJOS				
Aukštoji mokykla	VF pakviestųjų ir priimtųjų santykis procentais	VNF pakviestųjų ir priimtųjų santykis procentais	ST pakviestųjų ir priimtųjų santykis procentais	IŠ VISO pakviestųjų ir priimtųjų santykis procentais
VK	83,2	70,6	75,0	79,7
KK	82,7	72,8	66,7	79,2
VTDK	88,9	76,3	100,0	84,3
KVK	82,9	75,8	66,7	80,0
KTK	87,2	78,4	33,3	84,2
ŠVK	82,4	65,3	0,0	75,7
LAJM	87,6	78,4	33,3	84,3
KMAIK	78,0	66,1	0,0	75,6
PK	82,4	64,7	100,0	74,9

KOLEGIJOS				
Aukštoji mokykla	VF pakviestųjų ir priimtųjų santykis procentais	VNF pakviestųjų ir priimtųjų santykis procentais	ST pakviestųjų ir priimtųjų santykis procentais	IŠ VISO pakviestųjų ir priimtųjų santykis procentais
UK	76,2	68,5	100,0	72,1
MK	82,1	69,3	50,0	76,2
AK	82,3	45,2	0,0	68,5
ŽK	80,9	48,3	0,0	71,1
VKK	91,3	50,8	80,0	69,1
KOK	59,3	45,9	0,0	49,0
SMK	66,7	63,1	82,8	66,9
LTVK	0,0	49,2	73,7	52,3
ŠLK	0,0	47,9	75,0	50,0
ILK	0,0	48,7	80,0	51,4
TTVAM	0,0	54,5	62,9	56,2
AVM	0,0	39,1	16,7	36,5
VDK	0,0	56,8	100,0	70,6
VVK	0,0	60,8	72,4	62,5

Pateikti duomenys leidžia teigti, kad studijas Kauno technikos kolegijoje renkasi motyvuoti stojantieji.

2.2. Studijų eiga

2.2.1. Studijų rezultatai

NL ir IS studentų akademinį rezultatų vidurkių palyginimas 2014-2015 m. m. pavasario semestre ir 2015-2016 m. m. rudens semestre (29 ir 30 lentelės)

29 lentelė. 2014 – 2015 m. m. pavasario semestras

Kursas	I kursas		II kursas		III kursas		IV kursas
	NL	IS	NL	IS	NL	IS	IS
AE	6,62	5,98	6,52	7,55	7,65	7,69	8,04
ATE	7,28	5,77	7,47	7,75	7,72	7,93	7,94
EE	7,29	6,34	7,98	7,54	7,65	6,58	7,89
ET	6,18	6,67	7,53	7,06	7,78	8,01	8,5
KI	6,73	6,89	7,73	8,36	8,1	8,05	8,65
MAI	7,01	6,52	7,64	8,19	7,83	7,49	8,24
SI	6,76	5,6	7,07	7,41	8,04	6,74	7,73
Vidurkis	6,84	6,25	7,42	7,69	7,82	7,50	8,14

30 lentelė. 2015 – 2016 m. m. rudens semestras

Kursas	I kursas		II kursas		III kursas		IV kursas
	NL	IS	NL	IS	NL	IS	IS
AE	5,01	5,91	6,56	7,13	7,565	6,99	8,19

Kursas	I kursas		II kursas		III kursas		IV kursas
ATE	5,37	4,95	7,89	7,48	7,27	6,67	7,66
EE	6,75	4,33	8,82	8,35	7,46	6,4	7,28
ET	5,83	4,0	6,6	7,96	7,55	6,01	7,96
KI	5,89	*	6,3	7,9	8,32	7,83	6,52
MAI	6,28	*	7,78	7,43	8,08	6,62	8,21
SI	6,16	*	6,04	6,89	**	**	7,24
TESI	5,07						
PSI		*					
Vidurkis	4,95	4,95	7,14	7,59	7,71	6,75	7,58

* Rezultatai bus patikslinti vasario 08 d.

**Sesija iki 2016-02-22

Studentų, kurių akademinų rezultatų vidurkis $\geq 8,5$ balo, skaičius (31 ir 32 lentelės).

31 lentelė. 2014-2015 m. m. pavasario semestras

Kursas	I kursas		II kursas		III kursas		IV kursas
	NL	IS	NL	IS	NL	IS	IS
AE	12	0	3	1	11	7	1
ATE	4	1	18	10	7	4	8
EE	6	1	5	6	5	5	0
ET	1	2	4	0	2	0	2
KI	1	0	5	4	11	6	1
MAI		1		2	1	0	0
SI	8	0	10	4	6	8	8
Studentų skaičius	32	5	45	27	43	30	20

32 lentelė. 2015-2016 m. m. rudens semestras

Kursas	I kursas		II kursas		III kursas		IV kursas
	NL	IS	NL	IS	NL	IS	IS
AE	1	3	10	3	14	0	7
ATE		1	15	5	14	5	3
EE	2	1	6	5	5	6	4
ET			1	2	3	0	1
KI	1		1	1	13	1	4
MAI	2		0	2	1	2	1
SI	11	3	6	4	*	*	7
TESI							
PSI		**					
Studentų skaičius	17	8	39	22	50	14	27

*Sesija iki 2016-02-22

** Rezultatai bus patikslinti vasario 08 d.

2.2.2. Studentų nubyrejimas ir jo priežastys

Studentų nubyrejimo statistika ir jo priežastys pateikiamos 33 ir 34 lentelėse.

33 lentelė. Studentų nubyrejimas ir jo priežastys I

Studijų programa	Mokyklos keitimas	Gyvenamosios vietos keitimas	Išvykimas į užsienį gyventi ir mokytis (studijuoti)	Savo noru	Sveikatos problemos	Mirtis	Teismo sprendimas	Nesumokėtas mokesčiai už mokslą (studijas)	Mokyklos nuostatų pažeidimas	Mokyklos programos keitimas	Neatvykimas po mokymosi pertraukimo	Nepažangumas	Nelankymas	Kitos nutraukimo priežastys	Mokslo užbaigimas mokykloje	Negintas baigiamasis darbas	Neapgintas BD	viso
ATE	1			25					5		2	8	8			4	0	53
AE	1			21					1		1	11	1			12	4	52
MAI				1					2			1	0			2	0	6
EE				5								1	0			3	0	9
ET				5					3			2	3			2	0	15
TESI				5								0	1			0	0	6
SI				20	2				2			10	2			8	0	44
KI				2					1		1	1	1			0	0	6
viso	2	0	0	84	2	0	0	0	14	0	4	34	16	0	0	31	4	191
I-ATE				19								1	12			8	0	40
I-AE				10							2	5	7			9	0	33
I-MAI				4								2	1			0	0	7
I-EE				4							1	0	5			3	0	13
I-ET				9								0	5			1	0	15
I-PSI				0								0	0			0	0	0
I-SI				20							3	17	8			6	0	54
I-KI				4								2	3			0	0	9
viso	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	6	27	41	0	0	27	0	171
NL	2	0	0	84	2	0	0	0	14	0	4	34	16	0	0	31	4	191
IS	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	6	27	41	0	0	27	0	171
Viso	2	0	0	154	2	0	0	0	14	0	10	61	57	0	0	58	4	362

34 lentelė. Studentų nubyrejimas ir jo priezastys II

Studijų programa	Mokyklos keitimas	Gyvenamosios vietos keitimas	Išvykimas į užsienį gyventi ir mokyti (studijuoti)	Savo noru	Sveikatos problemos	Mirtis	Teismo sprendimas	Nesumokėtas mokėtis už mokslą (studijas)	Mokyklos nuostatų pažeidimas	Mokyklos programos keitimas	Neatvykimas po mokymosi pertraukimo	Nepažangumas	Nelankymas	Kitos nutraukimo priezastys	Mokslo užbaigimas mokykloje	Negintas baigiamasis darbas	Neapgintas BD	viso
ATE	2%			47%					9%		4%	15%	15%			8%		100%
AE	2%			40%					2%		2%	21%	2%			23%	8%	100%
MAI				17%					33%			17%				33%		100%
EE				56%					0%			11%				33%		100%
ET				33%					20%			13%	20%			13%		100%
TESI				83%					0%				17%					100%
SI				45%	5%				5%			23%	5%			18%		100%
KI				33%					17%		17%	17%	17%					100%
viso	1%	0%	0%	44%	1%	0%	0%	0%	7%	0%	2%	18%	8%	0%	0%	16%	2%	100%
I-ATE				48%								3%	30%			20%		100%
I-AE				30%							6%	15%	21%			27%		100%
I-MAI				57%								29%	14%					100%
I-EE				31%							8%		38%			23%		100%
I-ET				60%									33%			7%		100%
I-PSI																		0%
I-SI				37%							6%	31%	15%			11%		100%
I-KI				44%								22%	33%					100%
viso	0%	0%	0%	41%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	16%	24%	0%	0%	16%	0%	100%
NL	1%			44%	1%				7%		2%	18%	8%			16%	2%	100%
IS				41%							4%	16%	24%			16%		100%
Viso	1%	0%	0%	43%	1%	0%	0%	0%	4%	0%	3%	17%	16%	0%	0%	16%	1%	100%

2.2.3. Parama studentams

Kolegijoje teikiama socialinė ir akademinė parama studentams. Socialinė paramos sritis apima Valstybinio studijų fondo (VSF) teikiamas ir administruojamas paskolas studijų įmokoms, gyvenimo išlaidoms ir studijų kainai mokėti, neįgalųjų departamento skiriamos išmokos neįgaliesiems bei socialines stipendijas; Kolegijos mokamas skatinamąsias stipendijas, pašalpas ir premijas bei vardines stipendijas, skiriamas įmonių geriausių studijų rezultatų pasiekusiems studentams skatinti.

