



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS
KETINAMOS VYKDYTI TRUMPŲJŲ STUDIJŲ PROGRAMOS
ELEKTROS ĮRANGOS GAMYBA
VERTINIMO IŠVADOS**

Ekspertų grupė:

Prof. dr. Eleonora Guseinovienė (grupės vadovas), akademinės bendruomenės atstovas;

Remigijus Kaliasas, akademinės bendruomenės atstovas;

Domantas Macelis, akademinės bendruomenės narys, studentų atstovas.

Vertinimo koordinatorius: Paulius Zolubas

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

| | |
|--|--|
| Studijų programos pavadinimas | Elektros įrangos gamyba |
| Studijų kryptių grupė | Technologijos mokslai |
| Studijų kryptis | Elektros inžinerija |
| Studijų programos rūšis | Koleginės |
| Studijų pakopa | Trumpųjų studijų |
| Studijų forma (trukmė metais) | Nuolatinė 1,5 metų |
| Studijų programos apimtis kreditais | 90 ECTS |
| Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija | Elektros įrangos gamybos meistras, LTKS V |

TURINYS

| | |
|--|----|
| I. Įžanga | 3 |
| II. Programos analizė | 4 |
| 2.1. Studijų tikslai, rezultatai ir turinys | 4 |
| 2.2. Studentų priėmimas ir parama | 7 |
| 2.3. Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas..... | 9 |
| 2.4. Dėstytojai..... | 11 |
| 2.5. Studijų materialieji ištekliai..... | 13 |
| 2.6. Studijų kokybės valdymas ir viešinimas | 15 |
| III. Rekomendacijos..... | 17 |
| IV. Apibendrinamasis įvertinimas | 18 |

I. IŽANGA

Ketinamą vykdyti trumposios pakopos koleginių studijų programą „Elektros įrangos gamyba“ (toliau – Programa), kurią numato įgyvendinti Kauno technikos kolegija (toliau – Kolegija), vertino Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) sudaryta ekspertų grupė. Išorinio vertinimo tikslas – atlikti Programos kokybės analizę bei, esant reikalui, pateikti rekomendacijas studijų programai tobulinti.

Išorinį vertinimą ekspertų grupė pradėjo nuo Programos aprašo ir jo priedų nagrinėjimo (toliau – Aprašas). Programą vertinant vadovautasi kolegines studijas reglamentuojančiais įstatymais ir kitais normatyviniais teisės aktais: Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168 patvirtintu Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-835 patvirtintu Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašu, vertinamosiomis sritimis ir rodikliais (suvestinė redakcija nuo 2020-08-04), Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149 patvirtinta Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodika (suvestinė redakcija nuo 2023-08-17), kitais išoriniam vertinimui reikalingais dokumentais.

2023 m. spalio 14 d. įvyko ekspertų grupės nuotolinis vizitas į Kolegiją, kurio metu ekspertai susitiko su Kolegijos administracija ir asmenimis atsakingais už Kolegijos materialinę bazę, Programos aprašo rengėjais, numatomais Programos dėstytojais, socialiniais partneriais. Vizito pabaigoje administracijos atstovai ir dėstytojai buvo supažindinti su bendraisiais ekspertų grupės pastebėjimais ir apibendrinimais.

Ekspertams paprašius, Programos aprašo rengėjai papildomai pateikė Kauno technikos kolegijos apklausų ir grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos kopiją.

Ekspertų grupė, susipažinusi su gautais dokumentais, įvertinusi teisės aktų keliamus reikalavimus, po diskusijų su Kolegijos bendruomene ir socialiniais partneriais, patikslinusi dokumentuose pateiktą informaciją bei įvertinusi intelektualiąją, materialiąją ir metodinę naujosios Programos bazę, 2023 m. lapkričio 25 d. parengė ir SKVC pateikė Programos vertinimo išvadų projektą, kuris 2023 m. lapkričio 27 d. buvo išsiųstas Programos rengėjams susipažinti, pateikti savo pastabas dėl faktinių klaidų.

2023 m. lapkričio 28 d. Kolegijos administracija pateikė koreguotus studijų programos aprašą ir studijų modulių aprašus. Ekspertai, apsvarstę Kolegijos pateiktą informaciją, pataisę išvadų tekstą 2023 m. lapkričio 29 d. pateikė galutines išvadas SKVC.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

2.1.1. Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams įvertinimas.

Apraše nurodytos ketinamos vykdyti studijų programos „Elektros įrangos gamyba“ (toliau Programos) tikslas yra „parengti meistrus, kurie turėtų žinių ir gebėjimų, reikalingų elektros įrenginių kokybiškai gamybai užtikrinti, išsiugdytų poreikį domėtis inžinerijos mokslų naujovėmis, sugebėtų palaikyti savo profesinę kompetenciją mokydami visi gyvenimą“. Apraše taip pat pateikti gana išsamūs duomenys apie potencialią Programos absolventų darbo rinką, rinkos pokyčių tendencijas, darbdavių rekomendacijas. Susitikimo su socialiniais partneriais metu išsakytos mintys rodo, kad programos tikslas rengti meistrus, kurie turėtų žinių ir gebėjimų, reikalingų elektros įrenginių kokybiškai gamybai užtikrinti, atitinka regiono ir šalies darbo rinkos poreikius.

Atkreiptinas dėmesys, kad augantis elektros energijos suvartojimas, tinklų apkrova, naujų elektrinių statyba neabejotinai didins Elektros įrangos gamybos studijų programos paklausą, todėl ekspertų nuomone tokių specialistų poreikis turėtų išlikti ir ateityje.

2.1.2. Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.

Apraše nurodyta, kad KTK strategija orientuota į kokybės gerinimą ir nuoseklius pokyčius, reikalingus kokybės užtikrinimui suteikiant studijuojantiems inžinerines kompetencijos sumanios visuomenės gerovei. Apraše teigiama, kad pateiktas studijų programos rezultatų grupavimas leis operatyviai derinti su darbo rinkos pokyčių stebėsenos ir jos pageidaujамų specialistų kompetencijų formavimui keliamais reikalavimais, tuo užtikrinant pagrindinio Kolegijos strateginio tikslo „būti techniškųjų studijų lydere Baltijos šalių regione, aktyviai besidalinančia žiniomis ir prisidedančia prie pažangios visuomenės ir pramonės raidos“ įgyvendinimą.

Apraše nurodytas Programos tikslas atitinka KTK veiklos strategijos kryptį. Susitikimų su KTK administracija bei programos aprašo rengėjais metu, KTK atstovai patvirtino, kad trumpųjų studijų programų rengimas ir vykdymas yra Kolegijos strategijos dalis. Pritarimas patvirtintas ir susitikime su ekspertais dalyvavusiais socialiniais partneriais/potencialiais programos absolventų darbdavių atstovais.

2.1.3. Programos atitikties teisės aktų reikalavimams įvertinimas.

Apraše nurodyta, kad ketinamos vykdyti Studijų programos sandara pagrįsta LTKS (Lietuvos kvalifikacijų standartas) V lygio programoms keliamais reikalavimais.

