



4 Priedas

KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJA

METINĖ ATASKAITA

2012 metai

KAUNAS, 2012

Kauno technikos kolegijos metinė ataskaita parengta pagal:

- Fakultetų veiklos duomenis;
- Studijų ir mokslo skyriaus duomenis;
- Suaugusiųjų studijų centro duomenis;
- Personalo, teisės ir audito skyriaus duomenis;
- Tarptautinių ryšių skyriaus duomenis;
- Finansų ir apskaitos skyriaus duomenis.

2012 metų Kauno technikos kolegijos veikla apžvelgiama šiais aspektais:

1. 2013 metų veiklos gairės;
2. Kokybės vadybos sistema;
3. Kolegijos valdymas;
4. Studijos;
5. Personalas, kvalifikacijos tobulinimas;
6. Taikomoji, konsultacinė veikla ir metodiniai ištekliai;
7. Tarptautiniai ryšiai;
8. Projektinė veikla;
9. Suaugusiųjų mokymas ir neformalus ugdymas;
10. Materialieji ir finansiniai ištekliai.

KOLEGIJOS VIZIJA

Aukštoji koleginių studijų švietimo institucija, rengianti techninio profilio aukštos kvalifikacijos specialistus, atitinkančius regiono, lokalios ir globalios darbo rinkų poreikius reglamentuojamus aukštojo mokslo kvalifikaciniuose standartuose.

Tai konkurentabili švietimo rinkoje, moderni, nuolat besimokanti ir atvira visuomenės reikmėms organizacija, veiklą grindžianti aukštos kokybės principais, vykdanči mokslą taikomąją veiklą, tenkinanti žinių ir informacinės visuomenės poreikius, gebanti diegti naujoves, siekiant nuolatinio tobulinimo ir modernizavimo, o taip pat išsaugant ilgalaikes mokyklos tradicijas ir kultūrą.

KOLEGIJOS MISIJA

Vykdyti žinių visuomenės poreikius ir Europos Sąjungos standartus atitinkančias inžinerinės krypties koleginės studijas, kurti, kaupti ir skleisti mokslo žinias ir pažangią praktinę patirtį visuomenėje, maksimaliai prisidedant prie šalies ir regiono ūkinės veiklos plėtros ir ūkio konkurencingumo didinimo, pratęsiant jau tarpukario Lietuvoje susiformavusią tradiciją būti mokykla-lydere šiame veiklos bare.

1. KAUNO TECHNIKOS KOLEGIJOS 2012 METŲ VEIKLOS GAIRĖS

Siekdama įgyvendinti strateginiame plane suformuluotus tikslus, KTK bendruomenė 2012 metams išskiria šias prioritėtines veiklos sritis:

- Tobulinti valdymo procesus;
- Užtikrinti aukštą studijų programų realizavimo kokybę;
- Plėtoti rinkodaros, studijų bei karjeros populiarinimo veiklą;
- Sudaryti sąlygas infrastruktūros plėtrai;
- Vykdyti mokymosi visą gyvenimą veiklas;
- Plėtoti mokslo taikomąją ir projektinę veiklas;
- Siekti efektyvaus finansinių išteklių panaudojimo.

2. KOKYBĖS VADYBOS SISTEMA IR STUDIJŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Kokybės politika yra viena svarbiausių prielaidų, siekiant kolegijos valdymo strateginių tikslų:

- Tobulinti kolegijos procesų valdymą, kad jis atitiktų europinį inžinieriaus ruošimo lygį;
- Stiprinti kolegijos konkurencingumą, gerinant kokybę ir tuo pat metu mažinant mokymo paslaugos teikimo savikainą;
- Gerinti savo, kaip patikimo partnerio, įvaizdį.

Kolegijoje vykstančių procesų organizavimo kokybė, nuo kurios priklauso ir mokymo proceso kokybė yra viena svarbiausių prielaidų, siekiant išvardintų strateginių tikslų. Suprasdama tai, Kauno technikos kolegijos vadovybė įsipareigoja siekti stabilaus progreso visose organizacijos veiklos sferose. Tai turi būti pasiekama:

- sukuriant ir nuolatos tobulinant kokybės valdymo sistemą, atitinkančią standarto ISO 9001:2008 reikalavimus;
- skiriant ypatingą dėmesį veiklos kokybės gerinimui ir įtraukiant į šį procesą visus darbuotojus;
- motyvuojant kiekvieną darbuotoją būti atsakingu už savo darbo kokybę ir nustatant jo atsakomybę atitinkamo lygio kokybės valdymo sistemos dokumentuose;

- nuolat vykdamas kokybės kontrolę visų kolegijos procesų, susijusių su kokybišku paslaugos teikimu, įvairiuose etapuose, apibrėžtuose kokybės valdymo sistemos dokumentuose;
- reguliariai vykdamas kokybės kontrolės rezultatų analizę ir jos pagrindu formuluojant tikslus kokybės gerinimui;
- planingai vykdamas kolegijos darbuotojų mokymą ir kvalifikacijos kėlimą, diegiant asmeninės atsakomybės jausmą už savo darbo kokybę;
- sudarant palankias sąlygas visiems kolegijos darbuotojams vykdyti jiems keliamas užduotis;
- palaikant glaudžius ryšius su paslaugos Užsakovu užsakymo vykdymo metu, operatyviai reaguojant į jo pastabas ir pageidavimus.

Kauno technikos kolegija, siekdama užtikrinti studijų kokybę bei vartotojų poreikius įsidiegė kokybės vadybos sistemą atitinkančią standarto ISO 9001:2008/ LST EN ISO 9001:2001 reikalavimus. Vienas iš būdų, kuriuo galima siekti aukštojo mokslo tikslų, yra ISO (ISO – *International Organization for Standardization*) serijos standartų diegimas aukštojo mokslo institucijose. Svarbiausias šio standartų tikslas – rekomenduoti organizacijai, kaip turi būti sukurta rezultatyvi kokybės vadybos sistema, kuri funkcionuodama skatintų organizaciją nuolat tobulėti.

Ši kokybės vadybos sistemos pasirinkimą ir adaptavimą Kauno technikos kolegijai lėmė standarto principai: organizacijos orientavimasis į klientą (besimokantįjį), lyderystė, darbuotojų įtraukimas, procesinis požiūris, sistema pagrįstos vadybos metodas, nuolatinis gerinimas, faktų analizė bei pagrįsti sprendimai, abipusiai santykiai su išoriniais partneriais.

Kokybės valdymo sistema apima visas pagrindines Kauno technikos kolegijos veiklos sritis: studijų programų rengimas ir tobulinimas, studijų organizavimas, praktikų organizavimas, vadovavimas baigiamiesiems projektams, profesinio bakalauro laipsnio suteikimas. ISO 9001:2008 keliamų reikalavimų atitikimas įrodo, kad Kauno technikos kolegijos struktūra, dėstytojų ir kitų darbuotojų atsakomybė ir įgaliojimai yra apibrėžti, visos veiklos sritys aprašytos, pagrindiniai dokumentai kontroliuojami ir atnaujinami. Visų veiklos sričių kokybės patikrinimai ir kontrolės veiksmai atliekami nuolat, vyksta vidaus auditas.

Siekiant palaikyti ir tobulinti įdiegtą kokybės vadybos sistemą, kolegijoje sistemingai atliekami kokybės vadybos priežiūros auditas, kuriuos vykdo sertifikavimo įmonė UAB „Bureau Veritas Lit“. Audito sritis - *Aukštojo koleginio mokslo studijų (technologijos mokslų, transporto inžinerijos, statybos inžinerijos, elektros ir elektronikos inžinerijos, mechanikos inžinerijos) programų rengimas ir tobulinimas, studijų organizavimas, praktikų organizavimas, vadovavimas baigiamiesiems projektams, profesinio bakalauro kvalifikacinio laipsnio suteikimas (kvalifikavimo komisijų sudarymas ir baigiamųjų projektų gynimo organizavimas)*. 2012 metų balandžio 26 dieną buvo atliktas priežiūros auditas, kurio metu buvo vertinama:

- **vadovybės veikla**, apimanti kokybės politiką, tikslus, resursus;
- **mechatronikos katedra**, vertinant Automobilių techninio eksploatavimo ir Autotransporto elektronikos studijų programų realizavimą. Šių programų realizavimo vertinimo aspektai aprėpė veiklos organizavimą ir valdymą, praktikos organizavimą, kokybės kontrolę, procesų rezultatyvumo analizę, koregavimo ir prevencijos veiksmus, neatitikčių nustatymą, resursų valdymą, apimant dėstytojų kompetenciją, kokybės gerinimo tikslus ir uždavinius;
- **vadovybės atstovo kokybei veiklos vertinimas**, kurį sudarė: proceso rezultatyvumo rodiklių vertinimas, vadovybinės kokybės sistemos analizė ir sistemos gerinimas, personalo valdymo vertinimas, klientų patenkinimo monitoringo vertinimas, skundų valdymo vertinimas, koregavimo ir prevencinių veiksmų vertinimas bei vidaus audito vertinimas.

Priežiūros audito metu buvo nustatyta, kad vadovaujantis kokybės vadybos sistemos ISO 9001:2008 standarto reikalavimais neatitikčių standartui nenumatyta. Kitą priežiūros auditą planuojama atlikti 2013 metų sausio mėnesį.

Siekiant užtikrinti aukštą teikiamų švietimo paslaugų kokybę ir laiku identifikuoti neigiamos įtakos studijų kokybei galinčius turėti veiksniai, 2012 metais buvo atlikti šie kokybiniai tyrimai, kuriuos inicijavo kokybės taryba:

- Kauno technikos kolegijos realizuojamų studijų programų kokybinis tyrimas. *Tikslas* - nustatyti veiksniai, turinčius įtakos dėstytojo kompetencijų struktūros kaitai.
- Dėstytojo kompetencijų struktūros kaitos švietimo reformų kontekste tyrimas. *Tikslas* - įvertinti dėstytojų dalykines, asmenines ir socialines kompetencijas.
- Akademinės informacinės sistemos (AIS) diegimo Kauno technikos kolegijoje aspektų tyrimas. *Tikslas* - nustatyti AIS diegimo problemas ir šios sistemos taikymo aspektus. Pirmojo tyrimo rezultatai analizuojami Akademinės tarybos posėdyje, rezultatų įvertinimą paviešinant Kolegijos akademinės bendruomenės nariams MOODLE aplinkoje. Antrojo tyrimo rezultatai publikuojami Kolegijos leidžiamo recenzuojamo mokslo straipsnių žurnalo „Inžinerinės ir edukacinės technologijos“ (ISSN 2029-9303) trečiajame numeryje. AIS diegimo sistemos rezultatai analizuojami direktorato posėdyje, numatant konkrečias priemones sistemos palaikymui ir tobulinimui.

Metų eigoje taip pat atlikti tyrimai, sietini su studijų kokybės gerinimu, kuriuos inicijavo ir atliko dėstytojai, siekdami tobulinti savo dalyko dėstymą:

1. Bielskienė, Kristina; Mieliauskienė, Lilija. Bendrųjų kompetencijų vaidmuo šiuolaikinio inžinieriaus karjere¹.
2. Gakienė, Birutė; Juknienė, Jūratė; Štups, Esmeralda. Psichologinės savijautos reikšmė mokantis užsienio kalbų².
3. Augaitienė, Romutė; Augutienė, Elvyra; Bučelienė, Jolita. Studentų savarankiško darbo įtaka matematikos mokymosi rezultatams: tęstinis tyrimas³.
4. Muleravičienė, Rasa; Martišienė, Dovilė. Darbo vietos su kompiuteriu ergonomika: studentų nuomonės tyrimas⁴.