2015 metais pavasario semestre skirtos 42 socialinės stipendijos iš jų 4 iššestinių studijų studentams, 2015 m. m. rudens semestre 25 studentams, iš jų 1 iššestinių studijų.

Visi pageidaujantys gali gauti paskolas gyvenimo išlaidoms ar studijų kainai apmokėti. Vadovaujantis KTK stipendijų skyrimo nuostatais pagal galimybes yra mokamos pašalpos studentams.

Už gerus studijų rezultatus studentams yra mokamos 3 rūšių skatinamosios stipendijos.

2015 metų pavasario semestre skirtos 172 skatinamosios stipendijos nuolatinių studijų studentams bei 56 iššestinių studijų studentams.

2015 metų rudens semestre skirta 163 skatinamoji stipendija nuolatinių studijų studentams ir 46 iššestinių studijų studentams.

Kolegijos studentų pasiekimai vertinami ir už Kolegijos ribų. Studentai dalyvauja konkursuose vardinėms stipendijoms už akademinius pasiekimus gauti.

Vardines stipendijas AB „Lietuvos geležinkeliai“ 2015 metų pavasario semestre skyrė elektronikos technikos studijų programos nuolatinių studijų studentui Jonui Mačiulskiui, 2015 metų rudens semestre kelių inžinerijos studijų programos iššestinių studijų studentui Nerijui Martinkėnui.

UAB „Enerstena“ vardinės stipendijos skirtos medžiagų apdirbimo inžinerijos 2 kurso studentams Ovidijui Bražioniui ir Laimonui Jackevičiui.

UAB „Baltec CNC technologies“ vardinės stipendijos skirtos 2 kurso studentams: Anglickui Adomui, Barauskui Aurimui, Brazaičiui Tomui, Jackevičiui Laimonui, Stulgiui Titui.

UAB „Autokurtas“ vardinės stipendijos skirtos 3 kurso studentams: Berlynskui Dariui, Kriugždai Mariui, Lisauskui Ignui, Šumilinui Domui .

Už aktyvią veiklą studentams yra skiriamos įvairios premijos bei priedai. Akademinė parama apima galimybę studentams nemokamai pakartotinai atsiskaitinėti už modulio komponentus savaite po sesijos, tris kartus perlaikyti dalyko egzaminą kitos sesijos metu, kartoti modulio kursą kitais mokslo metais, studijuoti laisvu grafiku, atsiskaitinėti eksternu, Taip pat studentams teikiamos nemokamos dalykų konsultacijos semestro ir sesijos metu.

Dirbantiems nuolatinių studijų studentams yra sudarytos sąlygos studijuoti pagal individualius studijų grafikus. 2015 metais pagal individualius studijų grafikus studijavo 16 pavasario semestre studentai, 16 studentų rudens semestre.

2.2.4. Meninė saviraiška ir sportas

Kolegijos Studijų komunikacijos tarnyba mokslo metų pradžioje vykdė pirmo kurso studentų nuomonės apie KTK marketingines veiklas bei asmeninių kompetencijų vystymo popaskaitinėse veiklose KTK galimybių tyrimą. Tyrimo viena iš išvadų: „Moksleivių pomėgiai mokykloje - labai įvairūs. Populiariausi užsiėmimai – sportas (krepšinis, tinklinis, stalo tenisas), meninė veikla (šokiai, piešimas, dainavimas) bei visuomeninė veikla (mokyklos renginių organizavimas ir vedimas, savanoriavimas, buvimas klasės seniūnu, mokyklos tarybos nariu) ir kt. Šia veikla pirmakursiai norėtų užsiimti ir kolegijoje“.

Kolegijoje jau dešimtmečius veikia studentų meninės saviraiškos bei sporto būreliai. Būrelių veikimui, atsiradimui, išnykimui turi įtakos studentų nuomonė, lankomumas.

Tautinių šokių kolektyvas „Pušynėlis“ – viena iš sėkmingiausių kolegijos studentų popaskaitinių veiklų, atstovaujanti kolegijai įvairiuose miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, festivaliuose. 2015 m. kolektyvas viešai pasirodė (35 lentelė):

35 lentelė. KTK tautinių šokių kolektyvo „Pušynėlis“ pasirodymai 2015 m.

Eil. Nr.	Data	Vieta/Pavadinimas
1.	01.30.	Kauno futbolo manieže Aukštųjų mokyklų mugė.
2.	03.21.	KTK Aktų salėje festivalis „Lygiadienio šokiai“.
3.	04.11.	KTK Aktų salėje Kauno zanavykų sueiga.
4.	04.11.	VDU Didž. salėje tarptautinis festivalis „Ei, studente, sukis vėju!“
5.	04.25.	KTK Aktų salėje kolegijos Alumni draugijos susirinkimas.
6.	04.25.	LSMU Veterinarijos akademijoje festivalis „Kai prabunda žemė“
7.	05.16.	Prie Kauno savivaldybės Laisvės al. Gatvės muzikos diena.
8.	05.17.	S.Lozoraičio vid. m-los stadione KTK ir mokyklos renginys „Čia mūsų namai“.
9.	05.22.	Kauno sporto halėje A.Šociko bokso turnyro uždarymas.
10.	09.05	Rudens gėrybių mugė prie Kauno muzikinio teatro.
11.	10.20	Tarptautinės komunikacijos vakaras „Šokio ritmu“ Kauno technikos kolegijoje su VU KHF studentais.
12.	11.14	„Pabūkime KTK studento suole“ Kauno technikos kolegijoje tėveliams ir būsimiems studentams.
13.	11. 14	Kauno kolegijoje festivalis "Rudens ratelis".
14.	12.03	Kauno technikos kolegijai-95. Šventinė popietė „Kartų tiltai“ Renginys Kolegijos didžiojoje salėje.

Kolegijoje veikia įvairių sporto šakų būreliai: krepšinio, salės futbolo, stalo teniso, tinklinio, bėgimo, svarsčių kilnojimo. Kolegijos sporto salėje studentams sudarytos sąlygos dirbti, tobulinti kūno formas su salės įrengimais. KTK autoklubo nariai sėkmingai dalyvauja autosporto varžybose.

Techninės kūrybos srityje studentai gali dalyvauti elektronikos montažo būrelyje, kurio veiklą inicijavo patys studentai pirmakursiai. Keletą metų veikė aviamodeliavimo būrelis, tačiau šiemet nesusirinkus pakankamam skaičiui norinčiųjų, būrelio veikla pristabdyta.

Muzikos srityje studentai gali tobulintis „KTK Gitaros grupėje“. Šis būrelis veikia antri metai iš eilės. Gitaristų pasirodymai pajvairina kolegijos renginius.

2.3. Absolventų įsidarbinimas

Lietuvos darbo birža kasmet skelbia paklausių Kauno regione profesijų ir specialybių sąrašą. Kolegijoje įgytos specialybės yra paklausios darbo rinkoje. Absolventų įsidarbinimo stebėsenos tikslai: periodiškai gauti kiekybinę informaciją apie bendrą absolventų įsidarbinimą ir įsidarbinimą pagal specialybę; analizuoti absolventams išskylančias su įsidarbinimo procesu susijusias problemas; vertinti absolventų požiūrį į Kolegijoje įgytus specialiuosius ir bendruosius gebėjimus.

Studijų programų absolventų įsidarbinimas tiriamas reguliariai, vadovaujantis sistematiškumo, informatyvumo, patikimumo bei nenutrūkstamumo principais. Absolventų įsidarbinimo tyrimai atliekami kasmet, praėjus ne mažiau kaip 6 mėnesiams nuo studijų baigimo. Surinkti duomenys kaupiami ir sisteminami programų komitetuose, aptariami ir svarstomi Akademinės tarybos ir direktorato posėdžiuose. Pirminiai duomenys renkami taikant anketinės apklausos metodą, antriniai duomenys kaupiami taikant žodinės (informacija telefonu) apklausos metodą, taip pat naudojantis elektroniniu paštu. 36 ir 37 lentelėse pateikiami absolventų įsidarbinimo rezultatai.

2015 m. apklausos duomenimis, įsidarbino 73,5 proc. (pagal specialybę) kolegijos 2012–2015m.m nuolatinųjų studijų absolventų ir 75,8 proc. 2011–2015m.m. iššestinių studijų absolventų. Įsidarbinusiųjų procentas parodo, jog absolventai turi išplėtoję pakankamai bendrųjų kompetencijų ir studijų metu įgytas žinias, gebėjimus, įgūdžius adaptuoja darbinėje veikloje. Kolegijos absolventai sėkmingai dirba viešajame ir privačiąjame sektoriuose.

36 lentelė. 2012–2015 m. m. Kauno technikos kolegijos absolventų (nuolatinų studijų) įsidarbinimas.