Ekspertai mano, kad, susipažinus su Apraše pateikta informacija, galima teigti, jog programos apimtis, atskirų jos dalykų, kontaktinio ir savarankiško darbo bei atsiskaitymo formų apimtys ir proporcijos atitinka Lietuvos Respublikos teisės aktų ir kitų teisinių dokumentų, reglamentuojančių studijas, reikalavimus („Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymą, Inžinerijos studijų kryptių grupės aprašą, Elektros įrangos, kompiuterinių, elektroninių ir optinių gaminių gamybos sektoriaus profesinį standartą, Kauno technikos kolegijos studijų programų ir Europos kreditų perkėlimo sistemos

(ECTS) suderinimo nuostatas, kurie patvirtinti KTK Akademinės tarybos 2011 m. sausio 26 d. nutarimu Nr. VI-75“), t.y. reikalavimus, keliamus teorinių dalykų apimtims, baigiamiesiems darbams, egzaminams, studentų savarankiško ir kontaktinio darbo apimtims.

2.1.4. Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.

Iš pateikto Aprašo matyti, kad Programos pavadinimas „Elektros įrangos gamyba“ suformuluotas pagal *Elektros įrangos sektoriaus profesinį standartą (Nr. 11)*, kvalifikacijos pavadinimas: *elektros įrangos gamybos meistras, LTKS V*. Šie abu pavadinimai tarpusavyje siejasi. Studijų Programos kompetencijos ir jų ribos, kurios pateikiamos profesiniame standarte (PSC01), priskirtos atitinkamam studijų pakopos aprašo rezultatui. Kiekvienam pakopos aprašo rezultatui pagal turinį, priskiriamas atitinkamas programos studijų rezultatas, tuo būdu gaunamas ryšys tarp suteikiamų kompetencijų ir numatomų programos studijų rezultatų. Ugdymo turinys sudaromas mokymo, mokymosi veiklos ir vertinimo užduočių suderinamumo su studijų rezultatais principu. Studijų rezultatai, dėstyto metodai, studentų veikla ir vertinimo užduotys tarpusavyje suderinti. Prie atitinkamų kompetencijų priskiriami Programos dalykai.

Aprašo 5 Priede pateiktas Studijų planas, kuriame yra nurodytas dalykų priskyrimas: *Bendriesiems dalykams* priskiriami 7 kreditai (3 ir 4 kreditų dalykai), *Pasirenkamiesiems dalykams* 3 kreditai, *Studijų krypties dalykams* skirta 50 kreditų (iš viso 13 dalykų - 8, 6 ir 3 kreditų apimties dalykai). 30 kreditų (8, 12 ir 10 kreditų apimties) skirta praktikai. 1 Priede pateikti Studijų dalykų/modulių aprašai. Bendras terminas “dalykas” yra naudojamas įvardijant tiek Studijų modulių, tiek ir dalykų aprašus. Programoje numatyta naudoti įvairius į žinių įsisavinimą bei į praktinių įgūdžių formavimą orientuotus studijų metodus ir atsiskaitymus (paskaitos, pratybos, laboratoriniai darbai, uždavinių sprendimas, individualūs darbai, kontroliniai darbai, kompiuterinis testavimas, praktikos, individualaus ar komandinio projekto ataskaita). Dalykų aprašuose pateikta žinių ir gebėjimų įvertinimo tvarka, apibendrinti vertinimo kriterijai, kurie vertinimo metu pritaikomi prie konkretaus vertinimo metodo.

Išanalizavus Aprašo 1 Priede pateiktus studijų dalykų/modulių aprašus, nustatyta, kad yra kai kurių netikslumų ar techninio pobūdžio klaidelių. Kaip pvz., *Smulkaus ir vidutinio verslo organizavimas* dalyko apraše *Savarankiško darbo užduočių grafikas ir jų įtaka galutiniam pažymiui* lentelėje užduoties terminai nurodyti, o atsiskaitymo terminai nėra nurodyti. Dalyko *Elektrotechnika* apraše 16-ą savaitę, suplanuoti trys atsiskaitymai - laboratorinio darbo, kontrolinio ir individualus darbo. Dalyko *Įmonių elektros ir kompiuteriniai tinklai* apraše 10 savaitę suplanuoti trys atsiskaitymai - du kontroliniai ir praktikos darbas. Manytina, kad būtų tikslinga kiek proporcingiau paskirstyti krūvį ne vienos savaitės, o ilgesniame laikotarpyje. Panašaus pobūdžio netikslumų yra ir daugiau. Tai gali sukelti neaiškumų bandant tiksliai suprasti planuojamų studijų eigą, studentų apkrovą studijų metu ir suteikiamas kompetencijas bei jų įgijimo įvertinimą. Nepakankamai tikslūs dalykų aprašai taip pat gali kelti sunkumų studentams pasirenkant studijų alternatyvas, individualizuojant ir planuojant studijas.

Susitikimų su dėstytojais metu kai kurie išsakyti ir Aprašo 1.2 lentelėje nustatyti netikslumai (kurie programos rengėjų nuomone yra atsiradę “*perkeliant informaciją iš matricos į 1.2 lentelę*”) buvo ištaisyti.

Ekspertų nuomone apibendrinant galima teigti, kad Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumas vertintinas teigiamai.

2.1.5. Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklų kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas.

Ketinamą vykdyti Programą „*Elektros įrangos gamyba*“ numatyta vykdyti nuolatine forma. Aprašo 5 Priede yra pateiktas studijų planas. Studijos vykdomos tris semestrus, kiekviename iš jų numatyta po 30 kreditų. Iš viso numatytos trys praktikos, jos numatytos kiekvieno semestro metu (atitinkamai 8, 12 ir 10 kreditų). Studijų rezultatai suformuluoti atsižvelgiant į tai, kad studijuojantys įgytų suteikiamas teorines žinias, inžinerinės analizės gebėjimus, įgūdžius, reikalingus montavimo darbams atlikti, gebėjimus atlikti taikomuosius tyrimus, turėtų praktinių žinių ir įgūdžių sprendžiant inžinerinius uždavinius, turėtų inžinerinei veiklai būdingus asmeninius ir socialinius gebėjimus bei suvoktų individualaus mokymosi visą gyvenimą svarbą ir tinkamai jam pasirengtų. Studentai „*Elektros įrangos gamyba*“ studijų programoje pirmo semestro metu turėtų specialią 8 kr. (213 val.) mokomąją praktiką, antrame semestruose 12 kr. (320 val.) profesinę praktiką 1, trečiame semestruose 10 kr. (267 val.) profesinę praktiką 2 (šią praktiką yra numatyta atlikti realioje darbo aplinkoje).