Teikiamų studijų paslaugų kokybei didelę teigiamą įtaką turėjo ESF finansuotas projektas „Kauno technikos kolegijos inžinerinės krypties studijų programų tobulinimas“ Nr. VPI-2.2-ŠMM-07-K-01-115 (vadovė M.Jotautienė). Projekto įgyvendinimo metu buvo pasiekti visi suplanuoti rezultatai ir įsisavintos visos ESF paramos agentūros skirtos lėšos (projekto vertė: 636 523 Lt). Įgyvendinto projekto tikslas – ***Siekiant aukštos specialistų rengimo kokybės didinti švietimo paslaugų didaktinį efektyvumą bei tarptautinį atvirumą.*** Projekto įgyvendinimo metus buvo patobulintos 3 studijų programos: Autotransporto elektronika, Elektros energetika, Kelių inžinerija. Atnaujintos studijų programos buvo įvertintos išorinių ekspertų ir jų rezultatai implikuoti į visas likusias studijų programas. Taigi, realizavus projektą šiuo metu visos studijų programos grindžiamos ECTS pagrindinėmis nuostatomis: įdiegta europinė studijų kreditų sandara, didaktinės priemonės ir didaktiniai dėstymo modeliai bei metodai orientuoti į studentą, parengta studijų medžiaga, kuri talpinama MOODLE aplinkoje leidžia padidinti jos prieinamumo galimybes ir naudoti e-mokymo/si elementus studijų procese. Įdiegti ir studijų procese naudojami šie programiniai paketai: Autodesk Education Suite for Architecture and engineering – 125 licenzijos, Autodesk Education Suite for Civil and Structural engineering – 125 licenzijos, Autodesk Education Master Suite – 125 licenzijos, MathWorks MATLAB – 15 licenzijų, Microchip Technology MPLAB C Compiler Package – 3 licenzijos, Labcenter Electronics Proteus VSM Paltinum Edition – 11 licenzijų, BMC NextView4 PRO – 10 licenzijų, SolidWorks Edu Edition – 20 licenzijų,

¹ Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012

² Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012

³ Matematika ir matematikos dėstymas 2012: konferencijos pranešimų medžiaga, Kauno technologijos universitetas, 2012 balandžio 13 d. Kaunas: Technologija. ISSN 2029-9354. 2012, p.48-53

⁴ Informacinių technologijų taikymas švietimo sistemoje 2012: E-studijų patirtis, aktualijos ir perspektyvos. - ISSN 1822-7244, Kaunas: Kauno kolegijos leidykla. 2012, p.33-38.

Autodata CD 3.25 – 5 licenzijos, Mathworks Matlab su TOOLBOX – 15 licenzijų, MathWorks Matlab Simulink – 10 licenzijų, Labcenter Electronics Proteus VSM Paltinum Edition – 14 licenzijų.

2012 m. buvo įgyvendintas projektas „Kauno technikos kolegijos elektromechanikos fakulteto mokomosios – praktinės bazės renovavimas, vykdant inžinerinių studijų plėtrą“ (vadovas J.Krivickas). Projekto apimtyje įvykdyti darbai: modernizuotas šiluminis punktas, baigtas dengti pastato stogas, pakeisti langai, išorinės durys, apšiltintos palėpės patalpos, renovuota elektros energijos tiekimo sistema, renovuota vėdinimo sistema, dalinai pakeisti šviestuvai (projektui skirto finansavimo ribose), įrengta aktyvinė žaibosauga, atnaujinta įžeminimo sistema bei įrengta serverių apsaugos nuo viršįtampių sistema. Atlikti darbai, laikantis paveldosauginių reikalavimų, pagerino pastato energetinio naudingumo charakteristikas, kurios leido sumažinti energijos sąnaudas, buvo sukurtos KTK darbuotojams ir studentams palankesnės darbo ir studijų sąlygos. Pastatų sertifikavimo biuras⁵ atliko pastato energetinio naudingumo sertifikavimą – prieš renovaciją pastato energetinio naudingumo klasė „E“, skaičiuojamosios suminės energijos sąnaudos vienam kvadratiniam metrui pastato naudingojo ploto 244,16 kWh(m²xmetai); po renovacijos pastato energetinio naudingumo klasė „C“, skaičiuojamosios suminės energijos sąnaudos vienam kvadratiniam metrui pastato naudingojo ploto 156,56 kWh(m²xmetai) t.y. per metus sutaupoma 499,34 mWh.

Teigiamą įtaką studijų kokybei turi ir dalyvavimas partnerių teisėmis ESF finansuojamuose projektuose (žr. 1 lentelę).

1 lentelė

Dalyvavimas projektuose, turinčiuose įtakos Kauno technikos kolegijos studijų kokybei

Projekto pavadinimas	Projekto Nr.	Projekto tikslas
"Inžinerijos studijų krypties programų atnaujinimas diegiant inovatyvius mokymo(si) metodus ir skatinant tarptautiškumą"	VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-120	Atnaujinti inžinerijos studijų krypties programas, tobulinant programų kokybę, didinti tarptautiškumą, suvienodinant studijų programą „Statybos inžinerija“ nacionaliniu mastu.
Neformaliu būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas Vakarų Lietuvos verslo kolegijoje bei partnerių įstaigose	VP1-2.1-ŠMM-04-K-03-006	Parengti neformaliu būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemą ir ją įgyvendinti Vakarų Lietuvos verslo kolegijoje bei partnerių įstaigose.
Profesinio mokymo tobulinimas atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius	LV-LT/1.1./LLIV-256/2012/1	Paskatinti profesinio mokymo plėtrą reaguojant į darbo rinkos poreikius, užtikrinti Latvijos – Lietuvos pasienio regiono studentų galimybes gauti kokybiškas ir konkurencingas profesinio mokymo paslaugas.
Aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai ir absolventų karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir įdiegimas, su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas, jiems skirtų priemonių sukūrimas	VP1-2.3.-ŠMM-01-V-01-001	Siekti nacionalinės profesinio orientavimo sistemos užbaigtumo, sukuriant ir įdiegiant visiems aukštųjų mokyklų studentams prieinamą ir jų poreikius atitinkantį karjeros valdymo paslaugų modelį ugdymo karjerai, karjeros konsultavimo, karjeros informavimo, karjeros vertinimo ir absolventų karjeros stebėsenos srityse.
Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“.	VP11-2.2-ŠMM-08-V-02-001	• Didinti Lietuvos AM sistemos žinomumą užsienio šalyse bei jo patrauklumą užsienio šalių piliečiams;

⁵ Energijos taupymo priemonių efektyvumo įvertinimas. Pastatų sertifikavimo biuras, ekspertas dr. R.Samajauskas. 2012-10-12, Kaunas.

		• Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų mobilumo pagal tarptautines Aukštojo mokslo mobilumo programas skatinimas.
LieDM tinklo plėtra	VP1-2.2-ŠMM-04-V-05-002	LieDM tinklo prioritetas yra moderniomis informacijos ir telekomunikacijos technologijomis paremtos aukštojo mokslo studijos, e-mokymosi plėtra, aukštųjų mokyklų partnerystė vykdant nuotolinį mokymą bei mokymąsi

Kolegija taip pat gavo finansavimą iš ŠMM projekto „Potencialių Kauno technikos kolegijos studentų motyvacijos technologijų mokslų studijoms stiprinimas“ (vadovė S.Vaičiukynienė), kuris prisidėjo prie stojančiųjų motyvacijos pasirenkant specialybę. Tai svarbus aspektas studijuojančiųjų motyvacijos studijoms kontekste.

2012 metais intensyviai įgyvendinamas projektas „**Technologijų srities Multidisciplinio praktinio mokymo centro įkūrimas**“ (vadovas N.Varnas). Projektas vykdomas pagal VP3



1 pav. IBM kompiuterinė įranga

„Sanglaudos skatinimo veiksmų programos“ prioriteto VP3-2 „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ uždavinio VP3-2.2 „Užtikrinti aukštesnę švietimo ir studijų sistemos paslaugų kokybę bei prieinamumą, gerinant visų amžiaus grupių asmenų dalyvavimą mokymosi visą gyvenimą sistemoje“ priemonę VP3-2.2-ŠMM-15-K „Kolegijų infrastruktūra, skirta studijoms“. Projektas bus baigtas įgyvendinti 2013 metais.

Pagal projekte numatytas veiklas buvo atlikti 1350 kv. metrų rekonstrukcijos ir remonto darbai. Šių darbų tikslas pritaikyti teorinio mokymo ir bendrojo naudojimo patalpas praktiniam mokymui. Iš esmės modernizuoti kolegijos kompiuteriniai tinklai, panaudojant pažangiausią ir patikimiausią pasaulyje CISCO įrangą. Įsigyta IBM kompiuterinė įranga (žr. 1 paveikslą) ir į šią įrangą orientuota programinė įranga. Iš viso per 2012 m. informacinių, komutacinių technologijų techninės ir programinės įrangos per visus projektus įsigyta vertė viršija 2 milijonus litų.

Projekto įgyvendinimo metu bus įsigyti ir sukomplektuoti 8 praktinio mokymo įrangos moduliai, kurių naudojimas leis ugdyti praktinius įgūdžius. Įsigyta įranga bus naudojama šiose mokymo programose: elektros energetika, elektronikos technika, elektronines statinių valdymo sistemos, statybos inžinerija, kelių inžinerija, autotransporto elektronika, automatizuotas medžiagų apdirbimas.

Planuojama įsigyti įrangą (vykdoma arba jau yra įvykusi viešųjų pirkimų procedūra):

- Gamybos procesų imitavimo linija, kuri bus naudojama Automatizuoto medžiagų apdirbimo, Elektros energetikos, Elektronikos technikos, Elektroninių statinių valdymo sistemų, Autotransporto elektronikos studentų praktiniams įgūdžiams ugdyti.

- Pastatų valdymo sistemų (KNX) ir mechatronikos pagrindų moduliai, kurie bus naudojami Elektroninių statinių valdymo sistemų, Statybos, Elektros energetikos, Elektronikos technikos studentų praktiniams įgūdžiams ugdyti.
- Inžinerinių tyrinėjimų, esminių statinių savybių užtikrinimo statybos techninėje veikloje, praktinės veiklos duomenų apdorojimo, analizės ir rezultatų įforminimo praktinio mokymo moduliai, kurie bus naudojami Statybos inžinerijos, Kelių inžinerijos studijų programų studentų praktiniams įgūdžiams ugdyti.
- Darbo saugos ir darbuotojų sveikatos užtikrinimo praktinio mokymo modulis, kuris bus naudojamas Statybos inžinerijos, Kelių inžinerijos, Automatizuoto medžiagų apdirbimo, Elektros energetikos, Elektronikos technikos, Elektroninių statinių valdymo sistemų, Autotransporto elektronikos studijų programų tikslų realizavimui.
- Susisiekimo komunikacijų statybos techninės veiklos praktinio mokymo modulis, kuris bus naudojamas Statybos ir Kelių inžinerijos studijų programos tikslų realizavimui.

Siekiant įdiegti virtualizuotą IT sistemą, leidžiančią praktinio mokymo centrą bei Kauno technikos kolegijos turimą įrangą pasiekti nuotoliniu būdu bus sukurta ir integruota studijų paslaugų sistema, susieta su kolegijos akademinė informacinė sistema. Virtualizavus studijų ir darbo aplinką, ji bus pasiekama ne tik Kauno technikos kolegijos studentams, bet ir kitas studijų programas studijuojantiems studentams. Informacinė sistema apjungs naujos įrangos funkcionalumą su jau turimos, o tai leis visiškai išnaudoti Kauno technikos kolegijos turimą techninį potencialą. Informacinės studijų paslaugų sistemos sukūrimas sudarys sąlygas mobilių studijų ir darbo vietų kūrimui. Įdiegta moderni techninė ir programinė įranga leis projektuoti, valdyti gamybą, atlikti inžinerinius tyrimus virtualioje ir/arba realioje aplinkose.

Numatyta, kad įkurtu Multidiscipliniu praktinio mokymo centru taip pat galės naudotis Kauno bei Panevėžio kolegijų studentai, Marijampolės, Kėdainių, Ukmergės, Kauno statybininkų profesinio rengimo centrų, moksleiviai ir dėstytojai.

3. KOLEGIJOS VALDYMAS

Kolegijos valdymo schema 2012 metais iš esmės nepakito (žr. 2 paveikslą). Valdymas yra suskaidytas į 3 lygmenis: strateginį, funkcinį ir operatyvinį. Strateginiame lygmenyje dirba savivaldos institucijos, kiti koliažialiūs padaliniai ir vadovai, kurie yra tiesiogiai pavaldūs Kolegijos direktoriui. Funkciniam lygmeniui priskiriami vadovai, pavaldūs direktoriaus pavaduotojams, operacinį lygmenį sudaro darbuotojai, kurie yra pavaldūs akademinį padalinių vadovams. 2012 metai buvo stiprinama savivaldos institucijų veikla. Ypač intensyviai dirbo Kolegijos akademinė taryba, kadangi vadovaujantis Mokslo ir studijų įstatymo pataisomis ji vykdė ir Kolegijos tarybos funkcijas. 2012 metų spalio mėnesį buvo suformuota Kolegijos taryba. 2012 metų gruodžio 5 dieną Kolegijos Steigiamoji taryba baigė darbą ir įgaliojimus vykdyti savo funkcijas perdavė Kolegijos tarybai. Tos pačios dienos pirmajame Tarybos posėdyje buvo išrinktas Kolegijos tarybos pirmininkas ir patvirtintas darbo reglamentas.