Laidos metai	Studijų programa	Absolventai, nuolatinės studijos						
		Viso	Įsidarbinimas pagal specialybę %	Įsidarbinimas ne pagal specialybę %	Savoriauja %	Dirba ir tęsia studijas (dirba pagal specialybę)** %	Išvykę į užsienį %	Nedirba %
2012/2015	Automobilių techninis eksploatavimas	62	64	16	3	8	11	6
2012/2015	Medžiagų apdirbimo inžinerija	3	100	-	-	-	-	-
2012/2015	Autotransporto elektronika	46	54	26	10	10	6	4
2012/2015	Elektros energetika	18	70,5	23,5	6	23,5	-	-
2012/2015	Elektronikos technika	10	90	-	-	-	-	10(motinystės atostogose)
2012/2015	Kelių inžinerija	24(25 baigė)*	67	12,5	8	25	8	4,5
2012/2015	Statybos inžinerija	26	69	23	-	8	-	8
Viso:		190	73,5	14	4	9,2	3,5	5

*Kelių inžinerijos programos studentas miręs

**Šios grafos procentiniai rezultatai yra įtraukti į procentinį rezultatą, grafą: „Įsidarbinimas pagal specialybę“.

37 lentelė. 2011–2015 m. m. Kauno technikos kolegijos absolventų (ištęstinių studijų) įsidarbinimas.

Laidos metai	Studijų programa	Absolventai, ištęstinių studijų						
		Viso	Įsidarbinimas pagal specialybę %	Įsidarbinimas ne pagal specialybę %	Savoriauja %	Dirba ir tęsia studijas (dirba pagal specialybę) %	Išvykę į užsienį %	Nedirba %
2011/2015	Automobilių techninis eksploatavimas	28	75	17,8	-	-	7,2	-
2011/2015	Medžiagų apdirbimo inžinerija	9	77,8	22,2	-	-	-	-
2011/2015	Autotransporto elektronika	6	83,3	16,7	-	-	-	-
2011/2015	Elektros energetika	9	66,7	33,3	-	-	-	-
2011/2015	Elektronikos technika	2	100	-	-	-	-	-
2011/2015	Kelių inžinerija	14	57,1	42,9	-	-	-	-
2011/2015	Statybos inžinerija	24	70,8	25	-	4,2	-	4,2
Viso:		92	75,8	22,6	-	0,6	-	0,6

Ypač aukšti 2015 m. kolegijos absolventų įsidarbinimo rezultatai atspindi studijų programų specialistų poreikį darbo rinkoje. Dalis Kauno technikos kolegijos absolventų tęsia studijas: 9,2% (nuolatinų studijų). Per 2012/2015 metus geriausiai įsidarbino absolventai (nuolatinų studijų), baigę šias studijų programas: Medžiagų apdirbimo inžinerija-100%, Elektronikos technika - 90 %, Elektros energetika- 70,5%.

3. TARPTAUTINIAI RYŠIAI

2015 metais pagrindiniai Kolegijos tarptautiškumo politikos tikslai buvo skatinti ir plėtoti studentų bei dėstytojų tarptautinius mainus, palaikyti ryšius su esančiais partneriais, ieškoti naujų aukštojo mokslo institucijų ir verslo įmonių bendradarbiavimui Erasmus+ ir Nordplus programų rėmuose.

3.1. Erasmus +

Visi studijų programų departamentai prisidėjo prie tarptautiškumo politikos tikslų įgyvendinimo. Skatinant studentų mobilumą studijoms, studijų programų departamentuose buvo sudaryti dalykų, dėstomų užsienio kalba, sąrašai (30 ECTS kreditų semestru). Studentų mobilumas praktikoms intensyvinamas ieškant naujų praktikos įmonių užsienio šalyse ir lanksčiai derinant praktikos atlikimo laiką pagal studentų sesijos laikotarpius ištęstinėse studijose. Šios priemonės sudarė galimybes šioms mobilumo veikloms:

Elektronikos ir elektros inžinerijos krypties studijų programos departamentas: 2014/2015 m.m. pavasario semestre dalines studijas Elektronikos inžinerijos studijų programoje pasirinko 1 studentas iš Anadolu Üniversitesi (Turkija), o 2015/2016 m.m. rudens semestre dalines studijas Elektros energetikos studijų programoje pasirinko 1 studentas iš Anadolu Üniversitesi (Turkija) ir 3 studentai iš Karabuk Üniversitesi (Turkija). 2014/2015 m.m. pavasario semestre 3 Autotransporto elektronikos studentai išvyko dalinių studijų į Šmalkaldeno taikomųjų mokslų universitetą. 2 Autotransporto elektronikos studijų programos studentai išvyko atlikti praktikos į Maltą ir Didžiąją Britaniją.

Statybos inžinerijos krypties studijų programos departamentas: 2015/2016 m. m. rudens semestre 1 Statybos inžinerijos studijų programos studentas išvyko dalinių studijų į Instituto Politecnico de Braganca (Portugalija), bei 2 Statybos inžinerijos studijų programos studentai išvyko dalinių studijų į VIA University College (Danija) pagal Dvigubo diplomo (Double-Degree Diploma) sutartį. 8 Statybos inžinerijos studentai ir 1 Kelių inžinerijos studentas išvyko atlikti praktikos į Norvegiją ir Didžiąją Britaniją. Duomenys pateikiami 38 ir 39 lentelėse.

38 lentelė. 2014/2015 m. m. mobilumo veiklų statistika pagal studijų programų departamentus (pavasario semestras)

Studijų programų komitetas	SMS		SMP	
	Išvyko	Atvyko	Išvyko	Atvyko
EEIKSPD	3	1	2	0
SIKSPD	0	0	4	0
TMIKSPD	2	0	4	0

39 lentelė. 2015/2016 m. m. mobilumo veiklos statistika pagal studijų programų departamentus (rudens semestras)

Studijų programų komitetas	SMS		SMP	
	Išvyko	Atvyko	Išvyko	Atvyko
EEIKSPD	0	4	0	0
SIKSPD	3	0	5	0
TMIKSPD	0	0	0	0

Paaškinimai: **SMS** – studentų mobilumas studijoms, **SMP** – studentų mobilumas praktikai.

Transporto ir mechanikos inžinerijos krypties studijų programų departamentas: 2014/2015 m. m. pavasario semestre 2 Automobilių techninio eksploatavimo studentai išvyko dalinių studijų į

Instituto Politechnico de Braganca (Portugalija). 4 Automobilių techninio eksploatavimo studentai išvyko atlikti praktikos į Maltą ir Didžiąją Britaniją.

Studentų studijoms ir praktikai užsienyje finansuoti buvo panaudota 31 779,00 eurai.

Dėstytojų mobilumas ataskaitiniu laikotarpiu buvo ženklus. 12 Kolegijos dėstytojų vyko skaityti paskaitų arba į mokymus į Latvijos, Vokietijos, Didžiosios Britanijos, Lenkijos bei Turkijos aukštąsias mokyklas ar įmones.

Dvikryptis dėstytojų mobilumas įgyvendintas atvykus 11 užsienio dėstytojams skaityti paskaitų bei užmegzti ryšių iš Latvijos, Vokietijos ir Turkijos aukštųjų mokyklų. Aktyviausiai tarptautinių dėstytojų mainus vykdė Elektronikos ir elektros inžinerijos krypties studijų programų departamentas (11 mobilumo dalyvių). Duomenys pateikiami 40 lentelėje.

40 lentelė. 2014/2015 m. m. (pavasario semestras) ir 2015/2016 m. m. (rudens semestras) mobilumo veiklos statistika pagal studijų programų departamentus

Studijų programų komitetas	STA		STT	
	Išvyko	Atvyko	Išvyko	Atvyko
EEIKSPD	3	6	2	0
SIKSPD	0	1	2	0
TMIKSPD	0	0	5	2

Paaškinimai: **STA** – personalo mobilumas dėstytojų, **STT** – personalo mobilumas mokymams.

Dėstytojų mainams finansuoti buvo panaudota 6 632 eurai.

3.2 Tarpinstituciniai ryšiai

Tarptautiniai darbuotojų mainai vyko ir ne Erasmus + ir Nordplus programų rėmuose. TMIKSPD vadovė vyko parengiamojo vizito į Švediją, EEIKSPD 2 dėstytojai dalyvavo mokymuose Latvijoje, SIKSPD 1 dėstytoja vyko į Didžiąją Britaniją užmegzti ryšių su potencialiais partneriais. KTK direktorius ir dekanas vyko į Ukrainą užmegzti ryšių su aukštosiomis mokyklomis studentų ir darbuotojų mobilumo ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo tikslais. 2 dėstytojai iš Rygos technikos kolegijos atvyko parengiamojo – pažintinio vizito į EEIKSP departamentą.

Plėtojant studentų ir dėstytojų tarptautinius mainus 2015 m. pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su šiomis aukštosiomis mokyklomis: Riga Building College (Latvija), Karabuk Üniversitesi (Turkija), Recep Tayyip Erdogan University (Turkija).

3.3 Tarptautiniai projektai

2015 m rugsėjo mėn. TMIKSPD dėstytojai kartu su *Rygos valstybinių technikumų* (Latvija) ir *Geteborgo IT-Gymnasiet* (Švedija) pradėjo vykdyti dviejų metų trukmės **Nordplus programos projektą „Education based on work environment and mutual cooperation”** (Nr. NPJR-2015/1026). Šio projekto tikslas – sukurti tarptautinių praktikų Lietuvos, Latvijos ir Švedijos įmonėse organizavimo modelį ir įskaitymo metodiką. Šis modelis bus kuriamas studentų praktikoms realizuojant transporto ir mechanikos krypties studijų programas. Įgyvendinant projektą TMIKSPD vadovė bei programų kuratoriai rugsėjo mėn. Vyko į partnerių susitikimą Rygoje, lapkričio mėn. Priėmė projekto dalyvius Kaune, sausio mėn. Departamento vadovė ir 5 dėstytojai vyko į partnerių susitikimą Geteborge, Lankėsi Geteborgo technikos kolegijoje bei Chalmers universitete.