Ekspertų nuomone dalykų išdėstymas semestruose yra gana proporcingas. Tiek susitikimų su potencialiais dalykų dėstytojais, tiek ir su socialiniais partneriais metu buvo išsakyta nuomonė, kad mokyklos turima laboratorinė bazė ir studijuojančiųjų planuojamos įgyti kompetencijos darbdavius tenkina ir kad rinkoje tokių specialistų poreikis yra jaučiamas. Pastebėtina ir tai, kad socialiniai partneriai priima studentus į praktiką, kad kai kurie jų atlikus praktiką pasilieka dirbti. Socialiniai partneriai taip pat nurodė sudarytas galimybes siūlyti temas taikomajam projektui.

2.1.6. Galimybių studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas.

Pagal studijų tvarką V lygmens elektros įrangos gamybos studijų programos studentai gali rinktis 2 pasirenkamų modulių dalykus trečiame semestruose. Susipažinus su 5 Priede pateiktu studijų planu, matosi, kad pasirenkamųjų dalykų sąrašė yra numatyti du dalykai, t.y. *Projektų valdymas* ir *Smulkaus ir vidutinio verslo organizavimas*. Studentai gali išklausti papildomai pasirinktus dalykus ir iš kitų studijų programų planų, ir klausyti juos užsienio kalba. Studentai turi galimybę studijuoti užsienyje pagal KTK patvirtintą „*Aukštųjų mokyklų studentų ir personalo mobilumo projekto pagal Erasmus+ programos įgyvendinimo tvarka KTK*“.

Studijos individualiu grafiku suteikiamos pažangiems nuolatinių studijų studentams. Individualus grafikas sudaromas vienam semestru. Studentas, norėdamas studijuoti pagal individualų grafiką, turi pateikti fakulteto dekanui motyvuotą prašymą, pažymą iš darbo ir užpildytą individualaus grafiko formą. Studentai taip pat turi galimybę studijuoti nuotoliniu būdu, naudojantis Microsoft Teams, Zoom, Moodle ir kitais Office 365 įrankiais. Praktinių įgūdžių formavimui, studentai gali rinktis stažuotes arba savanorišką praktiką įmonėse, studentai gali pasirinkti socialinių partnerių siūlomas projekto temas.

Ekspertų nuomone galimybių tiems potencialiems studentams, kurie norėtų studijuoti ketinamoje vykdyti Programoje „*Elektros įrangos gamyba*“ individualizuojant programos struktūrą ir atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus, yra pakankamai.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Studijų Programos atitikimas tiek regiono, tiek ir šalies verslo poreikiams.

2. Iš socialinių partnerių pusės išreikštas palaikymas ketinamai vykdyti Programai.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Dalykų aprašuose atsižvelgti į studentų apkrovimą ir proporcingiau paskirstyti atsiskaitymus pateiktoms užduotims.
2. Modulių aprašuose nurodyti ne tik užduoties davimo, bet ir atsiskaitymo terminus.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Aprašo 1.2 lentelėje nustatyti netikslumai, kurie buvo išsakyti susitikimo su dėstytojais metu (rengėjų teigimu atsiradę Aprašo perkeliant informaciją iš Modulių ir studijų rezultatų ryšių matricos į 1.2 lentelę), buvo ištaisyti.

2.2. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

2.2.1. Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.

Apraše teigiama, kad į aukštosios mokyklos trumposios pakopos studijas konkurso būdu bus priimami asmenys, turintys ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą arba profesinę kvalifikaciją, įgytą pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros ketvirtąjį lygį atitinkančią profesinio mokymo programą. Priimant bus atsižvelgiama į mokymosi pasiekimus ir kitus aukštosios mokyklos nustatytus kriterijus, įvertinus profesinių standartų ir studijų krypties aprašų reikalavimus. Aktuali informacija apie priėmimo tvarką ir reikalavimus skelbiama Kolegijos internetinėje svetainėje <https://www.ktk.lt/priemas/kaip-tapti-studentu>

Ekspertai mano, kad bendrieji studentų atrankos ir priėmimo kriterijai yra tinkami ir viešai paskelbti.

2.2.2. Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.

Apraše nurodoma, kad dalinių studijų dalykai įskaitomi pagal Studijų rezultatų įskaitymo tvarką, patvirtintą KTK Akademinės tarybos 2018 m. lapkričio 20 d. protokolu Nr.V18-115, paskutinė redakcija 2022 m. gegužės 31 d. protokolu Nr.V18-51. Studentui, studijavusiam užsienio aukštojoje mokykloje pagal dalinių studijų sutartį ar kitu teisėtu pagrindu pagal suderintą studijų turinį, studijų rezultatai įskaitomi be apribojimų, jei studijuotų studijų dalykų atžvilgiu nenustatoma sutarties mobilumo laikotarpiui ar kito dokumento, kuriuo buvo suderintas studijų turinys, reikalavimų pažeidimų. Informacija apie šias tvarkas yra viešai prieinama KTK internetiniame puslapyje, yra pristatoma Kolegijos pirmakursiams studijų pradžioje.

Kiekvienas studentas gali kreiptis dėl įgytų kompetencijų pripažinimo. Kolegija gali įskaityti ne daugiau kaip 75 proc. ketinamos studijuoti studijų programos studijų krypties dalykų apimties. Taip gali būti atliktas neformaliojo būdu įgytų kompetencijų vertinimas. Tam yra direktoriaus įsakymu patvirtinama „Neformaliojo ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo komisija“. Tokia tvarka yra skaidri, procesas aiškiai apibrėžtas. Dėl pripažinimo besikreipiantys studentai proceso metu gauna reikiamą pagalbą.

2.2.3. Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.

Kolegijos studentams teikiama parama reglamentuota Kauno technikos kolegijos internetiniame puslapyje <https://www.ktk.lt/mano-ktk/studentams/aktualu>. Numatomos paramos formos, ekspertų nuomone, yra pakankamos.

Studentai reikiamą informaciją gauna Kolegijos suteiktu elektroninio pašto adresu, informacija yra talpinama Kolegijos internetiniame puslapyje, yra teikiama akademinų grupių kuratorių. Kolegijoje pirmakursiams padeda aukštesniojo kurso studentai-mentoriai, dėstytojai–akademiniai patarėjai, padedantys adaptuotis naujai įstojusiems studentams.

Kolegija skiria stipendijas geriausiai besimokantiems valstybės finansuojamų vietų studentams prisilaikant šiame dokumente aprašytų nuostatų: [https://www.ktk.lt/uploads/8de0e79c-d2de-4f3b-b73b-49aa6b6f796f/KTK_stipendiju_nuostatai_\(2023\).pdf](https://www.ktk.lt/uploads/8de0e79c-d2de-4f3b-b73b-49aa6b6f796f/KTK_stipendiju_nuostatai_(2023).pdf). Pageidaujantys Kolegijos studentai turi galimybę gyventi bendrabutyje.

Ekspertai mano, kad Kolegija galėtų apsvarstyti galimybes dėl psichologo etato dalies, kadangi šiuo metu jo neturi. Kolegija gali tik nukreipti į institucijas skiriančias psichologinę pagalbą. Nežiūrint to, ekspertų nuomone, KTK sukurta paramos studentams sistema yra pakankama ir bus efektyvi būsimiems Programos studentams.