2012 metais buvo apjungtos Socialinių ir humanitarinių mokslų katedra su Fundamentaliųjų mokslų katedra. Ši katedrų jungimą inspiravo tai, jog norima užtikrinti kokybiškesnę bendrųjų koleginių dalykų integravimą į studijų programas.

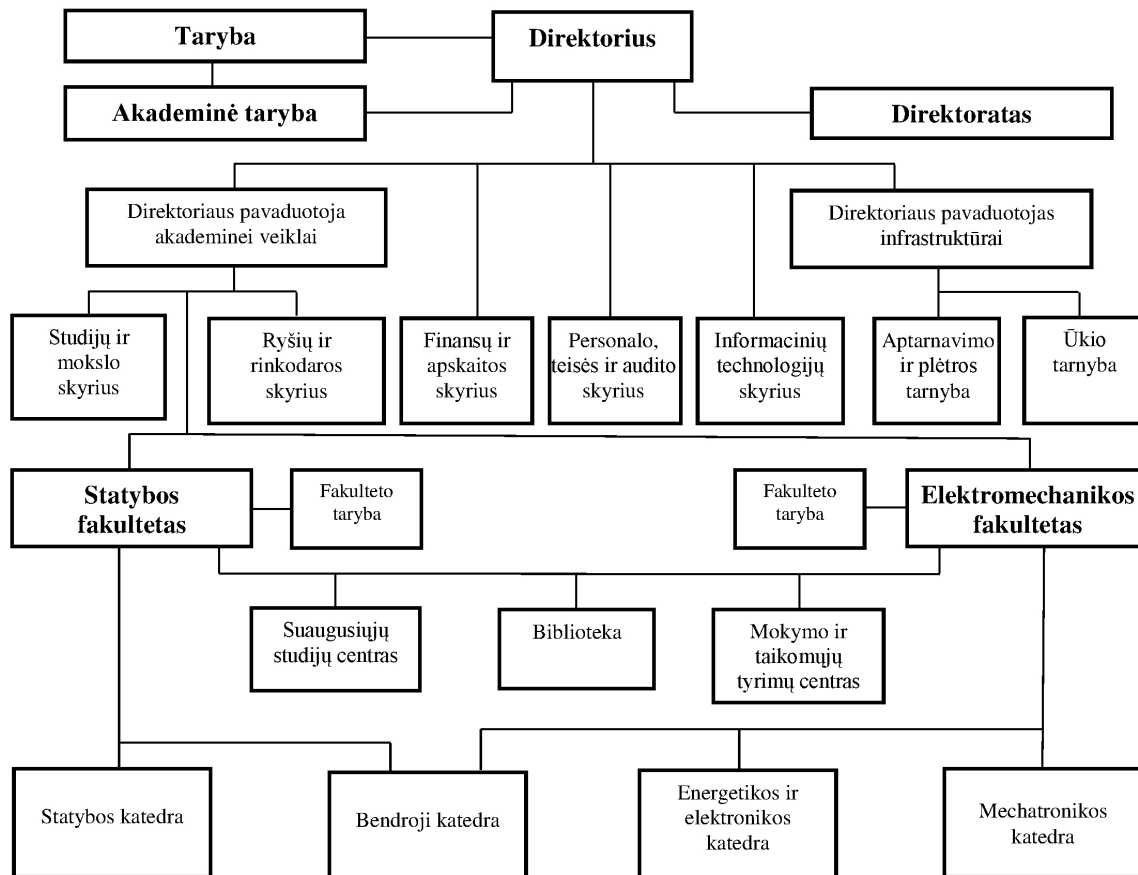
Kolegijos valdymui įtakos turi ir švietimo politikos pokyčiai aukštajame moksle. 2012 metais, LR Vyriausybei patvirtinus Mokslo ir studijų įstatymo pataisas, buvo parengtas ir Vyriausybės patvirtintas svarbiausias juridinę teisę turintis, Kolegijos veiklą ir valdymą reglamentuojantis dokumentas – Kauno technikos kolegijos statutai⁶. Įsigaliojus naujam statutui buvo parengtas ir Akademinėje taryboje patvirtintas Kolegijos studijų reglamentas⁷. Vykstantys intensyvūs pokyčiai aukštajame moksle 2012 metais darė įtaką ir procesų valdymo kaitai Kolegijoje. Procesų valdymo pokyčiai suformuluoti ir apibrėžti darbo grupių parengtuose ir

⁶ Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. liepos 18 d. nutarimo Nr. 951 redakcija

⁷ Kauno technikos kolegijos Akademinės tarybos protokolas, 2012-12-18, Nr. V18-19

Akademinėje taryboje svarstytuose vidaus dokumentuose. Per 2012 metus Akademinės tarybos iniciatyva buvo sudaryta 12 darbo grupių, kurios parengė ir teikė svarstymui 23 dokumentų projektus. Buvo patvirtinta 10 dokumentų, kurie turėjo įtakos strateginių tikslų įgyvendinimui, 13 – studijų procesui ir jo reglamentavimui⁸.

2012 metais aktyviau Kolegijos valdymo procesuose dalyvavo Studentų atstovybė. Studentų bendruomenės atstovai aktyviai dalyvavo Kolegijos tarybos formavimo procesuose, Akademinės tarybos veikloje.



2 pav. Kolegijos valdymo struktūrinė schema

4. STUDIJS

Pagrindinė Kolegijos veiklos sritis – švietimas, pagrindinė veiklos rūšis – koleginių studijų vykdymas⁹, todėl Kolegijos bendruomenė pagrindinį dėmesį skiria studijų programų rengimui ir atnaujinimui, studijuojančiųjų kontingento formavimui ir kokybiškų studijų realizavimui.

4.1. STUDIJŲ PROGRAMŲ REALIZAVIMAS

2012 metais Kauno technikos kolegijoje nuolatine studijų forma buvo vykdomos 8 studijų programos, iššestine studijų forma – 9 (žr. 2 lentelę). Visos realizuojamos studijų programos yra akredituotos.

2012 metais buvo pateiktos akreditavimui 2 studijų programos: Kelių inžinerija ir Elektronikos technika. Išorinį studijų programų vertinimą atliko tarptautinės išorinių ekspertų

⁸ Akademinės tarybos patvirtinti dokumentai talpinami: <http://ktk.moodle.liedm.lt>

⁹ Kauno technikos kolegijos statutas

grupės. Vertinimas vyko vadovaujantis Studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašu¹⁰. Išorinių ekspertų grupių išvados buvo teigiamos. Studijų programa Kelių inžinerija akredituota 6 metams (ilgiausiam galimam terminui), Elektronikos technikos studijų programos ekspertų grupės išvados teigiamos, tačiau dar nepriimtas Studijų vertinimo komisijos sprendimas dėl akreditavimo trukmės.

2012 metais realizuojamos studijų programos atitinka ECTS nuostatas, studijų planų struktūra suformuota vadovaujantis europinio kredito sandara. Studijų metodinė bazė pagrįsta didaktinėmis priemonėmis, orientuotomis į studentą.

2012 metais studijuojančiųjų kontingento kiekybinė charakteristika: 1508 studentai, iš jų 994 nuolatiniai ir 514 iššestinių studijų studentai.

2 lentelė

2012 metais vykdytos studijų programos

Programos kodas	Studijų programos pavadinimas	Specializacijos pavadinimas	Studijų programos formos	Studijų kryptis	Studijų sritis
653H20001	Statybos inžinerija	Nėra	N.I	Statybos inžinerija	Technologijos mokslai
653H22002	Kelių inžinerija	Nėra	N.I	Statybos inžinerija	Technologijos mokslai
653H30001	Automatizuotas medžiagų apdirbimas	Gamybos technologijų valdymas; Gamybinių įrenginių eksploatavimas ir priežiūra	N.I	Mechanikos inžinerija	Technologijos mokslai
653H61002	Elektronikos technika	Elektroninės įrangos projektavimas ir gamyba; Pastatų automatikos sistemų eksploatavimas; Automatizuotas procesų valdymas	N.I	Elektronikos ir elektros inžinerija	Technologijos mokslai
653H62010	Elektros energetika	Elektros tinklai ir sistemos; Elektros įrenginių montavimas; Įmonių elektros inžinerinės sistemos Autonominės elektros tiekimo sistemos	N.I	Elektronikos ir elektros inžinerija	Technologijos mokslai
653H62009	Elektros energetika	Elektros tinklai ir sistemos; Elektros įrenginių montavimas; Įmonių elektros inžinerinės sistemos	N,I	Elektronikos ir elektros inžinerija	Technologijos mokslai
65301T108	Elektros ūkio eksploatavimas	Didelių objektų elektros įrenginių technologinis valdymas;	I	Elektronikos ir elektros inžinerija	Technologijos mokslai

¹⁰ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. liepos 24 d. įsakymu Nr.ISAK-1652. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 29 d. įsakymo Nr.V-1487 redakcija.

		Mažų ir vidutinių įmonių (objektų) elektros įrenginių technologinis valdymas			
653H66001	Elektroninės statinių valdymo sistemos	Apsaugos ir gaisrinių sistemų eksploatavimas; Pastatų automatikos sistemų eksploatavimas; Automatizuotas procesų valdymas	N.I	Elektronikos ir elektros inžinerija	Technologijos mokslai
653E21008	Automobilių techninis eksploatavimas	Lengvųjų automobilių techninė priežiūra; Krovinių ir autobusų automobilių techninė priežiūra	N.I	Sausumos transporto inžinerija	Technologijos mokslai
653E21009	Autotransporto elektronika	Lengvųjų automobilių elektronika; Krovinių ir autobusų automobilių elektronika	N.I	Sausumos transporto inžinerija	Technologijos mokslai

Realizuojamose studijų programose studentų skaičius pasiskirstęs netolygiai (žr. 3 lentelę). Jau daugelį metų tradiciškai daugiausia studentų studijuoja Automobilių techninio eksploatavimo, Autotransporto elektronikos ir Statybos inžinerijos studijų programose. Mažiau populiarios yra elektros ir elektronikos, bei mechanikos inžinerijos kryptių studijų programos.

3 lentelė

Studentų pasiskirstymas pagal studijų programas per 2010-2012 metus

Studijų programa	Studentų skaičius skirtingais metais pagal studijų formas					
	2010		2011		2012	
	N	I	N	I	N	I
Elektronikos technika	39	-	48	-	55	8
Elektroninės statinių valdymo sistemos	28	16	28	23	14	19
Elektros ūkio eksploatavimas	-	31	-	9	-	8
Elektros energetika	88	27	74	47	70	43
Autotransporto elektronika	161	42	235	61	274	79
Automobilių techninis eksploatavimas	220	149	308	164	293	109
Automatizuotas medžiagų apdirbimas	14	5	25	14	19	20
Kelių inžinerija	108	122	134	101	117	75
Statybos inžinerija	136	243	158	197	152	153
Viso kolegijoje:	794	635	1010	616	994	514
Bendras visų studijų programų ir formų studentų skaičius per metus	1429		1626		1508	

Lyginant pastarųjų trejų metų studijuojančiųjų pokyčius tenka pastebėti, kad didžiausias studentų skaičius visose studijų programose buvo 2011 metais. Tam įtakos turėjo 2011 metų priėmimo rodikliai, kadangi stojančiųjų į Kolegiją skaičius buvo didžiausias. Trys studijų programos pateko į populiariausių koleginių studijų programų dešimtuką (Automobilių techninis

eksploatavimas, Autotransporto elektronika, Statybos inžinerija). Sumažėjus stojimui 2012 metais, atitinkamai sumažėjo ir bendras studentų skaičius studijų programose. Pagrindinis veiksnys, daręs įtaką stojančiųjų sumažėjimui – nepalanki demografinė situacija. Tačiau lyginant su 2010 metais, studentų skaičius išaugo šiose programose: Automobilių techninio eksploatavimo (369:402), Autotransporto elektronikos (203:353), Elektronikos technikos (39:63), Automatizuoto medžiagų apdirbimo (19:39). Statybos studijų programos studentų skaičiaus mažėjimą lėmė Lietuvoje ir pasaulyje įsivyravusi krizė, itin sustabdžiusi statybų verslą, tačiau pagal paskutinių metų specialybių pasirenkamumą, šios specialybės paklausa nežymiai didėja.

Į Elektroninių statinių valdymo sistemų studijų programą nuo 2012 studentų priėmimas nėra vykdomas, kadangi programa nėra paklausi. Dėl tos pačios priežasties nuo 2010 nebevykdomas priėmimas į elektros ūkio eksploatavimo studijų programą.