Atsižvelgus į tarptautinio mobilumo statistiką MVG/Erasmus programos gyvavimo laikotarpiu (2007 – 2014 m. m.), 2015 m. metai buvo patys sėkmingiausi – net 51 mobilumo dalyvis, tačiau šis skaičius nėra pakankamas. Studentų aktyvumas dalyvauti mobilumo studijoms

veikloje yra nepakankamas, tačiau stebimas aktyvus studentų skaičiaus augimas mobilumo praktikai veiklose. Dėstytojų mažą aktyvumą dažniausiai lemia nepakankamos užsienio kalbos žinios.

2014/2015 m.m. skirtos Europos Komisijos bei Valstybės biudžeto dotacijos tarptautiniam studentų ir darbuotojų mobilumui buvo panaudotos 100 % (41 lentelė).

41 lentelė. Erasmus mobilumo statistika 2007-2015 m.

Mokslo metai	SMS		SMP		STA		STT	
	Išvyko	Atvyko	Išvyko	Atvyko	Išvyko	Atvyko	Išvyko	Atvyko
2007/2008	3	0	0	0	3	0	0	0
2008/2009	0	0	3	0	2	1	0	0
2009/2010	4	0	2	0	6	2	0	0
2010/2011	3	0	3	0	0	2	0	0
2011/2012	5	0	2	0	3	1	2	0
2012/2013	5	2	7	0	1	2	1	0
2013/2014	8	0	7	0	6	6	1	0
2014/2015	8	5	15	0	3	7	9	4
VISO:	36	7	39	0	24	21	13	4

Paaškinimai: SMS – studentų mobilumas studijoms, SMP – studentų mobilumas praktikai, STA – personalo mobilumas dėstyti, STT – personalo mobilumas mokymams.

Rekomendacijos/sprendimo įžvalgos:

- studentų/ dėstytojų/ personalo motyvacijos tyrimas bus atliekamas reguliariai, siekiant identifikuoti pagrindinius mobilumo veiklą varžančius veiksnius ir taikyti atitinkamas skatinimo priemones.

4. MOKSLO TAIKOMOJI IR MENINĖ VEIKLA

4.1. Taikomieji moksliniai tyrimai ir publikacijos

Užsakomieji tyrimai

Reg. Nr.	Užsakovas	Sutarties Nr., data	Tyrimo pavadinimas	Vykdytojai	Atsiskaitymo forma
14/15 U-01	UAB „Baltijos automobilių diagnostikos sistemos	F22-050-A, 2014-10-06 Inočekio Nr. 43V-66 Sutartis iki 2015-03-01	Automobilio kuro sistemos purkštukų testavimo įrenginio valdiklio kūrimas	Š. Kilius J. Šaltanis	Priėmimo perdavimo aktas
14/15 U-02	UAB „Via Invest“	F22-048/2014/09/02 2014-09-01 Sutartis iki 2015-02-28	Geosintetinių betono klojinių pritaikymo hidrotechnikos statiniams Lietuvos sąlygomis tyrimai	R. Šadzevičius	Priėmimo perdavimo aktas

Ekspirimentinės plėtros darbai, kurių metu sukurti mokomieji maketai/stendai

Reg. Nr.	Darbo vykdymo terminai	SP departamentas	Tyrimo pavadinimas	Vykdytojai	Produktas
14/15 EP-01	2014/09/15-2015/03/03	TMIK	Voltos stulpo maketo projektavimas ir gamyba	A. Gavėnas	Maketas
14/15 EP-02	2015/01/20-2015/05/12	TMIK	Mokomojo stendo judesio kiekio momento tvermės dėsniumi demonstruoti projektavimas ir gamyba	A. Gavėnas I-MAI4 gr. stud. A. Venslovas	Maketas

Ekspirimentinės plėtros darbai, kurių metu sukurti specializuotos IT programos

Reg. Nr.	Darbo vykdymo terminai	SP departamentas	Tyrimo pavadinimas	Vykdytojai	Produktas
14/15 EPIT P-01	2014/10/01-2015/04/30	TMIK EEIK	MS VBA (vizual basic for application) ir MS Excel priemonių panaudojimas pedagoginio krūvio sudarymui bei apskaitai	J. Bučelienė A. Ambrazas M. Jotautienė	Ataskaita

Tyrimas organizacijai aktualiai tema

Reg. Nr.	Užsakovas	SP departamentas	Tyrimo tema	Vykdytojai	Atsiskaitymo forma
14/15 BDOAT - 01	UAB „Vairotas“	EEKSP	Automobilio kondicionieriaus kompresoriaus slėgio jutiklio signalo imitavimo stendo projektavimas	Karolis Valtentavičius Vadovas Artūras Aleksynas	Tyrimo rezultatų ataskaitos perdavimo aktas, 2015/02/02

Publikacijos. Elektronikos ir elektros inžinerijos krypties studijų programų departamentas

Saunoris Marius

Re g. Nr.	Straipsnio pavadinimas	Leidinio pavadinimas, tomas/nr., puslapiai	Metai	ISSN/ISBN	Referuojanti duomenų bazė	Publikacijos tipas	Taškai
S1- Straipsnis ISI Web of Science							
15-S1-01	Analysis of smart power sockets implementation	Electronics and Electrical Engineering=Elektronika ir elektrotechnika, Vol. 21, No.6, p.24-28	2015	1392-1215	Scientific citation index Expanded (Web of science), INSPEC, Computer&Applied scientific complete, EBSCO, Central&Eastern European Academic Source, VINITI	B02	0,53

Aleksynas Artūras

Reg. Nr.	Straipsnio pavadinimas	Leidinio pavadinimas, tomas/nr., puslapiai	Metai	ISSN/ISBN	Referuojanti duomenų bazė	Publikacijos tipas	Taškai
S3-Straipsnis LMT patvirtintose DB							
15-S3-10	Elektronikos įtaisų gamybos standartų taikymas studijų procese	Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas, nr.2 p. 9-13	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	1,25

Bagdanavičius Nerijus

15-S3-17	Research of the electric vehicle charging station	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.67-75	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	0,5
----------	---	--	------	-----------	----------------------------	-----	-----

Baršiuikaitis Nerijus

15-S3-12	Netradicinio mokymo, formuojant KTK Elektros energetikos programos studentų praktinius įgūdžius, vaidmuo	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.20-25	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	1,25
----------	--	--	------	-----------	----------------------------	-----	------

Kilius Šarūnas

15-S3-17	Research of the electric vehicle charging station	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.67-75	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	0,5
----------	---	--	------	-----------	----------------------------	-----	-----

Adomavičius Skirmantas

15-S3-04	Erdvinio kumštelio tyrimas naudojant lean metodą	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.1, p. 84-90	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	A03	2,49
15-S3-03	Spyruoklinio purkštuvu kurui dozuoti funkcionalumo teorinis tyrimas	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.1, p. 51-55	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	A03	2,49

Augaitienė Romutė

Reg. Nr.	Straipsnio pavadinimas	Leidinio pavadinimas, tomas/nr., puslapiai	Metai	ISSN/ISBN	Referuojanti duomenų bazė	Publikacijos tipas	Taškai
S3-Straipsnis LMT patvirtintose DB							
15-S3-11	Informacijos šaltinių panaudojimo bei laiko, skirto atsiskaitymams, įtaka matematikos mokymosi rezultatams	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.14-19	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	1,25
Drabatiuk Anatolijus							
15-S3-12	Netradicinio mokymo, formuojant KTK Elektros energetikos programos studentų praktinius įgūdžius, vaidmuo	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.20-25	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	1,25
Jotautienė Marija							
15-S3-13	Praktikų organizavimas įmonėse: švietimo ir darbo rinkos atstovų požiūris	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.26-35	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	03	2,5
15-S3-05	Darbo rinkos subjektų ir švietimo institucijų sąveika inžinerinės krypties ir inžinerinių profesijų specialistų rengimo kontekste	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.1, p.91-97	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	C04	3,75

Publikacijos. Statybos inžinerijos krypties studijų programų departamentas

Augutienė Elvyra

Reg. Nr.	Straipsnio pavadinimas	Leidinio pavadinimas, tomas/nr., puslapiai	Metai	ISSN/ISBN	Referuojanti duomenų bazė	Publikacijos tipas	Taškai
S3-Straipsnis LMT patvirtintose DB							
15-S3-11	Informacijos šaltinių panaudojimo bei laiko, skirto atsiskaitymams, įtaka matematikos mokymosi rezultatams	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.14-19	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	1,25
Juknienė Jūratė							
15-S3-16	Communication and engineering: teaching esp at Kaunas technical college	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.67-75	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	03	2,5
Rosita Norvaišienė							
15-S3-22	Saulės energijos panaudojimas modernizuojant daugiabučius	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.123-129	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	1,25
Bekerienė Vanda							
15-S3-20	Visuomeninių pastatų pamatų inžinerinių sprendimų vertinimas	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.105-112	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	0,84

Baltušnikienė Rita

15-S3-18	Termofikacinio vandens paruošimas šilumos tiekimo sistemose	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.82-92	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	2,5
----------	---	--	------	-----------	----------------------------	-----	-----