2.2.4. Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.

Informacija apie studijas studentams Kolegijoje yra teikiama internetiniame puslapyje, įvado į studijas, įžanginės savaitės metu. Studentai studijų klausimais gali konsultuotis su Kolegijos administracija, Studijų programų komitetų pirmininkais, dėstytojais - kuratoriais ir kitais dėstytojais. Pradedančiuosius studijas konsultuoja ir studentai - mentoriai.

Susitikimo su numatomais Programos dėstytojais taip pat minėta, kad studentai, pradedantys klausyti kiekvieną naują studijų dalyką, jo pradžioje yra supažindinami su tuo dalyku, jo vertinimo kriterijais, metodais, atsiskaitymo terminais ir pan.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Kolegija studentams teikia informaciją keliais skirtingais kanalais, užtikrina galimybes studentams gauti finansinę, socialinę, akademinę ir kt. pagalbą. Pagalba yra teikiama tiek Kolegijos administracijos ir pedagoginių darbuotojų, tiek ir kitų studentų – mentorių. Tai palengvina pirmakursių adaptaciją Kolegijoje.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Ekspertai mano, kad Kolegija turėtų apsvarstyti galimybes dėl psichologo etato dalies, nes šiuo metu jo neturi, o Kolegija gali tik nukreipti į institucijas, skiriančias psichologinę pagalbą.

2.3. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

2.3.1. Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.

Ketinama vykdyti studijų programa „*Elektros įrangos gamyba*“ numatyta vykdyti nuolatine studijų forma. Atsižvelgiant į studijuojančiųjų poreikius, studijos gali vykti dieniniu ir/arba vakariniu grafiku, akivaizdiniu (auditorijoje) ir/arba mišriu būdu. Kontaktinį darbą sudaro paskaitos, seminarai, praktiniai/laboratoriniai darbai, praktikos, konsultacijos, savarankiškų darbų pristatymas ir gynimas, egzaminų ir įskaitų laikymas, baigiamųjų darbų gynimas. Studijų dalykų/modulių tikslai siekiami taikant klasikinius ir šiuolaikinius mokymo metodus. Studijų dalykų/modulių aprašuose atsispindi taikomi studijų metodai, siekiant atitinkamų studijų rezultatų. Programos studijose gali būti taikomi šie metodai, skatinantys studentus būti aktyviais studijų proceso dalyviais: 1) darbas grupėse 2) individualus arba grupinis darbas/projektas, 3) pažintinės išvykos, 4) inžinerinių uždavinių sprendimas, 5) interaktyvi paskaita, 6) atvejo analizė. Didelis studentų susidomėjimas integruotomis paskaitomis, kurias veda kviestiniai lektoriai iš programos profilį atitinkančių įmonių. Susitikimo su Kolegijos kviestiniais atstovais metu dėstytojai teigė, kad kviečia dirbančius gamyboje ir turinčius vertingos praktinės patirties pasidalinti patirtimi su studentais, o socialiniai partneriai ir potencialūs darbdaviai patikino, kad yra kviečiami pasidalinti turima patirtimi.

Studentų darbas grupėse vertinamas viešo kolektyvinio gynimo metu pristatant pasiektus studijų dalykų/modulių rezultatus. Taip yra ugdomi individualūs gebėjimai bendrauti, bendradarbiauti, kritiškai mąstyti, spręsti problemas, būti aktyviems. Žinioms, gebėjimams ir įgūdžiams vertinti taikoma dešimties balų kriterinė kaupiamoji vertinimo sistema. Studijų rezultatų pasiekimai vertinami tarpinių atsiskaitymų ir egzamino ar projekto vertinimu (tai sudaro nuo 50 iki 80% bendro galutinio balo ir tai skatina studentus tolygiau dirbti visą semestrą).

KTK įdiegta bevielio interneto prieiga, leidžianti studentams prisijungti prie Kolegijos informacinės bazės. Visa mokymo(si) metodinė medžiaga yra patalpinta virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“, internetinis adresas <https://vma.ktk.lt>. Čia patalpinti kiekvieno studijų programų dalyko paskaitų konspektai, praktinių ir laboratorinių darbų užduotys, kontrolinių ir egzamino užduočių pavyzdžiai, savarankiškų darbų užduotys, vertinimo kriterijai ir vertinimo tvarka, nurodoma rekomenduojama literatūra (informacijos šaltiniai). Šioje aplinkoje studentai gali bendrauti su dėstytojais, atlikti testus, užduotis, konsultuotis.

Pabaigus trumpąsias studijas ir stojant į elektros inžinerijos studijų krypties profesinio bakauro studijų programas trumpųjų studijų metu baigtus dalykus galima įskaityti pagal KTK formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo kaip studijų programos dalies tvarkos aprašą, patvirtintą KTK akademinės tarybos nutarimu, 2017 m. lapkričio 28 d., protokolo Nr. V18-107. Tokiu būdu užtikrinamas studijų tęstinumas ir tai absolventui suteikia pasirinkimo galimybę, t.y. pradėti darbinę veiklą ir/arba studijuoti aukštesnėje studijų pakopoje.

Apibendrinant, ekspertai mano, jog pasirinkti studijų vykdymo ir vertinimo metodai leidžia atsižvelgti į individualius studijuojančiųjų poreikius ir suteiks pakankamą lankstumą siekiant studijų rezultatų.

2.3.2. Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.

Iš pateikto Aprašo matyti, kad Kolegijoje vykdomos išskirtinai inžinerinės studijos, todėl studentai, turintys specialiųjų poreikių arba priklausantys socialiai pažeidžiamųjų grupei, studijas KTK renkasi retai. Sąlygos studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais užtikrinamos, vadovaujantis KTK studentų/klausytojų, turinčių negalią ir (ar) mokymosi sunkumų studijų proceso organizavimo tvarka.

Kurso kuratorius koordinuoja studijų proceso individualizavimo pagal studento individualius poreikius, kylančius dėl negalios ir mokymosi sunkumų, procesą. Kuratorius studentą per pirmąsias penkias darbo dienas supažindina su šios tvarkos nuostatomis. Esant poreikiui, studijų organizavimo tarnybos vadovas teikia siūlymą KT direktoriui dėl papildomos įrangos įsigijimo.

Be organizacinių aspektų, KTK įdiegta infrastruktūra, padedanti geriau integruotis turintiems negalią studentams: įrengti aklujų ir silpnaregių takai patekimo į kolegijos pastatą kryptčiai nurodyti, įsigytas nešiojamas elektroninis vaizdo didintuvas, KTK turi įsigijusi įrangą negalią turintiems asmenims perkelti tarp aukštų, neįgaliesiems pritaikytos WC patalpos, bendrabutyje yra įrengtas pandusas, pirmame 1-ame aukšte neįgaliesiems pritaikytas kambarys.

Ekspertų manymu, KTK yra sudarytos sąlygos, užtikrinančios galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais.

2.3.3. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.