Studentų skaičiaus kaitai įtakos turėjo šie veiksniai: išvykusių iš Kolegijos ir atvykusių studentų, studentų, paliktų kartoti kursą dėl ligos ar kitų priežasčių skaičius ir įvairios kitos priežastys. Didelę įtaką studijuojančiųjų skaičiui turi nubyrejimo rodiklis. Pagrindinės studentų nubyrejimo priežastys – nepažangumas, motyvacijos stoka bei emigracija į užsienį. Didžiausias nubyrejimas yra fiksuojamas 1 kurse, tai rodo, jog studentai ne visuomet motyvuotai renkasi studijas ir konkrečias studijų programas.

Siekiant skatinti studentų motyvaciją ir norint užtikrinti studijų kokybę, didelis dėmesys turi būti skiriamas studentų konsultavimui ir grįžtamojo ryšio apie studento pažangą kokybės gerinimui, inovatyvių studijų metodų taikymui. Studijų orientacija į studentą turi būti grindžiama ir optimalaus studento darbo krūvio nustatymu, jo stebėseną ir tobulinimu. Būtina plėsti savarankiško studentų mokymosi galimybes užtikrinant platesnį elektroninių mokymosi išteklių panaudojimą. Kokybinis studijų programų pokyčius turi lemti periodinė, išsami studentų ir studijų programoje dirbančių dėstytojų anketinės apklausos rezultatų analizė.

Analizuojant studentų geografinę charakteristiką, pastebima, kad tiek nuolatinųjų studijų, tiek iššestinių studijų studentų kontingentas dominuoja iš tų pačių pagrindinių apskričių. Pagrindinės apskritys iš, kurių studentai atvyko studijuoti į Kolegiją – Kauno, Alytaus, Marijampolės, Tauragės ir Panevėžio. Didžiausia dalis studentų yra iš šių Kauno apskrities savivaldybių: Kauno miesto, Kauno rajono, Kėdainių rajono, Prienų rajono, Jonavos rajono ir Raseinių rajono. Taip pat nemažai studentų yra iš Alytaus, Marijampolės, Šakių, Vilkaviškio, Jurbarko ir Rokiškio savivaldybių.

4.2. STOJANČIŪJŲ KONTINGENTAS IR STUDIJŲ PROGRAMŲ PASIRENKAMUMAS

Remiantis prašymų registravimo ir juose nurodytų pageidavimų statistika bendrajame priėmime 2012 m., per 3 priėmimo etapus (pagrindinio priėmimo du etapus bei papildomą priėmimą) prašymuose KTK pageidavo studijuoti 1 prioritetu 1 etape 490 abiturientų, 2 etape - 112, 3 etape - 85.

Iš studentų priėmimo į Kauno technikos kolegiją 2012 m. konkurso rodiklių pagal atskiras studijų programas didžiausias konkursas buvo pagal pirmą pageidavimą į Automobilių techninio eksploatavimo studijų programą, mažiausias susidomėjimas į Automatizuoto medžiagų apdirbimo studijų programą.

2012 metais KTK studijuoti buvo pakviesti 516 stojantieji, iš kurių 351 į valstybės finansuojamas vietas (žr. 4 lentelę). Lentelėje pateikti duomenys iliustruoja stojančiųjų mažėjimą. Tam įtakos turėjo objektyvūs veiksniai. Vienas iš jų yra tai, jog lyginant 2009–2012 m. įstojimo į kolegijas rezultatus, pastebimos regioniško stiprėjimo tendencijos. Studentai pirmenybę teikia kolegijoms toje pačioje ar gretimoje apskrityje ir rečiau įstoja į kolegijas Vilniuje ir Kaune¹¹. Tačiau reikia pastebėti, kad Kolegija pagal įstojusiųjų į valstybės finansuojamas vietas 2012 metais užėmė šeštąją vietą iš 24¹². Pažymėtina ir tai, kad aukštųjų mokyklų reitingavime pagal populiarumą

¹¹ Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras, BENDROJO PRIĖMIMO Į LIETUVOS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS 2012 M. APŽVALGA

¹² Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras, BENDROJO PRIĖMIMO Į LIETUVOS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS 2012 M. APŽVALGA

(įskaitant ir universitetus) Kolegijai tenka 21 vieta iš 45 pozicijų¹³. Tokia pozicija buvo 2010, o 2011 metais buvome pakilę į 20 poziciją. Studijų programa Autotransporto elektronika pagal pasirašytų valstybės finansuojamų sutarčių skaičių pateko į koleginių studijų programų dešimtuką ir užėmė 7 vietą.

4 lentelė

Studijų programa	2012 metais priimtų studijuoti KTK studentų skaičius		
	Priimtųjų studijuoti skaičius		
	2010	2011	2012
Elektronikos technika	23	26	26
Elektros energetika	33	45	51
Elektroninės statinių valdymo sistemos	19	12	-
Autotransporto elektronika	118	150	144
Automobilių techninis eksploatavimas	160	208	132
Automatizuotas medžiagų apdirbimas	10	23	6
Kelių inžinerija	70	83	51
Statybos inžinerija	96	122	106
Bendras visų priimtųjų studentų skaičius	529	669	516

Duomenys apie priimtuosius pagal finansavimo pobūdį – valstybės finansuojami, valstybės studijų stipendiją gaunantys ir valstybės nefinansuojami – pateikiami 5 lentelėje.

5 lentelė

Priimtųjų studijuoti skaičius pagal finansavimo šaltinį			
Studijų programos pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Priimta	Viso
ELEKTROMECHANIKOS FAKULTETAS			
Automobilių techninis eksploatavimas	vf	83	132
	st	1	
	vnf	48	
Autotransporto elektronika	vf	106	144
	st	0	
	vnf	38	
Elektronikos technika	vf	19	26
	st	1	
	vnf	6	
Elektros energetika	vf	38	51
	st	2	
	vnf	11	
Automatizuotas medžiagų apdirbimas	vf	3	6
	st	2	
	vnf	1	
STATYBOS FAKULTETAS			
Kelių tiesimas	vf	31	51
	st	0	
	vnf	20	
Statyba	vf	71	106
	st	2	
	vnf	33	

¹³ Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras, BENDROJO PRIĖMIMO Į LIETUVOS AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS 2012 M. APŽVALGA

Kiekvienais metais Kolegija, įvertindama žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius, nusistato priėmimo kvotas. Pagal Akademinės tarybos patvirtintas kvotas, mažiausias užpildymo procentas buvo Automatizuoto medžiagų apdirbimo studijų programoje (žr. 6 lentelę).

6 lentelė

Priimtųjų studijuoti skaičius pagal skirtas kvotas

Studijų programos pavadinimas	Planuota priimti 2012 m (VF)	Priimta (VF)	Kvotų užpildymas, %
Automatizuotas medžiagų apdirbimas	40	6	15
Automobilių techninis eksploatavimas	195	132	68
Autotransporto elektronika	150	144	96
Elektronikos technika	45	26	58
Elektros energetika	60	51	85
Kelių inžinerija	90	51	57
Statybos inžinerija	135	106	79

Siekdama didinti stojančiųjų motyvaciją, Kolegija kiekvienais metais vykdo marketinginę veiklą. Kolegijos ryšiai su visuomene orientuoti ir nukreipti į Kolegijos kontingento formavimą. Suinteresuotos grupės: bendrojo lavinimo mokyklų, profesinių mokyklų moksleiviai bei jų artimieji.

Siekdami populiarinti technologijų mokslus ir pačią Kolegiją vykdomos konkrečios veiklos, kviečiami į Kolegiją moksleiviai iš bendrojo lavinimo mokyklų, jiems rengiami įvairūs konkursai, dalyvaujama bendrojo lavinimo mokyklų karjeros dienose. Tokiu būdu suteikiama moksleiviams daugiau informacijos apie studijų programas, priėmimo sąlygas, galimybes baigus studijas.

Kolegijos organizuotos studijų programų populiarinimo priemonės:

- Atvirų durų dienos;
- Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, darbdaviais;
- Dalyvavimas studijų mugėse - aukštųjų mokyklų mugė Kaune „Kur studijuoti“ bei Vilniuje Litexpo parodų rūmuose vykstančioje mugėje „Mokymasis.Studijos.Karjera“;
- Visuomenės informavimas per specialiai leidžiamus leidinius, reklaminės priemonės apie studijų programas, karjeros galimybes, kolegijos bendruomenės ir studentų bei absolventų pasiekimus kolegijos tinklaraštyje“ (<http://studijos.ktk.lt>), suinteresuotieji asmenys konsultuojami Kauno technikos kolegijos profilio socialiniame tinklapyje „Facebook; www.kurstoti.lt tinklapyje forumuose, Skype „KTK_priemimas“;
- Reklama bei straipsniai apie kolegiją bei siūlomas studijų programas leidiniuose ir informaciniai skelbimai, kuriuose pristatomos Kolegijos studijų programos, stojimo taisyklės ir pan. buvo publikuoti „Kauno diena“, „15 min.“, žurnaluose „Veidas“, „Kur stoti“, „Kuo būti“, „Kur mokytis“, „Kur studijuoti“
- Kolegijos studentų ir darbuotojų vizitai į mokyklas, gimnazijas, profesines mokyklas.

Siekiant didinti įstojusiųjų motyvaciją studijoms, plačiai pradėtas taikyti dalykų dėstytojų mokomųjų ekskursijų metodas. Studentai, vykstantys į įmones turi galimybę realiai stebėti ten vykstančius procesus, atlikti užduotis, kurias prieš ekskursiją suformuluoja dalykų dėstytojai. Populiarinant Kolegijoje realizuojamas studijų programas nepakankamai išnaudojamas socialinių partnerių potencialas. Viena iš 2013 metai planuojamų priemonių yra įtraukti darbdavius į Kolegijos vykdomą marketinginę veiklą. Tuo tikslu planuojamas vidurinių mokyklų moksleivių, besidominčių studijomis Kolegijoje, ekskursijų organizavimas į verslo įmones.

4.3. ABSOLVENTAI

Vertinant Kolegijos įtaką regionų plėtrai, svarbus aspektas yra parengtų ir išleistų specialistų skaičius. Analizuojant pastarųjų 3 metų kiekybinius rezultatus pastebimas išleidžiamų absolventų skaičiaus didėjimas (žr. 7 lentelę).

7 lentelė

Absolventų skaičius pagal studijų programas ir studijų formas

Studijų programa	Absolventų skaičius skirtingais metais pagal studijų formas					
	2010		2011		2012	
	N	I	N	I	N	I
Elektronikos technika	13	-	14	-	1	-
Elektroninės statinių valdymo sistemos	-	-	-	-	10	-
Elektros ūkio eksploatavimas	9	-	2	16	-	-
Elektros energetika	7	8	28	-	23	-
Autotransporto elektronika	27	-	27	-	37	13
Automobilių techninis eksploatavimas	24	14	30	21	51	40
Automatizuotas medžiagų apdirbimas	-	-	-	-	6	-
Kelių inžinerija	19	20	37	30	26	31
Statybos inžinerija	45	48	22	58	20	54
Viso absolventų kolegijoje:	144	92	160	125	174	138
Bendras visų studijų programų ir formų studentų absolventų skaičius	236		285		312	

2012 metais baigiamuosius projektus apgynė 312 absolventų, iš jų 4 Elektromechanikos fakulteto studentams įteikti aukštojo mokslo diplomai su pagyrimu. 30 baigiamojo kurso nuolatinų studijų studentų baigiamųjų darbų negynė, iš jų : 20 laiku neparengė baigiamųjų darbų , 10 nebuvo leista ginti baigiamųjų darbų dėl laiku nelikviduotų akademinų įsiskolinimų.

Nuolatinų studijų Elektromechanikos fakulteto absolventų bendras baigiamųjų projektų gynimo vidurkis yra 7,85. Geriausiai baigiamuosius projektus gynė elektroninių statinių valdymo sistemų ir autotransporto elektronikos studijų programų diplomantai.

Nuolatinų studijų Statybos fakulteto absolventų bendras baigiamųjų projektų gynimo vidurkis yra 8,0. Bendras 2012 metų laidos baigiamųjų projektų gynimo vidurkis 7,92.

Vienas iš pagrindinių veiksnių, leidžiantis nustatyti, ar Kolegija realizuoja paklausias studijų programas, yra absolventų įsidarbinimas.

Pagal sociologinius tyrimus, Kauno technikos absolventų įsidarbinimas baigus studijas siekia net 83,3 procentus, darbdavių atsiliepimai apie Kolegijoje parengtus specialistus yra geri, todėl įsidarbinimo problema nėra opi, kadangi KTK rengiamų specialistų trūksta Lietuvos darbo rinkoje. Remiantis darbo biržos 2012 metų duomenimis Kauno apskrityje paklausios yra statybos inžinerijos, elektros inžinerijos, Utenos ir Marijampolės apskrityje - transporto inžinerijos ir mechanikos specialybės, Šiaulių apskrityje reikia visų, kolegijoje rengiamų, specialistų. Todėl galima teigti, jog Kolegija rengia Lietuvos darbo rinkai paklausius ir reikalingus specialistus.