Berkmonas Benas

15-S3-21	Medinių skydų su šiaudų užpildu panaudojimas šiuolaikinėje statyboje	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.113-122	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	0,84
----------	--	--	------	-----------	----------------------------	-----	------

Bilius Arvydas Petras

15-S3-06	Tiltų ir viadukų priežiūros Lietuvos keliuose analizė ir problemos	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.1, p. 75-83	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	A03	2,49
----------	--	---	------	-----------	----------------------------	-----	------

Medeliene Violeta

15-S3-20	Visuomeninių pastatų pamatų inžinerinių sprendimų vertinimas	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.105-112	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	0,84
----------	--	--	------	-----------	----------------------------	-----	------

Šadzevičius Raimondas

Reg. Nr.	Straipsnio pavadinimas	Leidinio pavadinimas, tomas/nr., puslapiai	Metai	ISSN/ISBN	Referuojanti duomenų bazė	Publikacijos tipas	Taškai
----------	------------------------	--	-------	-----------	---------------------------	--------------------	--------

S3-Straipsnis LMT patvirtintose DB

15-S3-19	Grunto stabilizavimo tyrimas	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.93-97	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	0,83
----------	------------------------------	--	------	-----------	----------------------------	-----	------

15-S3-06	Tiltų ir viadukų priežiūros Lietuvos keliuose analizė ir problemos	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.1, p. 75-83	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	A03	2,49
----------	--	---	------	-----------	----------------------------	-----	------

Edmundas Šimoliūnas

15-S3-14	Savavališkos statybos ir jos padarinių šalinimo teisiniai aspektai	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.36-42	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	1,25
----------	--	--	------	-----------	----------------------------	-----	------

Nelė Šimoliūnienė

15-S3-07	Išsilavinimo įtaka gyventojų užimtumo lygiui Lietuvoje	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.1, p. 98-103	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	A03	3,75
----------	--	--	------	-----------	----------------------------	-----	------

Vytautas Valaitis

15-S3-23	Geosintetinių medžiagų panaudojimas užtikrinant žemės sankasos stabilumą panemunės – sovietsko aplinkelyje su tiltu per Nemuną	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.130-139	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	2,5
----------	--	--	------	-----------	----------------------------	-----	-----

Kęstutis Vitkauskas

15-S3-14	Savavališkos statybos ir jos padarinių šalinimo teisiniai aspektai	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.36-42	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	03	2,5
----------	--	--	------	-----------	----------------------------	----	-----

Ruzgienė Zita

Reg. Nr.	Straipsnio pavadinimas	Leidinio pavadinimas, tomas/nr.,	Metai	ISSN/ISBN	Referuojanti duomenų bazė	Publikacijos tipas	Taškai
----------	------------------------	----------------------------------	-------	-----------	---------------------------	--------------------	--------

		puslapiai					
P1f-Straipsnis recenzuojamoje Lietuvos konferencijos medžiagoje							
15-P1f-03	Inžinerinės grafikos mokymo/si ypatumai	Inžinerinė ir kompiuterinė grafika, p. 54-60	2015	2335-8661		B03	2,5

Publikacijos. Transporto ir mechanikos inžinerijos kryptių studijų programų departamentas

Bučelienė Jolita

Reg. Nr.	Straipsnio pavadinimas	Leidinio pavadinimas, tomas/nr., puslapiai	Metai	ISSN/ISBN	Referuojanti duomenų bazė	Publikacijos tipas	Taškai
----------	------------------------	--	-------	-----------	---------------------------	--------------------	--------

S3-Straipsnis LMT patvirtintose DB

15-S3-13	Praktikų organizavimas įmonėse: švietimo ir darbo rinkos atstovų požiūris	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.26-35	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	1,25
15-S3-05	Darbo rinkos subjektų ir švietimo institucijų sąveika inžinerinės krypties ir inžinerinių profesijų specialistų rengimo kontekste	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.1, p. 91-97	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	A03	2,49

Rekštienė Sandra

15-S3-08	Techninės analizės indikatorių pirkimo ir pardavimo signalų tyrimas	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.1, p. 104-113	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	C04	3,75
----------	---	---	------	-----------	----------------------------	-----	------

Štreimikienė Judita

15-S3-16	Communication and engineering: teaching esp at Kaunas technical college	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.2, p.67-75	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	03	2,5
----------	---	--	------	-----------	----------------------------	----	-----

Rekštienė Sandra

15-S3-08	Techninės analizės indikatorių pirkimo ir pardavimo signalų tyrimas	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.1, p. 104-113	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	C04	3,75
----------	---	---	------	-----------	----------------------------	-----	------

Mickevičius Vaidas

15-S3-01	Relation between women's body dissatisfaction, sense of coherence and physical activity	Baltic journal of sport&health science, No.1(96), p.9-15	2015	2351-6496	Index in Central and European Academic Source (EBSCO), Index Copernicus, SPORTDiscus with full text (EBSCO)	B03	0,75
----------	---	--	------	-----------	---	-----	------

Naginevičius Vytenis

15-S3-04	Erdvinio kumštelio tyrimas naudojant lean metodą	Inžinerinės ir edukacinės technologijos, nr.1, p. 84-90	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	A03	2,49
----------	--	---	------	-----------	----------------------------	-----	------

15-S3-03	Spyruoklinio purkštuvo kurui dozuoti funkcionalumo teorinis tyrimas	Inžinerinės edukacinės technologijos, nr.1, p. 51-55	ir	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	A03	2,49
----------	---	--	----	------	-----------	----------------------------	-----	------

Dargužis Andrius

15-S3-24	Hibridinio automobilio pritaikyto dujiniams degalams dinamių charakteristikų tyrimas	Inžinerinės edukacinės technologijos, nr.2, p.180-186	ir	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	0,84
----------	--	---	----	------	-----------	----------------------------	-----	------

Juodvalkis Darius

Reg. Nr.	Straipsnio pavadinimas	Leidinio pavadinimas, tomas/nr., puslapiai	Metai	ISSN/ISBN	Referuojanti duomenų bazė	Publikacijos tipas	Taškai
----------	------------------------	--	-------	-----------	---------------------------	--------------------	--------

S3-Straipsnis LMT patvirtintose DB

15-S3-24	Hibridinio automobilio pritaikyto dujiniams degalams dinamių charakteristikų tyrimas	Inžinerinės edukacinės technologijos, nr.2, p.180-186	ir	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	0,84
----------	--	---	----	------	-----------	----------------------------	-----	------

Skvireckas Ramūnas

15-S3-24	Hibridinio automobilio pritaikyto dujiniams degalams dinamių charakteristikų tyrimas	Inžinerinės edukacinės technologijos, nr.2, p.180-186	ir	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	0,84
----------	--	---	----	------	-----------	----------------------------	-----	------

Mažeika Marius

15-S3-02	Biodegalai dyzeliniams varikliams	Inžinerinės edukacinės technologijos, nr.1, p. 33-38	ir	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	A03	2,49
15-S3-11	Biodegalų savybių įtaka savaiminio užsiliepsnojimo trukmei dyzeliniame variklyje	Inžinerinės edukacinės technologijos, nr.1, p. 26-32	ir	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	A03	2,49

Mickevičius Tomas

15-S3-02	Biodegalai dyzeliniams varikliams	Inžinerinės edukacinės technologijos, nr.1, p. 33-38	ir	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	A03	2,49
15-S3-11	Biodegalų savybių įtaka savaiminio užsiliepsnojimo trukmei dyzeliniame variklyje	Inžinerinės edukacinės technologijos, nr.1, p. 26-32	ir	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	A03	2,49

Donata Putnaitė

15-S3-15	Ergonominių veiksmų valdymas šiuolaikinėje organizacijoje	Inžinerinės edukacinės technologijos, nr.2, p.43-47	ir	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	B03	0,63
----------	---	---	----	------	-----------	----------------------------	-----	------

Štys Esmeralda

15-S3-02	Biodegalai dyzeliniams varikliams	Inžinerinės edukacinės technologijos, nr.1, p. 33-38	ir	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	A03	2,49
15-S3-11	Biodegalų savybių įtaka savaiminio užsiliepsnojimo trukmei dyzeliniame variklyje	Inžinerinės edukacinės technologijos, nr.1, p. 26-32	ir	2015	2029-9303	Index Copernicus, nuo 2013	A03	2,49

Rainienė Vida

Reg. Nr.	Straipsnio pavadinimas	Leidinio pavadinimas, tomas/nr., puslapiai	Metai	ISSN/ISBN	Referuojanti duomenų bazė	Publikacijos tipas	Taškai
P1f-Straipsnis recenzuojamoje Lietuvos konferencijos medžiagoje							
15-P1f-02	Techninės analizės indikatorių: palaikymo ir pasipriešinimo lygių, Bollingerio juostų ir RSI, tyrimas konkrečios akcijos atveju	Studijos kintančioje verslo aplinkoje, p.21-27	2015	2029-2805 (print) 2029-2813 (online)		05	1,25
15-P1f-01	Bausmės tikslai ir jų reikšmė teisingumo principo įgyvendinimui	Iššūkiai ir socialinė atsakomybė versle/Challenges and social responsibility in business, p.112-121	2015	2029-7130		05	2,5

Aiškesnė skatinimo sistema, kuri motyvuotų dėstytojus vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus ir publikuoti straipsnius.