KTK Akademinės etikos kodekse (toliau – Kodeksas) įtvirtintos pamatinės etinės vertybės ir principai, apibrėžti bendrojo pobūdžio įpareigojimai visiems akademinės bendruomenės nariams, atsižvelgiant į Kolegijos interesus (misiją ir tikslus) laikytis akademinio sąžiningumo ir aktyviai skleisti jo principus įvairiose kolegijos veiklose. Iš dėstytojų reikalaujama studentų žinias ir įgūdžius vertinti objektyviai ir sąžiningai. Iš studentų reikalaujama akademinio sąžiningumo. KTK numatytas procesas, skirtas akademinės etikos pažeidimams nagrinėti, ir už šiuos pažeidimus nustatytos atitinkamos nuobaudos.

Tarp akademinį sąžiningumą, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politiką apibrėžiančių Kolegijos dokumentų paminėtini yra - *KTK Studijų reglamentas; KTK Etikos komiteto veiklos nuostatai; KTK skundų dėl etikos pažeidimų teikimo ir nagrinėjimo tvarka; KTK Studijų sutartis; KTK baigiamojo darbo rengimo, gynimo ir vertinimo tvarkos aprašas; KTK teksto sutapčių atpažinimo programos naudojimo tvarka.* Akademinės etikos nuostatos studijų organizavimo ir mokslinės veiklos srityse įgyvendinamos vadovaujantis *LR Akademinės etikos ir procedūrų kontrolieriaus tarnybos parengtomis metodinėmis gairėmis.*

Ekspertų nuomone, Kolegijoje yra sudarytos sąlygos, kurios leidžia užtikrinti Programos studijuojančiųjų ir kitų jos vykdyje dalyvaujančių asmenų nediskriminavimą.

2.3.4. Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.

Ketinos vykdyti studijų programos „*Elektros įrangos gamyba*“ Apraše teigiama, kad Studentų apeliacijų dėl dalyko žinių įvertinimo ar (ir) žinių vertinimo procedūrų pažeidimų reglamentuoja KTK studentų apeliacijų nagrinėjimo tvarkos aprašas, kuris taikomas visų studijų formų studentams, klausytojams ir asmenims, siekiantiems neformaliojo ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų pripažinimo. Susitikimų su administracija ir ketinamos vykdyti Programos rengėjais respondentai tai patvirtino.

Nesutinkantis su dalyko įvertinimu studentas per 3 darbo dienas nuo vertinimo rezultatų paskelbimo Kolegijos akademinės informacijos sistemoje (AIS), studijų organizavimo tarnybos vadovui raštu gali pateikti motyvuotą apeliaciją dėl žinių įvertinimo ar/ir žinių vertinimo procedūrų pažeidimų, tuo būdu siekdamas pakartotinio vertinimo.

Ekspertai mano, kad visos KTK galimybės studentams teikti apeliacijas dėl jų netenkinančio įvertinimo ir siekti pakartotinio vertinimo yra sudarytos.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Pabaigus trumpąsias studijas šių studijų metu išklaustyti dalykus galima įskaityti, tuo būdu užtikrinant studijų tęstinumą.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

Nenustatyta

2.4. DĖSTYTOJAI

2.4.1. Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas.

Apraše teigiama, kad Programos įgyvendinimui numatyta 13 dėstytojų (dėstytojų gyvenimo aprašymai pateikti 2 priede, profesinės veiklos patirtys 7 priede). Visi dėstytojai turi ne trumpesnę kaip 3 metų programos studijų kryptį atitinkančią praktinės veiklos patirtį; verta paminėti, kad 9 dėstytojai turi iki 25 metų darbo patirties, o 4 dėstytojai turi daugiau kaip 26 metų darbo patirtį.

Apraše pateikti duomenys rodo, kad dėstytojų kvalifikacija atitinka teisės aktų reikalavimus. Galima pastebėti, kad suformuota pakankamai kompetentinga ketinamos vykdyti studijų programos dėstytojų komanda, leidžianti pasiekti numatytus studijų rezultatus. 6 dėstytojai turi elektros ir elektronikos inžinerijos studijų kryptį atitinkančią magistro ar jam prilyginamą kvalifikacinį laipsnį. 5 dėstytojai yra įgiję mokslo daktaro laipsnį. Tai sudaro 38,46 proc. studijų programos pagrindus dėstančių dėstytojų skaičiaus. Atkreiptinas dėmesys, kad studijų krypties dalykų apimtis yra 90 kreditų, o net 51 kreditą iš jų dėsto dėstytojai, turintys daktaro mokslinį laipsnį.

Susipažinus su vertinimui pateiktais dokumentais galima teigti, kad pedagoginis personalas yra komplektuojamas vadovaujantis Bendraisiais studijų vykdymo reikalavimais ir Mokslo ir studijų įstatymu, LR Vyriausybės nutarimu patvirtintu KTK statutu. Nurodyta, kad visi pedagoginiai darbuotojai priimami viešo konkurso būdu, taikant aiškius pareigybių kriterijus. Be to dėstytojai privalo dalyvauti kasmetinėje, bei penkiametėje atestacijoje. Apraše nurodyta, kad KTK rengiami konkursai

dėstytojo pareigoms užimti vykdomi pagal KTK dėstytojų konkursų pareigoms eiti organizavimo ir atestavimo nuostatus (2017-09-12, įsakymas Nr. V18-80). Pažymima, kad jauniems, naujiems dėstytojams sudaromos geros sąlygos įsiliesti į kolektyvą – dalyvaujant įvairiose veiklose - rengiant konkursus, ekskursijas įmones, parodas, dalyvaujant konferencijose, seminaruose, mokymuose.

Po susitikimo su dėstytojais išaiškėjo, kad šioje ketinamoje vykdyti studijų programoje, iš 13 dėstytojų, net trys dėstytojai bus skirtingų studijų programų kuratoriai (rengiamos Programos bei elektros energetikos, kelių inžinerijos ir elektronikos technikos), kas leis tinkamai vadovauti ir valdyti tinkamą Programą.

Apžvelgus dėstytojų gyvenimo aprašymus ir profesinės veiklos patirtis bei apraše pateiktus duomenis ekspertai mano, kad didžioji dalis numatomų dėstytojų turi tiek praktinio darbo dalyko srityje patirties, tiek mokslo daktaro laipsnį bei mokslo tyrimų ir inovacijų plėtros patirties. Šis Programos dėstytojų įvairaus lygmens praktinių ir tyrimų kompetencijų rinkinys bus labai naudingas ne tik dėstant studijų dalykus, bet ir savo asmenine patirtimi, veiklos pavyzdžiais motyvuoti studentus siekti tiek programos rezultatų, tiek tolesnio kompetencijų tobulinimo.

2.4.2. Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas.