Ištęstinių studijų studentai Kolegijoje studijuoja motyvuotai, dauguma įstoja jau dirbdami pagal būsimos specialybės profilį. Dėl užimtumo jie renkasi ištęstines studijas, kadangi ši studijų forma sudaro palankesnes sąlygas studijuoti dirbantiems studentams.

Atlikus 2012 metų absolventų įsidarbinimo apklausą, gauta tokia procentinė absolventų įsidarbinimo išraiška: Automobilių techninis eksploatavimas - 92%, Autotransporto elektronika - 88%, Automatizuotas medžiagų apdirbimas - 100%, Elektroninės statinių valdymo sistemos - 90%,

Elektros energetika - 80%, Statybos inžinerija - 62%, Kelių inžinerija - 71%. Bendras Kolegijos absolventų įsidarbinimo vidurkis sudaro 83,3%.

4.4. STUDENTŲ VEIKLA

Kolegijoje veikia studentų atstovybė (prezidentas – Remigijus Minkevičius). Studentų atstovybė (SA) yra savarankiška visuomeninė, ne pelno siekianti organizacija. SA – juridinis asmuo, turintis finansinį, organizacinį ir teisinį savarankiškumą, sąskaitą banke, antspaudą, SA nuo 2009 metų yra Lietuvos Studentų Atstovybių Sąjungos narė.

SA veikia pagal seniūnų modelį. Aukščiausias SA valdymo organas yra seniūnų taryba, kurioje dalyvauja visų fakultetų Kauno technikos kolegijos studentų seniūnai. SA darbą organizuoja SA Prezidiumas, SA ir Kolegijos studentams atstovauja Prezidentas. Jie veikia vadovaudamiesi Kolegijos studentų atstovybės įstatais.

Pagrindinis SA tikslas – remti bei ginti Kolegijos studentų teises ir teisėtus interesus, susijusius su jų socialine padėtimi, gerove ir statusu Kolegijoje bei už jos ribų, dalyvauti Kolegijos studijų proceso organizavime, studijų bei studentų gyvenimo klausimais palaikyti esamas ir kurti naujas studentų tradicijas. SA yra atsakinga už studentų pažymėjimų išdavimą Kolegijos studentų atstovybė padeda studentams, iškilus problemoms dėl bendrabučio, studentų pažymėjimo, vienkartinį pašalpų ar stipendijos paskirstymo, sprendžia kitus studentams rūpimus klausimus.

SA rūpinasi studentų laisvalaikiu, organizuoja renginius, konferencijas ir seminarus. SA organizuoja pirmakursių krikštynas, dėstytojų dienos renginius, studentų atstovybės narių mokymus. 2012 metais SA organizavo rugsėjo pirmosios, pirmakursių krikštynų šventes, Kalėdinį vakarą bei sporto savaitę. SA iniciatyva bei pastangomis įrengta studentų poilsio zona. Kaip ir kiekvienais metais šiemet SA nariai aktyviai dalyvavo rengiant “Atvirų durų dieną” Kauno technikos kolegijoje. SA aktyviai lanko Lietuvos vidurines mokyklas kartu su KTK priėmimo tarnybos komanda. SA kaip ir kiekvienais metais itin aktyviai dalyvauja studijų mugėje, tiek Kaune, tiek Vilniuje. KTK SA turi internetinį tinklą www.ktxsa.lt, kuriame studentai gali rašyti savo klausimus studentų atstovybei, skaityti naujienas, kurias rengia patys SA nariai, rasti paskaitų tvarkaraščius, visą aktualią informaciją.

Kolegijos studentų pasiekimai vertinami ir už Kolegijos ribų. Studentai dalyvauja konkursuose vadinėms stipendijoms už akademinis pasiekimus gauti.

Vardines stipendijas AB „Lietuvos geležinkeliai“ 2012 metų pavasario semestre skyrė Statybos inžinerijos studijų programos studentui Andriui Plytnikui, 2012 metų rudens semestre Elektroninių statinių valdymo sistemų studijų programos studentui Pauliui Leliui.

Prezidento Jono Žemaičio vardinė stipendija skirta Autotransporto elektronikos studijų programos studentui Remigijui Blažoniui.

Studentams yra sudarytos sąlygos popaskaitinei veiklai. Kolegijoje veikia tautinių šokių kolektyvas “Pušynėlis”, garsinantis kolegijos ir Lietuvos vardą visoje Europoje. Studentai mielai renkasi krepšinio ir stalo teniso treniruotes, kolegijoje veikia aviamodeliavimo būrelis. Dirbantiems nuolatinių studijų studentams yra sudarytos sąlygos studijuoti pagal individualius studijų grafikus. 2012 metais pagal individualius studijų grafikus studijavo 23 studentai. Kolegijos studentų dalyvavimas ir pasiekti rezultatai popaskaitinėje veikloje pateikiami 9 lentelėje.

9 lentelė

Studentų dalyvavimas popaskaitinėje veikloje

Dalyvavimas visuomeninėje veikloje	Dalyvavimas	Pasiekimai
	2012	2012
Konkursai	Respublikinis aukštųjų mokyklų studentų inžinerinės ir kompiuterinės grafikos konkursas (studentai: Rimvydas Jablonskas, Paulius Danilevičius)	Įteikti dalyvio pažymėjimai
	Respublikinis aukštųjų mokyklų studentų "eiTech'o" konkursas (studentai: Edmundas Balionis, Jonas Lekstutis, Žydrūnas Rugevičius Mindaugas Račinskas)	5-ta vieta, įteikti dalyvio pažymėjimai
	Klaipėdos valstybinė kolegija „Jaunasis statybininkas“	2 vieta

Dalyvavimas visuomeninėje veikloje	Dalyvavimas	Pasiekimai
	2012	2012
	„Jaunojo kelių tiesimo inžinieriaus konkursas“ (studentai Lukas Kabišaitis, Justinas Tovtkevičius)	Įteikti dalyvio pažymėjimai
Festivaliai	Nacionalinis mokslo festivalis "Erdvėlaivis Žemė" (studentai: Mantas Šiaudytis, Povilas Ėringis, Edgaras Griniovas)	Kolegijos populiarinimas
	Šokių festivalis „Mainytinis“ (studentai Tomas Jonikas, Irmantas Vaitiekūnas, Vytautas Pikas, Edvinas Tamošiūnas, Marius Rozenbergas)	Kolegijos populiarinimas
Varžybos	"Geriausias jaunas automobilininkas" pereinamajai Juozo Valatkos taurei laimėti (studentai: Mindaugas Giedraitis, Laurynas Palaima, Povilas Ėringis, Mantas Šiaudytis)	Įteikti dalyvio pažymėjimai
	Lietuvos kolegijų olimpinio festivalio varžybos::Kauno krepšinio lyga "Top sport " pirmenybės (studentai Dirgėla Mindaugas, Gudelis Andrius; Pagirskas Rimvydas Ignatavičius Martynas- Gasiūnas Henrikas; Janišauskas Tadas; Ambrutis Jonas; Podžiūnas Donatas)	Pusfinalio dalyviai
	Lietuvos kolegijų olimpinio festivalio varžybos: Marijampolės kolegija, KREPŠINIS: atrankinis turnyras (studentai Dirgėla Mindaugas, Gudelis Andrius; Pagirskas Rimvydas Ignatavičius Martynas- Gasiūnas Henrikas; Janišauskas Tadas; Ambrutis Jonas; Podžiūnas Donatas)	Pusfinalio dalyviai
	Lietuvos kolegijų olimpinio festivalio varžybos: Vilniaus kolegija STALO TENISAS: atrankinis turnyras (studentai Pažėra Antanas; Pilibavičius Simonas; Jurgelevičius Mantas; Ivanauskas Donatas)	Pusfinalio dalyviai
	Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija Pavasario kroso taurės varžybos (studentai Žukauskas Nerijus; Janušaitis Eimantas; Strauka Arūnas; Gavrilėikas Donatas; Čyžius Edgaras; Šiaudikis Darius)	4 vieta
	Lietuvos kolegijų olimpinio festivalio varžybos: Kauno Mero taurės turnyras pirmenybės (studentai Dirgėla Mindaugas, Gudelis Andrius; Pagirskas Rimvydas Ignatavičius Martynas- Gasiūnas Henrikas; Janišauskas Tadas; Ambrutis Jonas; Podžiūnas Donatas)	Pusfinalio dalyviai
Kiti renginiai	Europos kalbų diena (studentai Aurimas Frankauskas ir Paulius Lelis)	Vyko viktorina
Konferencijos	Respublikinė mokslinė praktinė konferencija „Studentų projektinė veikla formuojant jų profesines kompetencijas“ (studentė Kamilė Bielskytė)	„Kelio statinių Lietuvos keliuose problemos ir perspektyvos“.
	Respublikinė studentų ir dėstytojų mokslinė praktinė konferencija „statybos ir kelių tiesimo sektoriaus pokyčiai ir studijų plėtra 2012“ (studentai Kamilė Bielskytė, Andrius Andrukovič)	Skaitytas pranešimas „Alternatyvių sprendimų analizė įrengiant pralaidas“
	Studentų, magistrantų, doktorantų mokslinė konferencija „Statyba ir architektūra“ (studentai Kamilė Bielskytė, Andrius Andrukovič)	Skaitytas pranešimas „Alternatyvių kelio Žarėnai- Kegai pralaidų įrengimo sprendimų analizė“.
	Konferencija "Kauno technikos kolegijos inžinerinės krypties studijų programų tobulinimas" (studentai Kazla Žygimantas, Pilipavičius Vytautas, Ramašauskas Žilvinas, Ugintas Arvydas ir Dzimidaitė Aušra)	Konferencijos dalyvio pažymėjimas
	Konferencija "Kauno technikos kolegijos inžinerinės krypties studijų programų tobulinimas" (studentas Antanas Striokas)	Konferencijos dalyvio pažymėjimas
Šventės	Kauno miesto dainų ir šokių šventė (studentai Mindaugas Ungeitis, Evinas Tamošiūnas)	Kolegijos populiarinimas
	Kalėdinė išvyka į neįgalių vaikų namus (studentai Andrius Andrukovič, Kamilė Bielskytė, Lukas Kabišaitis)	Kolegijos populiarinimas
Projektai	LINPRA projektas "ATVERK - ateities verslo komanda" (studentai Karolis Dubinskas, Jonas Lekstutis, Paulius Lelis, Tautvydas Lukoševičius, Žygimantas Šlapikas, Mindaugas Viltrakis)	Studentams suteiktos darbo ir praktikos vietos UAB "Elinta", UAB "Baltec CNC Technologies"

Dalyvavimas visuomeninėje veikloje	Dalyvavimas	Pasiekimai
	2012	2012
	ESF ir LR valstybės biudžeto lėšomis pagal Europos Komisijos Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programą vykdomas projektas "Kuriame Respubliką: visuomenės pilietinio veikimo kompetencijų ugdymas" (VP1-2.2-ŠMM-10V-02-006)(SA Studentai: Remigijus Minkevičius, Sandra Saročkaitė, Rima Kasparavičiūtė, Valdas Smilingis, Karolis Nemanis, Ignas Šaumanas)	Kolegijos populiarinimas

4.5. FINANSINĖ PARAMA STUDENTAMS

Kolegijoje teikiama socialinė, akademinė ir moralinė parama studentams. Socialinė paramos sritis apima Valstybinio studijų fondo (VSF) teikiamas ir administruojamas paskolas studijų įmokoms, gyvenimo išlaidoms ir studijų kainai mokėti bei socialines stipendijas; Kolegijos mokamas stipendijas, pašalpas ir premijas.

2012 metais pavasario semestre skirtos 68 socialinės stipendijos iš jų 9 išstęstinių studijų studentams, 2012 m.m. rudens semestre 72 studentams, iš jų 9 išstęstinių studijų.

Visi pageidaujantys gali gauti paskolas gyvenimo išlaidoms ar studijų kainai apmokėti. Vadovaujantis KTK stipendijų skyrimo nuostatais pagal galimybes yra mokamos pašalpos studentams.

Už gerus studijų rezultatus studentams yra mokamos 3 rūšių skatinamosios stipendijos.

2012 metų pavasario semestre skirtos 144 skatinamosios stipendijos nuolatinė studijų studentams bei 26 išstęstinių studijų studentams.

2012 metų rudens semestre skirtos 186 skatinamosios stipendijos nuolatinė studijų studentams ir 43 išstęstinių studijų studentams.