Planingas ir kryptingas departamentų materialinės bazės, naudotinos taikomiesiems moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai vykdyti, įkūrimas/tobulinimas.

Aiškesnė skatinimo sistema, kuri motyvuotų dėstytojus vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus ir publikuoti straipsnius.

Planingas ir kryptingas departamentų materialinės bazės, naudotinos taikomiesiems moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai vykdyti, įkūrimas/tobulinimas.

4.2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

Statybos inžinerijos krypties studijų programų departamentas

Statybos inžinerijos krypties studijų programų departamentas palaiko nuolatinius glaudžius ryšius su visų trijų šiame departamente realizuojamų studijų programų Statybos inžinerijos, Kelių inžinerijos ir Paveldo statinių inžinerijos socialiniais partneriais.

Jau pirmąją mokslo metų savaitę Statybos ir Kelių inžinerijos nuolatinių studijų pirmakursiai buvo vežami į ilgamečių KTK socialinių partnerių pasiūlytus objektus kur realiomis sąlygomis supažino o su statybos darbų, kelių tiesimo, tiltų statybos technologijomis ir darbų organizavimu bei savo pasirinktos būsimosios profesijos specifika ir karjeros galimybėmis. Statybos inžinerijos SP studentai vyko į UAB „Enerstena“ projektavimo skyrių, statomą biokatilinę ir YIT „Kausta“ pastatytą objektą - „Šilo namų“ gyvenamąjį kvartalą. Verta paminėti, kad 2014 metais Lietuvos nekilnojamojo turto plėtros asociacijos (LNTPA) organizuotame konkurse „Už darnią plėtrą“ projektas „Šilo namai“ paskelbtas nugalėtoju. Kelių inžinerijos SP pirmakursiai buvo supažindinti su didžiausios transporto infrastruktūros statybos bendrovės Baltijos šalyse UAB „Kauno tiltai“ statomu objektu – Panemunės tiltu.

Kiekvienai metais plečiasi įmonių priimančių Kolegijos studentus į praktikas sąrašas. Statybos inžinerijos SP 1-o kurso SI-5/1 gr., SI-5/2 gr. ir SI-5/3 gr. studentai Pažintinės praktikos metu gilinosi į statybinių medžiagų ir konstrukcijų gamybą šiose įmonėse:

- UAB „Jūrės medis“;

- UAB „Kauno gelžbetonis“;
- UAB „PEIKKO Lietuva“.

Kelių inžinerijos SP studentai pažintinę praktiką atliko šiose įmonėse:

- UAB „Kauno gelžbetonis“;
- UAB „Kauno tiltai“;
- UAB „Kauno keliai“;
- UAB „Granitas“;
- Kelių projektavimo institutas
- Kelių muziejus Vievyje.

Net 54 statybos ir kelių tiesimo įmonės yra sudariusios su KTK bendradarbiavimo sutartį ir mielai priima studentus į statybos darbų, gamybinę ir baigiamąją praktikas. Šis sąrašas pastoviai papildomas naujomis įmonėmis.

Departamento dėstytojai kviečia į savo paskaitas įmonių specialistus kurie paveda seminarus, ir praktinius mokymus (42 lentelę).

42 lentelė. Įmonių specialistų paskaitos, mokymai, seminarai integruoti į studijų procesą

<i>Data</i>	<i>Renginys</i>	<i>Pranešėjas</i>	<i>Į kokią paskaitą integruota (Atsakingas dėstytojas)</i>	<i>Studentų grupės</i>
<i>Vykusios paskaitos, seminarai, mokymai</i>				
2015.10.08	Paskaita apie kraštovaizdžio formavimo gaires valstybiniam keliams ir geležinkeliam	UAB „INFRAPLANAS“ specialistė Ona Samuchovienė	Landšaftinis projektavimas (Lektorė L. Dalbokaitė)	KI 3, KI 5
2015.11.09	Seminaras „Išorinės tinkuojamos termoizoliacinės sistemos, sistema su plytelėmis, jų pritaikymas“	UAB „Saint-Gobain statybos gaminiai“. Projektų vadovas Remigijus Ciesiūnas	Pastatų renovacijų darbų technologijos (doc.R.Norvaišienė)	SI 3/1, SI 3/2
2015.10.12	Seminaras-praktiniai darbai „Sandarinimo juostų ir izoliacinių plėvelių panaudojimas modernizuojant pastatus“	Šveicarijos įmonės SIGA atstovas Lietuvoje – įmonė SIGA COVER. Atstovas – Žygimantas Kežutis.	Pastatų renovacijų darbų technologijos (doc.R.Norvaišienė)	SI 3/1, SI 3/2
2015.11.12	Seminaras – diskusija „Inovacijų diegimas automobilių kelių tiesimo ir priežiūros srityje bei kelių inžinerijos specialistų poreikis darbo rinkoje“.	UAB „Kauno keliai“ statybos direktorius Lorenas Makarevičius, AB „Kauno tiltai“ darbų vadovas Kęstutis Kurklėnas. Kelių inžinerijos specialistas Romualdas Janušas	Gamybinė ir baigiamoji praktika (Lektorė Regina Motienė)	KI 3
<i>Planuojamos paskaitos, seminarai, mokymai</i>				
2016 02	PERI klojinių ir pastolių sistemos. Saugus darbas su klojiniais ir pastoliais	UAB „PERI“ projektų vadovas Mindaugas Barkauskas	Statybos darbų technologija-1 (Docentė V. Medelienė)	SI 4
2016-02	Paskaita apie varžtinių sujungimų skaičiavimą kompiuterine programa „HILTI“	UAB „HILTI Complete Systems“, specialistas A. Balčytis	Mechanika (Lektorius G. Udras)	SI 5/1, SI 5/2, SI 5/3
2016 03	Banguotų ETERNIT lakštų bei cementinių dailylenčių Cedral montavimas	UAB „ETERNIT“ projektų vadovas Vidas Jaškauskas	Statybos darbų technologija-1 (Docentė V. Medelienė)	SI 4
2016 03	Pasakaita „Mechanizmų su 3D technologijomis panaudojimas kelių tiesimo darbuose“	UAB „Kauno keliai“ kelių tiesimo direktorius L. Makaravičius	Kelių tiesimas 1, Kelių tiesimas 2 (Lektorius V. Valaitis)	KI 4, KI 3

Kiekvienais metais pavasarį darbdaviai ir kiti socialiniai partneriai dalyvauja vertinant Statybos ir kelių inžinerijos baigimo rezultatus. Kolegijos direktoriaus įsakymu sudarytoje Kvalifikavimo komisijoje Studijų programos "Statybos inžinerija" studentų baigiamuosius darbus vertino:

- Komisijos pirmininkas: Povilas Stalioraitis, UAB „Enerstena“ projektavimo departamento direktorius;
- Komisijos nariai: Dr. Rolandas Samajauskas, UAB „Pastatų sertifikavimo biuras“, vadovas;
- Rolandas Janulis, UAB „2shaku“, vadovas;
- Mantas Raišys, UAB „Immo-Invest“, vadovas;
- Linas Šalčius, UAB "Inreal GEO", vadovas.

Studijų programos "Kelių inžinerija" studentų baigiamuosius darbus vertino:

- Komisijos pirmininkas: Aldas Rusevičius, AB „Kauno tiltai“ generalinis direktorius;
- Komisijos nariai: Lorenas Makaravičius, UAB „Kauno keliai“ kelių statybos direktorius;
- Laimutė Visockienė, UAB „Eismo juosta“ direktorė.

Nuo 2015 m. rugsėjo mėn. startavo nauja studijų programa „Paveldo statinių inžinerija“ kurios poreikis išryškėjo atlikus darbdavių apklausą ir išsiaiškinus Kultūros paveldo departamento prie kultūros ministerijos nuomonę apie kvalifikuotų specialistų trūkumą paveldosaugos sektoriuje. Formuojant studijų programos tikslą ir kompetencijas buvo atsižvelgta ne tik į Kultūros paveldo departamento rekomendacijas, bet ir tokių įmonių kaip UAB „Senamiesčio restauratoriai“, TŪB „Virmalda“, UAB „2Shaku“ specialistų nuomonę ir pastabas.

Elektronikos ir elektros inžinerijos krypties studijų programų departamentas

43 lentelė. Elektronikos ir elektros inžinerijos krypties studijų programų departamento bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

Socialinių partnerių skirtos lėšos mat. bazės plėtrai, €	Socialinių partnerių skirtos lėšos studentų stipendijoms, €	Mokomosios ekskursijos pas socialinius partnerius, vnt.	Diskusijos studijų kokybės klausimais, vnt.	Socialinių partnerių skaitytos paskaitos/seminarai studentams, vnt.	Tobulintini aspektai ir jų sprendimo išvalgos
101348,35	197,20	17	4	2	1. Mažas socialinių partnerių skaitomų paskaitų/seminarų skaičius studentams. Aktyvinti šią veiklą, pritraukiant socialinius partnerius pasidalinti savo patirtimi, naujovėmis verslo aplinkoje su studentais. 2. Pasyvus dalyvavimas asociacijų, susijusių su EEKSP departamente realizuojamomis studijų programomis, veikloje. Aktyvinti EEKSP departamento veiklą asociacijose, ieškoti galimybių pritraukti verslo intelektualiuosius ir materialiuosius išteklius ir taip gerinti studijų kokybę.