Iš vertinimui pateikto Aprašo matyti, kad kvalifikaciją dėstytojai tobulina dalyvaudami Lietuvoje vykstančiuose seminaruose, konferencijose, parodose. Prie kvalifikacijos kėlimo būdų priskiriami moksliniai ir mokslo taikomieji tyrimai, mokslinės bei profesinės kvalifikacijos tobulinimas atsitraukus nuo pedagoginio darbo, eksperimentinės plėtros darbai, paruoštas mokymo/si medžiagos rinkinys, išleistas vadovėlis.

Kolegijoje dėstytojai savo metodinę veiklą planuoja, derina ją su programos kuratoriumi, o mokslo metų gale pildo kvalifikacijos metinę suvestinę bei atsiskaito kasmet už ją pagal KTK metinės veiklos vertinimo metodikas, suderinus ją su programos kuratoriumi. Dėstytojas gali planuoti ir išreikšti savo pageidavimus dalyvauti renginiuose, kursuose, mokymuose, kurie jam svarbūs. Iš pokalbio su dėstytojais ir administracija tapo aišku, kad Kolegija skiria didelį dėmesį dėstytojų profesiniam tobulėjimui. Kiekvienais metais ši paskata vis didėja. Pasiteiravus, ar yra numatoma konkreti pinigine išraiška dėstytojų tobulėjimui, paaiškėjo, kad pinigine suma pagal mokslo pasiekimus yra skiriama studijos programai. Taip pat buvome patikinti, kad niekam iš dėstytojų kvalifikacijos tobulėjime atsakyta nebuvo, ypač jei tai liečia profesinį tobulėjimą. Apraše nurodoma, kad dėstytojai savo veiklos planus pateikia vidinėje kolegijos AIS sistemoje.

Kolegijoje metodinė veikla vertinama atsižvelgiant į parengtą metodinę ir mokomąją medžiagą, kuri išleidžiama tokiomis formomis: dėstytojų metodiniai paketai, išorinės leidybos mokomoji medžiaga, dėstytojų vidinės leidybos mokomoji medžiaga.

Ekspertai mano, kad Kolegijoje yra sudarytos pakankamos sąlygos dėstytojų profesiniam tobulėjimui.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Dėstytojų kvalifikacija visiškai atitinka trumposioms studijoms keliamus reikalavimus.
2. Ketinamos vykdyti studijų programos įgyvendinimui numatyta įvairiapusė dėstytojų struktūra turinti tiek mokslinio, tiek praktinio darbo patirties, o tai sudaro sąlygas kokybiškai parengti elektros įrangos gamybos meistrus.
3. Kolegijoje užtikrinamos pakankamos sąlygos dėstytojų profesiniam tobulėjimui.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

Nenustatyta

2.5. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

2.5.1. Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas.

Numatomos rengti „Elektros įrangos gamyba“ studijų programos užsiėmimai vyks pagrindinio kolegijos pastato įrengtose patalpose – auditorijose ir laboratorijose. Patalpos, yra šiuolaikiškai įrengtos, aprūpintos vizualizavimo įranga, srautinėse auditorijose įrengta įgarsinimo įranga. Kolegijoje įrengtos studentų laisvalaikio zonos, kuriose yra galimybė dirbti grupėmis. Bendrųjų studijų dalykų paskaitos programos studentams bus vedamos bendruose srautuose kartu su kitas fakultete vykdomas programas pasirinkusiais studentais.

Pagrindinių studijų krypties dalykų praktikumai bus vedami specializuotose laboratorijose: elektros mašinų ir aukštųjų įtampų technikos, elektros įrenginių eksploatacijos, žemosios įtampos įrenginių, elektrotechnikos, instrumentinių projektavimo priemonių, informacinių technologijų, elektros įrenginių diagnostikos ir elektros saugos bei elektros tinklų įrangos laboratorijos. Šiose laboratorijose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos, sumontuoti tiriamieji maketai (stendai) ir kita studijoms reikalinga įranga, o paruoštų studentų darbo vietų yra nuo 15 iki 30. Jų pilnai pakanka, įvertinus tai, kad laboratoriniai ir praktiniai užsiėmimai bus atliekami pogrupiais.

Iš Aprašyme pateiktos studijoms numatomos naudoti įrangos ir priemonių sąrašo galima daryti išvadą, kad ši įranga ne tik leis įsisavinti tokių dalykų kaip elektrotechnika, elektros matavimai, elektros mašinos ir pavaros, elektros įrenginių eksploatacijos ir diagnostikos, elektros įrenginių montavimas žinias, bet taip pat leis studentams įgyti praktinių gebėjimų apie elektros įrangos gamybos esamą situaciją, technologijų vystymosi dėsningumą, bei naujoves. Tai buvo įsitikinta peržiūrėjus Kolegijos pateiktą filmuotą medžiagą.

Apraše nurodoma, kad siekiant užtikrinti studijose naudojamų kompiuterinių programų prieinamumą, mobilumą ir saugumą KTK įdiegtos IT technologijos pastoviai atnaujinamos. Studijų paslaugas teikia du „debesys“. Paslaugoms pasiekti šie „debesys“ apjungti vieninga prisijungimo sistema. Todėl, kolegijos studentai ir darbuotojai gali pasiekti savo informaciją iš bet kurios kolegijos kompiuterinės darbo vietos. Taip pat pabrėžiama, kad 2022 m. buvo atnaujinta kolegijos studentų ir darbuotojų paskyrų sinchronizacijos su O365 paslauga. Kolegijoje naudojama „Moodle“ platforma (4.0 versija), kas leidžia užtikrinti gera komunikavimą tarp dėstytojų ir studentų, informacijos pateikimą ir jos atnaujinimą. Didėjant nuotolinio mokymo poreikiui numatoma pagal galimybes įsigyti ir naudoti programų turinčių nuotolinės prieigos galimybę. Susitikimo su dėstytojais metu buvo išsiaiškinta, kad Kolegija neseniai įsirengusi nuotolinio mokymosi auditorijas, be to nuotolinės paskaitos Kolegijoje vykdomos pirmadieniais.

Apraše nurodoma, kad materialioji mokymų bazė pastoviai yra atnaujinama ir papildoma socialinių partnerių, kolegijos ar fondų lėšomis. Susitikimo metu buvo įsitikinta, kad Kolegija glaudžiai bendradarbiauja su įmonėmis, tačiau pačių įmonių susitikime buvo tik kelios, jos nurodė, kad daugiau prisideda prie pažintinių praktiškų.

Ketinamoje vykdyti studijų programoje Kolegija turi galimybes priimti studentus su specialiais poreikiais. Atnaujintos ir naujai įrengtos patalpos pritaikytos studentams turintiems judėjimo negalią. Kompiuterių auditorijoje kolegija turi reikiamą įrangą, todėl, esant poreikiui, gali pritaikyti darbo vietą studentams su regos negalia, dirbti kompiuteriu.