Už aktyvią veiklą studentams yra skiriamos įvairios premijos bei priedai. Akademinė parama apima galimybę studentams nemokamai pakartotinai atsiskaitinėti už modulio komponentus savaite po sesijos, tris kartus perlaikyti dalyko egzaminą kitos sesijos metu, kartoti modulio kursą kitais mokslo metais, studijuoti laisvu grafiku, atsiskaitinėti eksternu. Taip pat studentams teikiamos nemokamos dalykų konsultacijos semestro ir sesijos metu.

5. PERSONALAS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Studijų programų studijų kryptių dalykus dėsto atitinkamą išsilavinimą ir/ar profesinės veiklos patirtį turintys dėstytojai, kurių mokslinių interesų sritys ir praktinė patirtis atitinka studijų programos kryptį.

Personalo kvalifikacijos tobulinimas ir studijų bei mokslo taikomoji veikla turi įtakos viena kitai, t.y. personalo kvalifikacijos tobulinimas suteikia galimybę turtinti studijų turinį, formas, plėtoti mokslo taikomąją veiklą, ir atvirkščiai, mokslo taikomosios veiklos plėtra bei studijų inovacijos skatina tobulinti personalo kvalifikaciją.

Kolegijos personalą sudaro dėstytojai, administracija, specialistai, techniniai darbuotojai (specialistai) ir kiti darbuotojai.

2012 m. spalio 1 d. Kolegijoje dirbo 175 darbuotojai (171,65 etatai), fiziniai asmenys, kurie turėjo vieną arba kelias darbo sutartis.

Vykdamt kolegines studijas, KTK pirmaeilėse ir antraeilėse pareigose dirba 103 pedagoginiai darbuotojai, iš jų: 18 docentų, 69 lektorai ir 16 asistentų. 27 dėstytojai turi mokslų daktaro laipsnį.

15 – administracijos ir skyrių, sektorių ir kitų padalinių vadovai;

39 – specialistai ir techniniai darbuotojai (specialistai) – (studijas ir mokslą tiesiogiai ir netiesiogiai aptarnaujantysis personalas);

38 – bendrabučio ir ūkio personalas.

Palyginus 2011 metus su 2012 metais matyti, kad bendras darbuotojų skaičius sumažėjo 6,9 % (žr. 10 lentelę).

Palyginamoji statistinė informacija apie kolegijos personalą

Personalas*	2010-10-01	2011-10-01	2012-10-01
Dėstytojai	101	108	103
Pagrindinėse pareigose dirbantys	62	64	66
Nepagrindinėse pareigose dirbantys	19	23	17
Dėstantys administracijos darbuotojai ir specialistai	20	21	20
Iš jų, daktaro mokslo laipsnį turintys dėstytojai	25	30	27
Administracija ir skyrių, sektorių, kitų padalinių vadovai ir vedėjai	15	15	15
Specialistai ir techniniai darbuotojai (specialistai)	40	43	39
Bendrabučio ir ūkio personalas	41	42	38
Iš viso:	177	188	175

*fiziniai asmenys, kurie turėjo vieną arba kelias darbo sutartis

Analizuojant pedagoginio personalo struktūrą pagal amžiaus kriterijų pastebimi tam tikri pokyčiai. 2012 metais dėstytojų iki 30 metų amžiaus grupė sudaro 7,8% visų dėstytojų, 31-45 metų amžiaus grupė sudaro 39,8% visų dėstytojų, 46-60 metų amžiaus grupė sudaro 34% visų dėstytojų, virš 60 metų amžiaus grupė sudaro 18,4% visų dėstytojų. Daugiausia dėstytojų priklauso 31-45 metų amžiaus grupei - 41 dėstytojas, tai pateikiama Kolegijos dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių lentelėse (žr.11 ir 12 lenteles).

11 lentelė

Kolegijos dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių

Amžiaus grupės	2010	2011	2012
Iki 30 metų	10	13	8
31-45 metai	33	36	41
46-60 metai	37	39	35
Virš 60 metų	21	20	19
Iš viso:	101	108	103

12 lentelė

Pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžių katedrose 2012-10-01

Katedros pavadinimas	Iki 30 m.	31-45 m.	46-60 m.	Virš 60 m.	Iš viso
Bendroji katedra	1	9	20	4	34
Mechatronikos katedra	1	18	3	2	24
Energetikos ir elektronikos katedra	4	6	5	5	20
Statybos katedra	2	8	7	8	25
Iš viso:	8	41	35	19	

Palyginus pedagoginio personalo pasiskirstymą pagal amžių 2010-2012 metais, pastebimas dėstytojų, kurių amžius virš 60 metų – mažėjimas ir dėstytojų, kurių amžius 31-45 metų – didėjimas. Daugiausia dėstytojų priklauso 31-45 metų ir 46-60 metų amžiaus grupėms.

2012 metais bendras dėstytojų amžiaus vidurkis yra 47,58 metai. Bendras dėstytojų amžiaus vidurkis nustojo augęs, išlieka stabilus: 2010 metais dėstytojų amžiaus vidurkis buvo – 48,24 metai, 2011 metais – 47,32 metai.

Kolegijoje sisteminga vykdoma dėstytojų atestacija. Pedagoginio personalo atestacijos procesus reglamentuoja „KTK dėstytojų atestavimo ir konkursų pareigoms eiti organizavimo nuostatai“. Nuo 2004 metų vyksta dėstytojų atestacijos ir konkursai, neeilinės atestacijos, sudarantys galimybę užimti asistento, lektoriaus ir docento pareigas. 2010 metais atestacijoje ir

konkursuose dalyvavo 21 kolegijos dėstytojas, 2011 – metais 3, 2012 metais – 6 dėstytojai. Nemaža dalis po atestacijos pradėjo eiti aukštesnes pareigas. Išlieka stabilus dėstytojų, kurie konkurso tvarka ėjo docento ir lektoriaus pareigas, skaičius. Po dėstytojų atestacijos ir konkursų užimamų pareigybių kaita pateikiama 13 ir 14 lentelėse.

13 lentelė

Užimamos dėstytojų pareigybės po atestacijų ir konkursų

Užimamos pareigos	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Docentai	9	0	1	1	0	13	2	0	0
Lektoriai	39	2	3	3	0	38	17	3	6
Asistentai	38	1	0	0	0	5	2	0	0

14 lentelė

Dėstytojų pareigybių kaita

Pareigybių kaita	2009	2010	2011
Iš lektoriaus į docento	3	2	0
Iš asistento į lektoriaus	5	4	1

Kolegijoje dėstytojams sudaromos sąlygos studijuoti doktorantūroje, magistrantūroje, stažuotis įmonėse, įgyjant reikiamos kompetencijos konkrečios studijų programos realizavimui. Šiuo metu dėstytojai G.Daukšys ir D.Ališauskas studijuoja technologijos mokslų srities doktorantūroje Kauno technologijos universitete. 2013 m. planuojamas Statybos fakulteto dekanas N.Varno paruoštos daktaro disertacijos gynimas Kauno technologijos universitete.

Vadovaujantis Kauno technikos kolegijos pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo nuostatais¹⁴ dėstytojams sudaromos sąlygos sistemingai tobulinti kvalifikaciją, dalyvaujant įvairiuose renginiuose. Kvalifikacijos tobulinimo formos yra: ilgalaikė stažuotė užsienio mokslo ir studijų institucijose, trumpalaikė stažuotė kvalifikacijai tobulinti, stažuotė gamybinėse įmonėse ir organizacijose, moksliniai tyrimai, mokslinės ir (ar) profesinės kvalifikacijos tobulinimas atsitraukus nuo pedagoginio darbo, kursai, seminarai ir kiti renginiai kvalifikacijai tobulinti. Vadovaujantis kvalifikacijos tobulinimo nuostatais Kolegijos dėstytojai patys planuoja savo kvalifikacijos tobulinimą, o Kolegija sudaro jiems sąlygas kvalifikacijos tobulinimui. Kvalifikacijos tobulinimui Kolegijoje kiekvienais metais yra planuojamos lėšos (žr. skyrių „Materialiųjų ir finansinių išteklių valdymas“). Pastaraisiais metais ypač suaktyvėjo kvalifikacijos tobulinimas ES institucijose. Tai inspiravo studijų programų atnaujinimas didinant jų tarptautiškumą ir pasirengiant įgyvendinti ECTS nuostatas. Didžiausias dėstytojų, tobulinusių kvalifikaciją ES institucijose skaičius buvo 2010 metais (27 dėstytojai), kadangi iki 2011 metų rugsėjo 1 dienos Kolegijos studijų programos turėjo būti atnaujintos pagal ECTS nuostatas, o Kolegijos dėstytojai neturėjo pakankamos kompetencijos šioje srityje, todėl buvo stengiamasi sudaryti sąlygas dėstytojams betarpiškai susipažinti su europietiška patirtimi. 2011 ir 2012 metais kvalifikacijos tobulinimas ES institucijose nebuvo toks intensyvus (po 10 dėstytojų kiekvienais metais, tačiau to pakanka siekiant didinti studijų programų tarptautiškumo kriterijų).

Tobulindami savo kvalifikaciją dėstytojai dalyvauja seminaruose, mokslinėse konferencijose, kuriose jie skaito atliktų tyrimų pagrindu parengtus pranešimus. Kiekybiniai dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo rodikliai pateikiami 15 lentelėje.

¹⁴ Kauno technikos kolegijos direktoriaus 2004 m. rugsejo 1 d. isakymas Nr. VI - 160

Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas

Padaliniai (katedros)	Kvalifikaciją tobulinusių dėstytojų dalis (valandomis)											
	Dalykinę kvalifikaciją						Pedagoginę/metodinę kvalifikaciją					
	2010-10-01		2011-10-01		2012-10-01		2010-10-01		2011-10-01		2012-10-01	
	Dėstytojų skaičius	Vidutinis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimasis valandomis*	Dėstytojų skaičius	Vidutinis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimasis valandomis*	Dėstytojų skaičius	Vidutinis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimasis valandomis*	Dėstytojų skaičius	Vidutinis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimasis valandomis*	Dėstytojų skaičius	Vidutinis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimasis valandomis*	Dėstytojų skaičius	Vidutinis dėstytojų kvalifikacijos tobulinimasis valandomis*
Mechatronikos katedra	23	8,0	22	10,73	24	7,17	23	8,87	22	15,0	24	4,5
Energetikos ir elektronikos katedra	20	17,95	24	5,2	20	16,05	20	9,5	24	11,16	20	28,25
Statybos katedra	22	72,47	23	65,84	25	45,32	22	80,16	23	61,89	25	54,58
Bendroji katedra	36	30,0	39	29,0	34	19,0	36	40,0	39	18,0	34	16,0

6. TAIKOMOJI, KONSULTACINĖ VEIKLA IR METODINIAI IŠTEKLIAI

6.1. MOKSLO TAIKOMOJI VEIKLA

KTK vykdoma mokslo veikla tiesiogiai atitinka KTK strateginės veiklos tikslą plėtoti šaliai ir regionui reikalingą taikomąją mokslinę veiklą ir tyrimus, integruotis į nacionalinę ir tarptautinę mokslinių tyrimų erdvę, siekti mokslo ir studijų vienovės. KTK mokslo taikomoji veikla nukreipta į šalies ir regiono poreikių tenkinimą, studijų proceso kokybės gerinimą, papildomų lėšų pritraukimą. Mokslo taikomoji veikla yra viena efektyviausių priemonių darbuotojų kvalifikacijai kelti, sudaro sąlygas studento kūrybiniams įgūdžiams formuoti.

Pagrindinės KTK mokslo taikomosios veiklos *formas*: institucinio lygmens tyrimai, užsakomieji mokslo taikomieji tyrimai ir eksperimentinės plėtros darbai, mokslinių ir mokslinių praktinių konferencijų organizavimas ir dalyvavimas jose, seminarų, kvalifikacijos kėlimo kursų organizavimas bei dalyvavimas juose, konsultacinė veikla, mokymo(si) medžiagos, parengtos atliktų tyrimų pagrindu, kūrimas bei pateikimas.

Kolegijos mokslo taikomosios veiklos planavimą ir organizavimą koordinuoja mokslo taikomųjų tyrimų vadovas. Fakultetų dekanai atsako už savo padalinio mokslo taikomosios veiklos ir konsultavimo vykdymo organizavimą ir kontrolę. Katedros tiesiogiai koordinuoja mokslo taikomosios veiklos planavimą ir vykdymą. Dėstytojai kasmet planuoja savo mokslo taikomąją veiklą. Parengiami Kolegijos ir katedrų mokslo taikomosios veiklos planai. Katedrų vedėjai koordinuoja konsultacinę veiklą, kad kiekvienu konkrečiu atveju konsultacijas teiktų geriausi tos srities specialistai.