5. INFORMACINĖ PLĖTRA

5.1. Informacinių technologijų infrastruktūros plėtra

Atlikta 2015 metais			
	Veiklos kryptys	Darbai	Skaičiai
1	Kompiuteriai	Atnaujintas stacionarių ir nešiojamų kompiuterių parkas (20%), įrengtos 9 naujos dėstytojo darbo vietos su multimedia.	Stacionarių 39 vnt. Nešiojamų 6 vnt. Multimedia 9 vnt.
		Modernizuota programinė įranga (Citrix virtualių darbo vietų, Office 2013, Outlook 2013, SEP, Win7 vietoje WinXP)	
		Modernizuoti seni kompiuteriai (RAM) – 7 vnt.	
2	Sistemos (serveriai, virtuali infrastruktūra, duomenų saugyklos ir kita)	Modernizuota kolegijos duomenų centro nepertraukiamo maitinimo sistema. Nupirka nauja įranga, atliktas jėgos ir ryšio komutavimas, konfigūravimas, testavimas, paleidimas. Virtualių darbo vietų (VDI) modernizacija. LoginVSI serverio diegimas, virtualių darbstačių infrastruktūros testavimui ir „siaurų vietų“ paieškai. Konsultacijos su oficialiais Citrix atstovais Datakom ir Arrow ECS Baltic ir dalyvavimas jų mokymuose. Atnaujinta duomenų saugyklos (firmware) ir rezervinio kopijavimo VEEAM Backup programinė įranga.	
3	IT paslaugos	Pradėta naudoti visiems kolegijos darbuotojams ir studentams nauja pašto sistema (@edu.ktk.lt). Organizuoti mokymai visiems kolegijos darbuotojams Atnaujinta nuotolinio mokymo Moodle SAML autentifikacijos posistemė. Modernizuotos paslaugos: „Institucinio priėmimo“ „Gedimai“; „Gedimai“ paslauga papildyta sąsaja kolegijos-WiFi KTK_GUEST svečių prisijungimo valdymui.	
4	Kompiuterių tinklas	Atliktas kolegijos kompiuterių tinklo auditas. Kolegijos kompiuterių tinklo naujų darbo vietų prijungimas – viso 15 Bendrabučio pirmo aukšto srautinių auditorijų, laboratorijų ir antro aukšto kambarių prijungimas prie kompiuterių tinklo – viso prijungta 68. Išplėstos prisijungimo prie Kolegijos WiFi galimybės (KTK_GUEST SSID) kolegijos svečiams.	Kolegijoje prijungta 15 darbo vietų. Bendrabytyje – 68.

Planuojama 2016 metais			
	Veiklos kryptys		
1	Kompiuteriai	Atnaujinti stacionarių ir nešiojamų kompiuterių parką (ne mažiau 20%), įrengti naujas dėstytojo darbo vietos su multimedia.	
		Atnaujinti kolegijoje naudojamą bazinę ir specializuotą programinę įrangą	
2	Sistemos (serveriai, virtuali infrastruktūra, duomenų saugyklos ir kita)	Naujo licencinio serverio (AutoDESK) kompanijos PĮ diegimas <i>Serverių sertifikatų atnaujinimas.</i> <i>Citrix PVS serverio diegimas, integravimas su esama Citrix XenDesktop VDI infrastruktūra. Tolesnis „Hosted Virtual“ darbstačių migravimas į „Hosted Shared“ pristatymo modelį panaudojant XenApp.</i> <i>VDI infrastruktūros perdiegimas, dėl pristatymo modelio</i>	

Planuojama 2016 metais		
		<p><i>pakeitimo.</i> <i>Virtualios darbo vietos šablonų kūrimas, aplikacijų konfigūravimas, diegimas, agentų(VMware, Citrix), PĮ diegimas į virtualias mašinas</i> <i>Duomenų saugyklos studentų duomenų archyvavimui sukūrimas</i></p>
3	IT paslaugos	<p><i>Paslaugos „Gedimai“ vizualinis gedimų šalinimo užtrukimo laikų statistinis vaizdavimas</i></p>
4	Kompiuterių tinklas	<p>Naujų darbo vietų prijungimas prie kompiuterių tinklo kolegijoje – viso 12 Bendrabočio trečio aukšto kambarių neprijungtų prie tinklo prijungimas viso 18 kompiuterinių darbo vietų. Apsaugos vaizdo kamerų tinklo modernizacija, pertvarkyta tinklo adresavimo schema (praplėsti iki tinkamo dydžio ir susegmentuoti tinkla). CISCO Prime Infrastructure WLC ir komutatorių valdymui įsigijimas. CISCO CDA diegimas, ASA, WLC ir WCS programinės įrangos atnaujinimas. Kolegijos kompiuterių tinklo fizinės infrastruktūros pertvarkymas pagal audito išvadas. Kompiuterių tinklo adresavimo schemos pakeitimas pritaikant ją vaizdo stebėjimo kamerų prijungimui.</p>
5	Apsaugos signalizacija, vaizdo kameros priešgaisrinė, serverių patalpos infrastruktūra	<p>Senų kolegijos apsaugos vaizdo kamerų pakeitimas IP kameromis ir naujų įrangimas (viso 11 vnt.) Prijungimas prie kolegijos kompiuterių tinklo.</p>

5.2. Bibliotekos veikla

Siekiant užtikrinti aukštą studijų kokybę ir studijų procesą aprūpinti metodiniais ištekliais, kolegijoje yra sukurta metodinė infrastruktūra. Ją sudaro dėstytojų parengti studijų rinkiniai, kuriuose pateikiami paskaitų konspektai, laboratorinių darbų aprašai, praktinės užduotys, savarankiško darbo užduotys ir studijoms reikalingi leidiniai Kolegijos bibliotekoje.

Labai svarbu, kad visi studentai galėtų naudotis jiems reikalinga studijų medžiaga, todėl dėstytojų parengta medžiaga talpinama MOODLE aplinkoje, o spausdintinės versijos ir medžiaga CD formate saugomos bibliotekoje.

Visi studentai turi galimybes bet kuriuo metu gauti studijoms reikalingą medžiagą.

Kadangi e-aplinka neriboja prieigos prie metodinių išteklių, pastaraisiais metais nėra skatinama spausdintinė metodinių išteklių leidyba.

Kauno technikos kolegijos bendruomenės reikmėms tenkinti veikia biblioteka ir skaitykla. Jomis naudojasi nuolatinių ir iššestinių studijų studentai, dėstytojai ir darbuotojai. Bibliotekoje komplektuojama studijų programoms atitinkanti literatūra, periodiniai ir informaciniai leidiniai.

Skaitykloje kaupiama dėstytojų paruošta metodinė medžiaga, ji gali būti pateikiama studentui popierine ir elektronine forma. Skaitykloje veikia kolegijos vidinis intranetinis ryšys ir MOODLE aplinka. Čia studentai gali rasti kolegijos dėstytojų paruoštą naujausią metodinę medžiagą, atitinkančią studijų programas.

Nuo 2007 m. Kauno technikos kolegija prenumeruoja „EBSCO Publishing“ duomenų bazę. „EBSCO Publishing“ siūlo per 50 įvairios tematikos visateksčių, referatinių, bibliografinių duomenų bazių. Tai daugiatomis, viso mokslinių straipsnių duomenų bazių paketas, pasiūlytas Lietuvai kaip eIFL projekto dalyvei. Pateikiamos įvairių pasaulio šalių ekonominės ataskaitos, moksliniai žurnalai, populiarus turinio viso teksto regioniniai Amerikos dienraščiai bei periodiniai

leidiniai, kurių duomenys atnaujinami kasdien. Yra galimybė ieškoti vaizdinės informacijos. Dauguma informacijos pateikta anglų kalba, kalbantiems kitomis kalbomis pravers elektroniniai vertėjai.

Nuo 2012 m. KTK prenumeruoja „Emerald“ duomenų bazę. Ši duomenų bazė apima šias sritis: marketingą, vadybą, žmogiškuosius išteklius, kokybę, nuosavybės teisę, gamybą ir ekonomiką, bibliotekas ir informacines paslaugas, informacijos vadybą, mokymą ir švietimą bei inžineriją.

Nuo 2013 m. KTK prenumeruoja „Taylor&Francis“ duomenų bazę. Ši bazė suteikia prieigą prie daugiau nei tūkstančio mokslinių ekonomikos, švietimo, teisės, filosofijos, istorijos, sociologijos, politikos mokslų ir kitų sričių pilno teksto žurnalų.

2015 m. KTK prenumeravo „Credo online reference service“ duomenų bazę. Tai informacinių duomenų bazė, kurioje pateikiama įvairios tematikos informacija iš žinybų ir žodynų.

Kauno technikos kolegija yra Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos narė, Lietuvos Kolegijų asociacijos narė, taip pat Lietuvos akademinių bibliotekų informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms plėtros ir palaikymo konsorciūmo narė.

Kaip Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos narė, kolegija dalyvauja projekte „eMoDB.LT“: elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai“. Šis projektas apima elektroninių mokslo informacijos mokymo modulių parengimą ir sklaidą, elektroninių mokslo duomenų bazių prenumeratą ir testavimą, įvairių elektroninių įrankių licencijų įsigijimą. Dalyvaujant projekte turime galimybę pigiau naudotis elektroniniais išteklių.

2015 m. Kauno technikos kolegijos skaitytojai galėjo naudotis KTU leidyklos „Technologija“ ir VGTU leidyklos elektroniniais knygų rinkiniais. KTK buvo suteikta prieiga prie 95 KTU elektroninių leidinių ir prie 27 VGTU elektroninių leidinių.