Ketinamoje vykdyti programoje numatytos trys praktikos: Mokomoji praktika, Profesinė praktika 1, Profesinė praktika 2, kurios vyks elektros energetikos profilio įmonėse. Su šiomis įmonėmis, kurių Apraše yra pateikta 11, kolegija yra sudariusi bendradarbiavimo sutartis. Praktikos studentams įskaitomos pagal patvirtintą tvarką: *KTK Akademinės tarybos Bendrųjų reikalavimų praktikoms aprašas (Paskutinė Redakcija: 2019 m. kovo 5 d. protokolo Nr. V18-38)* ir *Formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo kaip studijų programos dalies tvarkos aprašas (Patvirtintas KTK Akademinės tarybos 2017 m. lapkričio 28 d. nutarimu protokolo Nr. V18-107)*.

Kolegijoje veikia biblioteka ir skaitykla, kuriuose skaitytojai aptarnaujami I-V nuo 7.45-16.30 val. Nors bibliotekos darbo laikas nėra ilgas, tačiau susitikimo metu išaiškėjo, kad užsidaro tik fizinis knygų išdavimas, kita skaityklos erdvė išlieka atidaryta. Visą informaciją apie Kauno technikos kolegijos bibliotekoje esančius leidinius ir jų vietą fonduose galima rasti apsilankius virtualioje bibliotekoje: <https://www.ktk.lt/mano-ktk/biblioteka>. Knygos gali būti skaitomos bibliotekos skaitykloje arba skolinamos į namus nustatytam laikotarpiui. Yra numatyta, kad kiekvieno modulio dėstytojai, dėstantys „*Elektros įrangos gamyba*“ programoje, Moodle sistemoje (<https://vma.ktk.lt/>) pateiks savo dalykų medžiagą, tai buvo patvirtinta susitikimo su dėstytojais metu.

Reikia pabrėžti, kad KTK bibliotekos fonde tinkančių „*Elektros įrangos gamyba*“ programai yra 110 pavadinimų knygų. Peržiūrėjus pateiktą dėstomų dalykų aprašymuose literatūrą, nustatyta, kad visa literatūra yra VI lygmens. Kadangi bibliotekos fondai atnaujinami kasmet, dėstytojai turi galimybę mokslo metų eigoje pateikti prašymus naujos literatūros įsigijimui. Kolegija prenumeruoja tarptautines mokslinių straipsnių duomenų bazes tokias kaip EBSCO PUBLISHING, EMERALD, TAYLOR&FRANCIS ONLINE LIBRARY bei EMERALD, OAPEN, DOAB, KNOWLEDGE UNLATCHED knygų kolekcijas.

Taip pat, kolegijos skaitytojai gali naudotis VGTU ir KTU leidyklos elektroniniais knygų rinkiniais. Kolegija pagal poreikį gali semestro eigoje papildyti prenumeruojamų knygų sąrašą. Visa informacija apie prenumeruojamas ir atviros prieigos knygas pateikiama KTK puslapyje <https://www.ktk.lt/mano-ktk/biblioteka/naujienos> KTK bibliotekos skaitytojams taip pat suteikta laisva prieiga prie Lietuvos standartizacijos departamento STANDARTŲ, paiešką atliekant per bibliotekos el. katalogą. Pabrėžiama, kad kiekvienais metais biblioteka prenumeruoja apie 44 pavadinimų žurnalų ir laikraščių lietuvių, anglų kalbomis (kaip žurnalai „Energetikos priežiūra“, it t.t.).

Išnagrinėjus pateiktą medžiagą, galima teigti, kad Kolegija turi pakankamai priemonių (fizinį, informacinių) ketinamos vykdyti Programos įgyvendinimui.

2.5.2. Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.

Apraše nurodoma, kad pagrindiniai atnaujinimai įvyko vykdant programą „2014–2020 m. Interreg V-A Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programa“ pagal projektą „Lietuvos ir Latvijos elektros inžinerijos ir aukštos įtampos technologijų specialistų judumo ir įsidarbinimo galimybių didinimas“, LLI-24 – LitLatHV. Pagal šį projektą 2018 metais buvo vykdomi pirkimai, kurių metu įsigyta: spausdintinių, elektroninių knygų; vertimo bei leidimo paslaugų bei įranga: Kabelių paieškos po žeme ir trasavimo prietaisas; Izoliacijos varžos matuoklis iki 5000V; Izoliacijos iki

2500V ir pereinamų kontaktų varžos matuoklis; Universalus dalinių išlydžių detektorius – analizatorius; Kompiuteriu valdomas mini vėjo elektrinės modelis su operacine SCADA sistema; Galios elektronikos tyrimo stendas. 2019-2020 m. buvo įkurta nauja laboratorija "Elektrotechnikos laboratorija", o 2023 m. yra numatytas Aukštų įtampų ir elektros mašinų laboratorijos modernizavimas, kas buvo patvirtinta ir susitikimo metu.

Iš Apraše pateiktos medžiagos nelabai aišku, kas atsakingas ir kas inicijuoja įrangos atnaujinimą, kai tuo tarpu informacinių išteklių plėtra rūpinasi Kolegijos biblioteka.

Ekspertai mano, kad šiuo metu turimi materialiniai ištekliai yra pakankami pradėti vykdyti "Elektros įrangos gamybos" studijų programą.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Kolegijos turimos materialinės bazės, programinės įrangos bei informacinių išteklių pilnai užtenka pradėti vykdyti elektros įrangos gamybos studijų programą.
2. Kolegija yra įrengusi auditorijas pritaikytas hibridiniam mokymuisi.
3. Kolegija turi stiprius ryšius su socialiniais partneriais, kurie noriai priima studentus į praktikas.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Trūksta metodinės literatūros, kuri atitiktų V lygmenį.

2.6. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

2.6.1. Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.

Kauno technikos kolegijoje studijų programos rengiamos, vykdomos ir atnaujinamos vadovaujantis KTK Kokybės vadovu: https://www.ktk.lt/uploads/edf9bcfd-c724-44bf-8af3-6873f1217001/Kokyb%C4%97s_vadovas.pdf. Iš pokalbio su administracija išaiškėjo, kad sprendimas atsisakyti ISO kokybės standartų buvo priimtas atsižvelgus į institucijos akreditavimo komisijos rekomendacijas.

Iš Aprašo matyti, kad SP vykdymo, atnaujinimo, vidinės kokybės priežiūros procesuose dalyvauja studijų programos (toliau SP) dėstytojai, SP komitetas ir programos kuratorius, studijų komunikacijos tarnyba, studijų programų departamento vadovas, direktoriaus pavaduotojas studijoms ir mokslui, direktorius, Akademinė taryba ir Kolegijos taryba.