Mokslo taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbų rezultatai publikuojami įvairiomis formomis: leidinių forma (užsakomieji tyrimai, kita metodinio pedagoginio darbo produkcija), straipsnių (recenzuojamuose mokslo leidiniuose ir/ar konferencijų medžiagoje), pranešimų (skaitomi konferencijose) ir kita.

MOKSLO TAIKOMŲJŲ TYRIMŲ PRODUKCIJA 2012 METAIS

Užsakomieji tyrimai

1. Elektroninės autotransporto įrangos ir ją rišančių elementų ilgaamžiškumo ir patikimumo charakteristikų tyrimas. Užsakovas: UAB GTV GROUP IR KO. Sutarties Nr., data: F22-038, 2012 m. rugsėjo 26 d.
2. Diagnostinių įpurškimo sistemų stendų galimybių išplėtimo tyrimas. Užsakovas: UAB „Autopaslauga“. Sutarties Nr., data: F22-039, 2012 m. rugsėjo 27 d.
3. Diagnostinės įrangos parinkimas remonto paslaugų išplėtimui. Užsakovas: UAB „Dservis“. Sutarties Nr., data: F22-040, 2012 m. rugsėjo 28 d.
4. Vibracinių mechanizmų panaudojimas automobilių mazgų ir įrenginių valdymo sistemose. Užsakovas: UAB „Autoaljansas“. Sutarties Nr., data: F22-042, 2012 m. spalio 03 d.
5. Plonasienių detalių mechaninio apdirbimo ypatumų tyrimas. Užsakovas: UAB „ZERS“. Sutarties Nr., data: F22-044, 2012 m. spalio 08 d.
6. Ventiliuojamų fasadų įrengimo technologiniai sprendimai. Užsakovas: UAB „POLISTATYBA“. Sutarties Nr., data: F22-053, 2012 m. spalio 08 d.
7. Inžineriniai geologiniai tyrimai Kauno raj. Pagirių k. statomos siuivyklos administracijos pastato projektui parengti. Užsakovas: UAB „POLISTATYBA“. Sutarties Nr., data: F22-055, 2012 m. spalio 25 d.

Publikacijos mokslinės informacijos instituto (ISI) pagrindinio sąrašo leidiniuose

1. Lionys, Vitas; Daniusevičiūtė, Laura; Šulnienė, Rasa; Šapokienė, Loreta; Klizas, Šarūnas; Mickevičius, Vaidas (KTK). The relation between physical activity and health among highly and moderately active students. Ugdymas, Kūno Kultūra, Sportas. Kaunas: Morkūnas ir Ko. ISSN 1392-5644. 2012, nr. 3 (86), p. 75-80. [IndexCopernicus; SPORTDiscus; EBSCO]
2. Augaitienė, Romutė; Augutienė, Elvyra; Bučelienė, Jolita. Studentų savarankiško darbo įtakos matematikos dalyko mokymuisi tyrimas. Profesinės studijos: teorija ir praktika=Professional studies: Theory and practice. Šiauliai: Šiaulių valstybinės kolegijos leidykla. ISSN 1822-3648. 2012, nr. 9, p. 18-25 [IndexCopernicus]

Publikacijos kituose mokslinės informacijos instituto (ISI) duomenų bazėse referuojamuose leidiniuose (Proceedings ir kt.)

1. Bagdanavičius, Nerijus (KTK); Daukšys, Gediminas (KTK); Gvozdas V.; Maslauskaitė G.; Kryksin P. V. Experimental Research of Electromagnetic Disturbances Related with Substation Grounding Contour // Proceedings of The 7th International Conference on ELECTRICAL AND CONTROL TECHNOLOGIES – ECT-2012. Kaunas: Technologija. ISSN 1822-5934. 2012, p. 261-265. [ISI Web of Science; INSPEC; EBSCO]

Publikacijos kituose recenzuojamuose mokslo leidiniuose, Lietuvos pripažintuose periodiniuose leidiniuose – (LL sąrašas)

Baršiukaitis, Nerijus. Kai kurie aukštosios įtampos kabelių su XLPE izoliacija darbo ypatumai. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p. 7-12

1. Gečys, Andrius; Čapas, Vytautas. Lazerių pjautų detalių kokybės tyrimas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p. 18-26
- Juodvalkis, Darius (KTK); Lendraitis, Vitas (KTK); Makaras, Rolandas. Hibridinių automobilių analizė. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p. 27-31

- Kapočienė, Silvija; Varnas, Nerijus (KTK); Apanavičienė, Rasa. Viešbučių pastatų ūkio valdymo modelis. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p. 32-42
- Motienė, Regina (KTK); Pranciulis, Darius. Alternatyvių kelio ARIOGALA – PALIEPIAI - ILGIŽIAI rekonstrukcijos sprendimų analizė. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p. 43-51
2. Naginevičius, Vytenis; Adomavičius, Skirmantas. Vibraciniai mechanizmai autotransporto priemonėse. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p. 52-57
- Paulauskas, Valdas; Baršiukaitis, Nerijus; Novikas, Martynas. Ekonomiškos automatinės apšvietimo sistemos įdiegimas kauno technikos kolegijoje. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p. 58-65
- Šadzevičius, Raimondas. Hidrotechnikos statinių atraminių sienų deformacijų analizė. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p. 72-76
- Šaulys, Povilas; Dargužis, Andrius; Lendraitis, Vitas. Lengvųjų automobilių keltuvų tyrimas. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p. 77-81
- Šimoliūnienė, Nelė; Varnas, Nerijus; Šimoliūnas, Edmundas. Savavališkų statybų įteisinimo praktiniai aspektai. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p. 82-87
3. Speičys, Valdas. Paviršinio indukcinio grūdinimo technologija ir įrenginiai. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p. 88-93
- Šimoliūnienė, Nelė; Varnas, Nerijus; Šimoliūnas, Edmundas. Statybų ir kelių tiesimo problematika saugomose teritorijose. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p.
- Garmuvienė, Irena; Pazniokaitė, Snieguolė. Ventiliuojamų fasadų įrengimo technologiniai sprendimai. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p.
- Šadzevičius, Raimondas (KTK); Pazniokaitė, Snieguolė (KTK); Vyčius, Žydrūnas. Žemės sankasų šlaitų stabilumo analizė naudojant kompiuterinį programinį kompleksą Slope/W. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p.
- Kazakevičius, Alvydas; Drabatiukas, Anatolijus (KTK); Baršiukaitis, Nerijus (KTK). Elektromagnetinių trikdžių, sukeltų žemės magnetinių laukų, prognozavimo patirties analizė. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p.
- Bielskienė, Kristina; Mieliauskienė, Lilija. Bendrųjų kompetencijų vaidmuo šiuolaikinio inžinieriaus karjere. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p.
- Gakienė, Birutė; Juknienė, Jūratė; Štyps, Esmeralda. Psichologinės savijautos reikšmė mokantis užsienio kalbų. Inžinerinės ir edukacinės technologijos: mokslinių straipsnių žurnalas. Kaunas: Dakra. ISSN 2029-9303. 2012, p.

Publikacijos konferencijų pranešimų medžiagoje

1. Augaitienė, Romutė; Augutienė, Elvyra; Bučelienė, Jolita. Studentų savarankiško darbo įtaka matematikos mokymosi rezultatams: testinis tyrimas// Matematika ir matematikos dėstymas 2012: konferencijos pranešimų medžiaga, Kauno technologijos universitetas, 2012 balandžio 13 d. Kaunas: Technologija. ISSN 2029-9354. 2012, p.48-53
2. Muleravičienė, Rasa; Martišienė, Dovilė. Darbo vietos su kompiuteriu ergonomika: studentų nuomonės tyrimas // Informacinių technologijų taikymas švietimo sistemoje 2012: E-studijų

6.2. KONSULTACINĖ VEIKLA

Kolegijos dėstytojai pagal darbo rinko poreikį konsultuoja ūkio subjektus, tačiau pastaroji veikla nėra pakankamai išplėsta. Siekiant užtikrinti konsultavimo veiklą, kolegijos tinklapyje skelbiamos temos, kuriomis Kolegijos dėstytojai gali konsultuoti įmonių dirbančiuosius. Per 2012 metus buvo konsultuoti 168 įmonių dirbantieji (2010 metais – 78, 2011 metais – 39) iš elektros energetikos, statybos įmonių. Bendras konsultacijų valandų skaičius 2012 metais buvo 303 valandos.

6.3. METODINIAI IŠTEKLIAI

Siekiant užtikrinti aukštą studijų kokybę ir studijų procesą aprūpinti metodiniais ištekliais, Kolegijoje yra sukurta metodinė infrastruktūra. Ją sudaro dėstytojų parengti studijų rinkiniai, kuriuose pateikiami paskaitų konspektai, laboratorinių darbų aprašai, praktinės užduotys, savarankiško darbo užduotys ir studijoms reikalingi leidiniai Kolegijos bibliotekoje. Labai svarbu, kad visi studentai galėtų naudotis jiems reikalinga studijų medžiaga, todėl dėstytojų parengta medžiaga talpinama e-prieigoje rapolas.ktk.lt ir MOODLE aplinkoje, o spausdintinės versijos ir medžiaga CD formate saugomos bibliotekoje. Visi studentai turi galimybes bet kuriuo metu gauti studijoms reikalingą medžiagą. 2012 metais naudojantis e-prieiga rapolas.ktk.lt studentai galėjo naudotis 53 bendrojo aukštojo lavinimo dalykų studijų rinkiniais ir 62 rinkiniais, susijusiais su studijų krypties kompetencijų ugdymu.

MOODLE aplinkoje studijuojantys galėjo naudotis 91 studijų rinkiniu. Kadangi e-aplinka neriboja prieigos prie metodinių išteklių, pastaraisiais metais nėra skatinama spausdintinė metodinių išteklių leidyba. Per 2012 metus buvo išleistas 1 studijų rinkinys.

Kauno technikos kolegijos bendruomenės reikmėms tenkinti veikia biblioteka ir skaitykla. Jomis naudojasi nuolatiniai ir išėstinių studijų studentai, dėstytojai ir darbuotojai. Bibliotekoje komplektuojama studijų programoms atitinkanti literatūra, periodiniai ir informaciniai leidiniai.

Skaitykloje kaupiama dėstytojų paruošta metodinė medžiaga, ji gali būti pateikiama studentui popierine ir elektronine forma. Skaitykloje veikia kolegijos vidinis intranetinis ryšys rapolas.ktk.lt ir MOODLE aplinkoje. Čia studentai gali rasti kolegijos dėstytojų paruoštą naujausią metodinę medžiagą, atitinkančią studijų programas.

Nuo 2007 m. Kauno technikos kolegija prenumeruoja EBSCO Publishing duomenų bazę. EBSCO Publishing siūlo per 50 įvairios tematikos visateksčių, referatinių, bibliografinių duomenų bazių. Tai daugiatomis, viso mokslinių straipsnių duomenų bazių paketas, pasiūlytas Lietuvai kaip eIFL projekto dalyvei. Pateikiamos įvairių pasaulio šalių ekonominės ataskaitos, moksliniai žurnalai, populiarus turinio viso teksto regioniniai Amerikos dienraščiai bei periodiniai leidiniai, kurių duomenys atnaujinami kasdien. Yra galimybė ieškoti vaizdinės informacijos. Dauguma informacijos pateikta anglų kalba, kalbantiems kitomis kalbomis pravers elektroniniai vertėjai. Nuo 2012 m. prenumeruoja Emerald duomenų bazę. Ši duomenų bazė apima šias sritis: marketingą, vadybą, žmogiškuosius išteklius, kokybę, nuosavybės teisę, gamybą ir ekonomiką, bibliotekas ir informacines paslaugas, informacijos vadybą, mokymą ir švietimą bei inžineriją.

Biblioteka 2012 m. prenumeravo 43 pavad. žurnalus lietuvių kalba, 4 pavad. žurnalus anglų kalba, 5 pavad. žurnalus rusų kalba, 10 pavad. laikraščius, 6 pavad. informacinius leidinius. Taip pat biblioteka prenumeruoja „Verslo žinių“ grupės leidžiamus informacinius žinytus: „Statybų žinios“, „Projektų valdymas“, „Personalo vertė ir vadyba“, „Strategija ir vadovavimas“, „Personalo valdymas“, „Viešieji pirkimai“. Per 2012 metus biblioteka įsigijo 393 leidinius už 22227,69 litų.

2012 m. gruodžio mėn. Kauno Technikos kolegija sudarė sutartį su KTU leidykla „Technologija“ ir VGTU, dėl prisijungimo prie elektroninių knygų rinkinių. KTU leidyklos rinkinys leidžia naudotis 130 elektroniniais leidiniais, VGTU – 25 elektroniniais leidiniais.