KTK biblioteka 2015 m. įsigijo 291 egz. leidinių už 3934,69 eurus. Išgytų leidinių skaičius per tris metus išlieka stabilus. Leidiniams skirtų lėšų pakanka, tik norėtusi, kad dėstytojai būtų aktyvesni ir pageidavimus apie reikalingą literatūrą pateiktų dažniau. 2015 m. daugiausia įsigijome „Statybos inžinerijos“ studijų programai skirtų knygų. Taip pat šiai studijų programai buvo įsigyta naujų standartų ir normatyvų. Duomenys pateikiami 44 ir 45 lentelėse.

44 lentelė. Bibliotekos fondų kaita

Bibliotekos fondų apibūdinimas	2013	2014	2015
Bibliotekai dovanoti leidiniai (fiziniai vienetai/ pavadinimai)	31/11	49/45	61/61
Darbo vietų skaitykloje skaičius	43	43	43
Gauti bibliotekos dokumentai (fiziniai vienetai/pavadinimai)	269/147	328/156	291/184
Iš jų kompiuterizuotos darbo vietos	14	14	14
Kolegijos dėstytojų parengtų vadovėlių, mokomųjų knygų, konspektų studentams, išleistų leidyklose, skaičius (fiziniai vienetai/ pavadinimai)	40/1	-	-
Lėšų, skirtų bibliotekos dokumentams įsigyti, ir dovanotų leidinių vertės suma (tūkst. Litų, 2015m. eurų)	23,3	23,8	7110,64

45 lentelė. Bibliotekos fondų kaita per paskutinius trejus metus pagal studijų programas

Studijų programa	Įsigyta fizinių vienetų/ pavadinimų		
	2013	2014	2015
Automobilių techninis eksploatavimas	157/76	154/66	103/49
Autotransporto elektronika	157/76	154/66	103/49
Elektronikos technika	158/78	161/68	119/50
Elektros energetika	158/78	161/68	119/50

Studijų programa	Įsigyta fizinių vienetų/ pavadinimų		
	2013	2014	2015
Kelių inžinerija	197/104	182/88	215/160
Medžiagų apdirbimo inžinerija	157/76	154/66	103/49
Statybos inžinerija	197/104	182/88	215/160

2015 metais biblioteka prenumeravo 39 pavadinimų žurnalų ir laikraščių lietuvių, anglų ir rusų kalbomis. Prenumeruojami KTK bibliotekos leidiniai pagal studijų programas pateikiami 46 lentelėje.

46 lentelė. Prenumeruojami leidiniai

Studijų programa	Prenumeruojami periodiniai leidiniai
Automobilių techninis eksploatavimas Autotransporto elektronika Medžiagų apdirbimo inžinerija	Autobild Lietuva Bike (anglų k.) Car (anglų k.) Keturi ratai Top Gear Transport (VGTU tęstinis mokslo leidinys anglų k.) За рулем (rusų k.)
Elektros energetika Elektronikos technika	Audio & Video Elektros erdvės Energetika Energetikos priežiūra Радио (rusų k.)
Kelių inžinerija	Lietuvos keliai The Baltic Journal of Road and Bridge Engineering (VGTU tęstinis mokslo leidinys anglų k.)
Statybos inžinerija	Centras Engineering structures and technologies (VGTU tęstinis mokslo leidinys anglų k.) Journal of architecture and urbanism (VGTU tęstinis mokslo leidinys anglų k.) Journal of Civil Engineering and Management (VGTU tęstinis mokslo leidinys anglų k.) Statyba ir architektūra Statybų žinios Statyk Structum
Įvairaus pobūdžio leidiniai	Aš ir psichologija Pliustruotoji istorija Informaciniai pranešimai Intelligent life IQ Juristo Patarimai Kauno diena Lietuvos rytas Lietuvos žinios Mokslas ir technika Mūsų respublika Reitingai Tarp knygų Valstybės žinios Veidas Verslo žinios

2015 m. KTK skaitykla įsigijo 10 naujų kompiuterių, tai labai pagerino studentų darbo kokybę. Taip pat 2015 m. buvo pakeisti skaityklos ir bibliotekos langai, tai išsprendė vėdinimo ir apšvietimo problemas, darbinė aplinka tapo jaukesnė.

6. POVEIKIO REGIONO IR VISOS ŠALIES RAIDAI

6.1. Kolegijos įvaizdžio ir komunikacijos gerinimas

Siekdama įvaizdžio, komunikacijos bei stojančiųjų motyvacijos gerinimo, Kolegija kiekvienais metais vykdo marketinginę veiklą. Kolegijos ryšiai su visuomene orientuoti ir nukreipti į Kolegijos kontingento formavimą. Tikslinės grupės: bendrojo lavinimo mokyklų, profesinių mokyklų moksleiviai bei jų artimieji.

Siekdami populiarinti technologijos mokslus ir pačią Kolegiją vykdomos konkrečios veiklos, kviečiami į Kolegiją moksleiviai iš bendrojo lavinimo mokyklų, jiems rengiami įvairaus pobūdžio Kolegijos veiklų pristatymai, profesinio veiklinimo užsiėmimai vaikams ir jaunimui, dalyvaujama bendrojo lavinimo mokyklų karjeros dienose, aukštųjų mokyklų mugėse. Tokiu būdu suteikiama moksleiviams daugiau informacijos apie studijų programas, priėmimo sąlygas, galimybes baigus studijas.

Kolegijos organizuotos studijų programų populiarinimo priemonės:

- Atvirų durų dienos – kiekvieną dieną (priimamos moksleivių grupės ekskursijoms po KTK iš anksto suderinus laiką);
- Renginys “Pabūkime KTK studento suole” būsimiems ir esamiems studentams bei jų tėvams. Kolegijos, kaip atviros visuomenei organizacijos, veiklų bei mikro/makro aplinkos pristatymas;
- Renginys “Čia mūsų namai” Kauno S.Lozoraičio mokyklos stadione pilietiškumo ugdymo, Kolegijos veiklų viešinimo tikslais;
- Dalyvavimas aukštųjų mokyklų mugėse / studijų parodose;
- Visuomenės informavimas per specialiai leidžiamus leidinius, reklaminės priemonės apie studijų programas, karjeros galimybes, kolegijos bendruomenės ir studentų bei absolventų pasiekimus kolegijos tinklapyje (www.ktk.lt), Facebook paskyroje, suinteresuotieji asmenys konsultuojami Kauno technikos kolegijos el.paštu priemimas@edu.ktk.lt; www.kurstoti.lt;
- Reklama bei straipsniai apie kolegiją bei siūlomas studijų programas leidiniuose ir informaciniai skelbimai, kuriuose pristatomos Kolegijos studijų programos, stojimo taisyklės ir pan. buvo publikuoti žurnaluose „Reitingai“, „Kur stoti“, „Kuo būti“, „Lietuvos žinios“;
- Kolegijos studentų ir darbuotojų vizitai į mokyklas, gimnazijas, profesines mokyklas. Siekiant didinti įstojusiųjų motyvaciją studijoms, plačiai pradėtas taikyti vizitų į bendrojo lavinimo ar profesinio rengimo mokyklas metu laboratorinių/praktinių užsiėmimų su atsivežtais moderniais prietaisais moksleiviams organizavimas.
- Darbdavių įtraukimas į Kolegijos vykdomą marketinginę veiklą. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais buvo organizuojamos moksleivių, besidominčių studijomis Kolegijoje, ekskursijos į įmones, susipažinimui su realiomis inžinierių darbo vietomis.

Kolegijos Studijų komunikacijos tarnyba mokslo metų pradžioje vykdė pirmo kurso studentų nuomonės apie KTK marketingines veiklas bei asmeninių kompetencijų vystymo popaskaitinėse veiklose KTK galimybių tyrimą. Tyrimo duomenys - grįžtamoji informacija, vertinanti KTK įvaizdžio formavimo bei komunikacijos veiklas. 2015 m. tyrimo rezultatų ataskaitoje pateikiamos rekomendacijos:

- Skirti daugiau dėmesio, laiko ir investicijų www.ktk.lt bei KTK Facebook paskyros formavimui, tiksliam, operatyviam ir išsradingam informacijos pateikimui, nes gana svarbią poziciją informacijos apie Kolegiją skleidime bei Kolegijos įvaizdžio formavime užima internetinė svetainė (įvertinus studentų nuomonę - informacija internetinėje svetainėje užėmė penktą pagal svarbą iš septyniolikos priežasčių,

turėjusių įtakos KTK pasirinkimui, bei antrą – pagal svarbą iš devynių naudingiausių galimybių sužinoti apie KTK studijų programas).

- Tobulinti KTK vizitų į mokyklas kokybę, atsižvelgiant į respondentų pastabas (pvz. : komandos sudėtyje turi būti dėstytojų, studentų ir verslo atstovų).
- Įvertinus respondentų pomėgius bei pageidavimą užsiimti popaskaitine veikla, reikėtų pasitelkti studentus, organizuojant KTK renginius, varžybas, muges, vizitus į mokyklas ir pan.

Kadangi internetinė svetainė – vienas reikšmingiausių informacijos šaltinių, kurių pagalba informacija apie KTK veiklas pasiekia studijas besirenkančiuosius, planuojama www.ktk.lt pagalba organizuoti interaktyvius forumus, konferencijas, kurių metu būtų tiesiogiai komunikuoti su interesantais.