Pagrindinė atsakomybė čia tenka SP kuratoriui, nes kiekvienų mokslo metų pabaigoje SP kuratorius atsiskaito už savo, komiteto ir studijų programos dėstytojų veiklą studijų programų departamento vadovui, kuris savo ruožtu atsiskaito direktoriaus pavaduotojui studijoms ir mokslui. 2019 m. Akademinės tarybos buvo patvirtintas vykdomų KTK studijų programų vidinio vertinimo metodika („Kauno technikos kolegijos studijų programų vidinio vertinimo metodika“, KTK Akademinė taryba 2019 m. spalio 29 d. protokolo Nr. VI8-116). Apraše pateikiama, kad KTK yra atliekamas dalinis ir išsamus studijų programos kokybės vertinimas. Pagal parengtą metodiką išsamusis vidinis vertinimas atliekamas ne vėliau kaip po 1 metų, jei išorinio studijų kryptių vertinimo metu kryptis buvo akredituota 3 metams ir ne vėliau kaip po 3 metų, jei išorinio studijų kryptių vertinimo metu kryptis buvo akredituota 7 metams. Dalinis studijų programos įgyvendinimo kokybės vertinimas yra atliekamas

kiekvienais metais dėstytojų kasmetinės veiklos vertinimo metu bei kas penkerius metus (arba patobulinus programą) atestuojuant studijų dalykus.

Ketinamos vykdyti studijų programos kokybės užtikrinime dalyvavo SP rengimo darbo grupė, atsakinga už SP Poreikio nustatymą, projektavimą; Akademinei taryba atsakinga už SP tvirtinimą ir registravimą, vėliau SP komitetas bus atsakingas už SP vertinimą, akreditavimą, įgyvendinimą ir tobulinimą.

Iš Apraše pateiktų duomenų matyti, kad kolegija atlieka studijų programų stebėseną, akademinį rezultatų vertinimo kokybės valdymą, dėstytojų pedagoginės kompetencijos užtikrinimą, studijų išteklių, paramos studentams užtikrinimą. Tam naudojami konkretūs įrankiai: padalinių ataskaitos, metinės ataskaitos, studijų programų rengimo ir tobulinimo procedūros, procesų organizavimo procedūros, atskaitingumas Kolegijos tarybai, atskaitingumas Akademinei tarybai, studentų pasiekimų stebėseną, absolventų karjeros stebėseną, dėstytojų veiklos stebėseną.

Iš pateiktos Apraše medžiagos ir po susitikimo, ekspertai daro išvadą, kad Kolegijoje vykdoma pakankamai veiksminga kokybės užtikrinimo sistema.

2.6.2 Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.

Socialinių dalininkų įtraukimas į vidinį kokybės užtikrinimą vyksta įgyvendinant socialinių dalininkų grįžtamojo ryšio sistemą, kuri paremta Kolegijos apklausų ir grįžtamojo ryšio organizavimo tvarka (*Kauno technikos kolegijos apklausų ir grįžtamojo ryšio organizavimo tvarka, KTK Akademinei taryba, 2015 m. balandžio 7 d. protokolo Nr. V18-17*). Pagal Aprašą įgyvendinant šią sistemą organizuojamos apklausos, tikslinių grupių diskusijos. Tačiau Apraše nenurodoma, kaip apklausų rezultatai turėtų pasiekti studentus, dėstytojus, darbdavius. Susitikimo metu paaiškėjo, kad susisteminti apklausų rezultatai dėstytojus pasiekia susirinkimo ir pokalbio su programos kuratoriais metu.

Kolegijos studentai įtraukiami į studijų organizavimą ir valdymą, nes jų atstovai dalyvauja KTK taryboje, Akademineje taryboje bei Studijų programos komiteto sudėtyje.

Studijų programos komitetas kartu su studijų kokybės specialistu iš karto po studijų baigimo apklausia studijų programos absolventus, siekiant išsiaiškinti jų lūkesčių išsipildymą per visą studijų laiką, nuomones apie studijų programos studijų organizavimą, materialiąją bazę, dėstytojų pedagoginę ir mokslinę kompetenciją. tuo tarpu grįžtamas ryšys iš dėstytojų gaunamas apklausų ir susirinkimų metu.

Socialinių partnerių dalyvavimas Programos valdyje užtikrinamas įtraukiant juos į studijų programos tobulinimo ir vertinimo procesą kaip praktikų vadovai bei kvalifikacinio laipsnio suteikimo komisijos nariai. Susitikimo metu socialiniai partneriai patikino, kad bendravimas daugiausiai vyksta neformalioju būdu ar "Karjeros dienos" renginių metu. Vis dėlto pasigendama organizuojamų formalų susitikimų, kurių metu būtų aptariami programos rezultatai, tikslai, tobulintini dalykai.

Apraše teigiama, kad „apibendrinti rezultatai, naudojami studijų programos tobulinimui, studijų proceso organizavimo gerinimui, akademinio personalo sudėties bei kvalifikacijos gerinimui“, todėl ekspertai mano, kad apklausų rezultatų sklaida yra pakankama tarp suinteresuotų šalių.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Kolegijoje vykdomos studentų ir absolventų apklausos. Susisteminti apklausų rezultatai dėstytojus pasiekia pokalbio su programos kuratoriais metu.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Numatyti daugiau formalių susitikimų su socialiniais partneriais, kurių metu būtų aptariami programos rezultatai, tikslai, tobulintini dalykai.
2. Nepakankamas studijų krypties dėstytojų įtraukimas į ketinamos vykdyti studijų programos rengimą.

III. REKOMENDACIJOS***Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos:***

Suderinti programos Aprašo 1.2 lentelę („Elektros įrangos gamyba“ studijų rezultatų sąsajų su kompetencijomis, jų ribomis, numatomais programos studijų rezultatais ir studijų dalykais) su Modulių ir studijų rezultatų ryšių matrica (6 priedas). **(neaktualu, į rekomendaciją atsižvelgta).**

Kitos rekomendacijos:

1. Dalykų aprašuose atsižvelgti į studentų apkrovimą ir proporcingiau paskirstyti atsiskaitymų laikus pateiktoms užduotims.
2. Modulių aprašuose nurodyti ne tik užduoties davimo, bet ir atsiskaitymo terminus.
3. Apsvarstyti galimybes dėl psichologo etato dalies, nes šiuo metu jo neturi, o Kolegija gali tik nukreipti į institucijas, skiriančias psichologinę pagalbą.
4. Papildyti literatūros sąrašą metodinėmis priemonėmis, kurios atitiktų V lygmenį.
5. Numatyti daugiau formalių susitikimų su socialiniais partneriais, kurių metu būtų aptariami programos rezultatai, tikslai, tobulintini dalykai.
6. Į ketinamos vykdyti programos rengimo grupę įtraukti daugiau aktyvesnių studijų krypties dėstytojų.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno technikos kolegijos ketinama vykdyti studijų programa „**Elektros įrangos gamyba**“ vertinama **teigiamai**.

| Eil. Nr. | Vertinimo sritis | Srities įvertinimas, balai* |
|----------|---|-----------------------------|
| 1. | Studijų tikslai, rezultatai ir turinys | 3 |
| 2. | Studentų priėmimas ir parama | 3 |
| 3. | Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas | 3 |
| 4. | Dėstytojai | 3 |
| 5. | Studijų materialieji ištekliai | 3 |
| 6. | Studijų kokybės valdymas ir viešinimas | 3 |
| | Iš viso: | 18 |

*

1 - Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2 - Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3 - Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4 - Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5 - Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupės vadovas:

prof. dr. Eleonora Guseinovicienė