Kauno technikos kolegijos biblioteka yra Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos narė, Lietuvos Kolegijų asociacijos narė, taip pat Lietuvos akademinių bibliotekų informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms plėtros ir palaikymo konsorciumo narė.

Kaip Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacijos narė, Kolegija dalyvauja projekte „eMoDB.LT: Elektroninių mokslo duomenų bazių atvėrimas Lietuvai“. Šis projektas apima elektroninių mokslo informacijos mokymo modulių parengimą ir sklaidą, elektroninių mokslo duomenų bazių prenumeratą ir testavimą, įvairių elektroninių įrankių licencijų įsigijimą. Dalyvaudami projekte turime galimybę pigiau naudotis elektroniniais ištekiais.

Bibliotekos fondų struktūra ir kaita pateikiama 16, 17 ir 18 lentelėse.

16 lentelė

Bibliotekos fondų kaita

Bibliotekos fondų apibūdinimas	2010	2011	2012
Gauti bibliotekos dokumentai (fiziniai vienetai/ pavadinimai)	544/273	2556/358	393/152
Bibliotekai dovanoti leidiniai (fiziniai vienetai/ pavadinimai)	25/13	2088/94	87/10
Lėšų, skirtų bibliotekos dokumentams įsigyti, ir dovanotų leidinių vertės suma (tūkst. litų)	24,6	69,6	22,2
Kolegijos dėstytojų parengtų vadovėlių, mokomųjų knygų, konspektų studentams, išleistų leidyklose, skaičius (fiziniai vienetai/ pavadinimai)	30/1	2081/72	40/1
Darbo vietų skaitlykloje skaičius	43	43	43
Iš jų kompiuterizuotos darbo vietos	13	13	14

17 lentelė

Bibliotekos fondų kaita per paskutinius trejus metus pagal studijų programas

Studijų programa	Įsigyta fizinių vienetų/ pavadinimų		
	2010	2011	2012
Automobilių techninis eksploatavimas	238/140	936/184	297/103
Autotransporto elektronika	228/130	936/184	297/103
Automatizuotas medžiagų apdirbimas	238/140	936/184	297/103
Elektros energetika	269/147	1292/229	252/105
Elektroninės statinių valdymo sistemos	269/147	1292/229	252/105
Elektronikos technika	238/150	1292/229	252/105
Kelių inžinerija	268/128	1190/220	244/110
Statybos inžinerija	355/167	1190/220	244/110

18 lentelė

Prenumeruojami leidiniai

Studijų programa	Prenumeruojami periodiniai leidiniai
Automobilių techninis eksploatavimas	Autocar 4 Ratai Autobild Lietuva
Autotransporto elektronika	Top Gear Transportas
Automatizuotas medžiagų apdirbimas	Car (anglų k.) Moto+ (rusų k.) Transport Journal (anglų k.) Автомобиль и сервис (rusų k.) За рулем (rusų k.)
Elektros energetika	Energetika
Elektros ūkio eksploatavimas	Audio & Video Радио (rusų k.) Радиомир (rusų k.)
Elektronikos technika	

Studijų programa	Prenumeruojami periodiniai leidiniai
Elektroninės statinių valdymo sistemos	
Kelių inžinerija	Lietuvos keliai The Baltic Journal of Road and Bridge Engineering (anglų k.)(VGTU tęstinis mokslo leidinys)
Statybos inžinerija	Statybinės konstrukcijos ir technologijos(VGTU tęstinis mokslo leidinys) Statyk Urbanistika ir architektūra(VGTU tęstinis mokslo leidinys) Centras Statyba ir architektūra Namas ir aš Naujas namas Mano namai Pasidarysiu pats Interjeras.lt pataria Journal of Civil Engineering and Management (anglų k.)(VGTU tęstinis mokslo leidinys)

7. TARPTAUTINIAI RYŠIAI

Pagrindiniai 2012 m. KTK tarptautinių ryšių politikos tikslai - internacionalizuoti Statybos inžinerijos studijų programą ir plėtoti studentų bei dėstytojų tarptautinius mainus MVG/Erasmus programos rėmuose. Statybos inžinerijos studijų programos internacionalizavimą lėmė tai, jog vykdant projektą „Kauno technikos kolegijos inžinerinės krypties studijų programų tobulinimas“ Statybos fakulteto administracija ir dėstytojai stažavosi Danijos Via University College, kur buvo gilintasi į statybos krypties studijų programų realizavimą šioje aukštojoje mokykloje. Nustačius, kad studijų programų turiniai yra palyginami ir dalis KTK studijų programos dalykų yra adekvatūs Via University College realizuojamos studijų programos dalykams, abiejų institucijų atstovai nutarė, jog būtų tikslinga sudaryti abiejų aukštųjų mokyklų studentams galimybes įgyti dvigubą diplomą. Buvo ir toliau glaudžiai bendradarbiauta su Danijos Via University College dėl dvigubo diplomo galimybių su šia aukštojo mokslo institucija. Pasiektas susitarimas užtikrins galimybę studentams įgyti KTK ir Via University College diplomus.

Taip pat siekiant internacionalizuoti Statybos inžinerijos studijų programą ir vykdyti dvipusius studentų mainus pagal MVG/Erasmus programą, buvo parengti anglų kalba dėstomi moduliai (remonto ir rekonstravimo technologijos, statybos darbų technologija, geotechnika, techninė užsienio kalba, aplinkos ir žmonių sauga). 2012/2013 m.m. pavasario semestre kolegijoje statybos inžineriją studijuos 2 studentai iš Portugalijos Instituto Superior de Engenharia de Coimbra.

Plėtojant tarptautinių ryšių veiklą KTK vykdo studentų ir dėstytojų mainus. Ši veikla realizuojama panaudojant ERASMUS programos lėšas. Vykdamas studentų mainus studijų programos yra lyginamos, siekiant pateikti studentams patogiausią išvykimo laikotarpį.

Pagal dvišalės partnerystės sutartį su Šmalkaldeno taikomųjų mokslų universitetu, vykdamas kasmetinius studentų ir dėstytojų mainus pažintinei praktikai, kolegija priėmė 10 studentų ir 2 dėstytojus.

2011- 2012 m.m. – 6-tieji Kauno technikos kolegijos dalyvavimo Mokymosi visą gyvenimą Erasmus programoje metai. 2011-2012 m.m. įgyvendinome Erasmus studentų mobilumo veiklą išsiųsdami 5 studentus (viso 10 mėn.), kurie studijavo Danijos VIA University College. Erasmus mobilumo praktikai veiklą įgyvendinom išsiuntę 2 studentus (viso 7 mėn.) atlikti praktikas Austrijos ir Airijos įmonėse. Erasmus dėstytojų mobilumui įgyvendinti buvo išsiųsti 3 dėstytojai, personalo mobilumas mokymams išsiųsti 2 administracijos atstovai.

Lyginant Erasmus programos įgyvendinimą su praėjusiais laikotarpiais - šiais mokslo metais buvo pastebėtas aktyvus studentų dalyvavimas Erasmus programoje, tačiau vis dar trūksta darbuotojų susidomėjimo personalo stažuotėmis ar dėstytojų vizitais. Darome prielaidą, kad

neaktyvų dalyvavimą šioje programoje lemia nepakankamos užsienio kalbos žinios ir neigiama motyvacija.

19 lentelė

Studentų ir personalo dalyvavimas akademinėse mainų programose

Eil. Nr.	2012 metai	
	Studentų mobilumas	Studentų skaičius
1.	Išsiųsti studentai studijoms	5
2.	Išsiųsti studentai praktikoms	2
3.	Priimti studentai	-
	Personalo mobilumas dėstytojų	
1.	Priimti dėstytojai	-
2.	Išsiųsti dėstytojai	3
	Personalo mobilumas mokymams / stažuotėms	
1.	Išsiųsti darbuotojai į užsienio aukštojo mokslo instituciją	2
2.	Išsiųsti darbuotojai į užsienio įmonę	-

Plėtojant studentų ir dėstytojų tarptautinius mainus 2012 m. pasirašytos sutartys su Szent Istvan University (Vengrija), Ventspils Augstskola (Latvija), Instituto Politécnico de Castelo Branco (Portugalija), Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích (Čekija), Instituto Politécnico de Bragança (Portugalija), Instituto Superior de Engenharia de Coimbra (Portugalija), UNIVERSITA' TA'MALTA (Malta) aukštosiomis mokyklomis.

8. PROJEKTINĖ VEIKLA

Kolegijoje skatinama projektinė veikla. Tai svarbi veiklos sritis, kadangi vykdant projektinę veiklą plečiama projekto dalyvių kompetencija, be to tai yra viena iš priemonių, kuri leidžia didinti finansinius išteklius. Vykdant projektinę veiklą susiduriama ir su tam tikrais sunkumais, kurie būdingi mažoms organizacijoms. Kadangi projektinė veikla yra labai imli laiko ištekliams, institucija turi turėti pakankamus žmogiškuosius išteklius. Dalyvavimas projektinėje veikloje reikalauja ir konkrečių kompetencijų, kurias dažniausiai turi pedagoginis ir vadybinis personalas, kuris, lyginant su kitomis aukštosiomis mokyklomis nėra didelis. Dėl šios priežasties realizuojant projektus darbuotojai dažnai susiduria su darbo perkrovomis, tačiau kolegijos bendruomenė sėkmingai įgyvendina savo parengtus projektus ir aktyviai dalyvauja partnerių teisėmis kitų institucijų vykdomuose projektuose. Projektų, kuriuose dirba kolegijos bendruomenė, rezultatai leidžia didinti studijų kokybę, gerinti infrastruktūrą.

Projektai, kuriuos vykdo arba vykdo KTK bei projektai, kuriuose KTK dalyvauja partnerių teisėmis pateikiami 20 lentelėje.

20 lentelė

KTK dalyvavimas projektinėje veikloje

Nr.	Metai	Projektas, programa	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis	Finansavimas, Lt
1	2012-2014	Virtualių ir nuotolinių laboratorijų aplinka pramonės inžinerijos mokymui“ (ViReal), Nr. LLP-LdV-TOI-2012-LT-0104-P5	Teikti progresyvias mokymo priemones ir metodus gerinant studentų mokymo lygį profesinio rengimo centruose bei darbuotojų kvalifikaciją nuolatinio mokymo darbo rinkos centruose inžinerinės gamybos srityse ir ypač pramonės inžinerijos srityje (IE) perkeliant naujovių koncepciją pavadintą „Virtualių ir nuotolinių	ES Leonardo da Vinči programa	45 186,79

Nr.	Metai	Projektas, programa	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis	Finansavimas, Lt
			laboratorių aplinka pramonės inžinerijos mokymui“ iš Vokietijos ir Estijos į Lietuvą.		
2	2012-2014	Neformaliu būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas Vakarų Lietuvos verslo kolegijoje bei partnerių įstaigose, Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-03-006	Neformaliu būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas Vakarų Lietuvos verslo kolegijoje bei partnerių įstaigose.	Europos socialinis fondas (ESF)	Pagal paskirstymo apimtį
3	2012-2014	Profesinio švietimo gerinimas atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, Nr. LV-LT/1.1/LLIV-265/2012/1	Skatinti profesinio mokymo plėtrą, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, ir užtikrinti studentų skaičiaus augimą pasienio regiono profesinio mokymo įstaigose per kokybiškų ir konkurencingų profesinio mokymo paslaugų teikimą	Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programa 2007-2013 m. Europos regioninės plėtros fondas	133 233,19
4	2010-2012	Inžinerijos studijų krypties programų atnaujinimas diegiant inovatyvius mokymo(si) metodus ir skatinant tarptautiškumą, Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-120	Inžinerijos studijų krypties programų atnaujinimas tobulinant programų kokybę, didinti tarptautiškumą, suvienodinti studijų programą Statyba nacionaliniu mastu.	Europos socialinis fondas (ESF)	Pagal paskirstymo apimtį
5	2010-2012	Kauno technikos kolegijos inžinerinės krypties studijų programų tobulinimas, Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-115	Siekiant aukštos specialistų rengimo kokybės didinti švietimo paslaugų didaktinį efektyvumą bei tarptautinį atvirumą.	Europos socialinis fondas (ESF)	636 523
6	2010-2012	Technologijų srities Multidisciplininio praktinio mokymo centro įkūrimas, Nr. VP3-2.2-ŠMM-15-K-01-009	Užtikrinti kokybiškų paslaugų teikimą, gerinant Kauno technikos kolegijos infrastruktūrą.	Europos socialinis fondas (ESF)	4 701 899,28
7	2010-2011	Švietimo programos „JTAG krašto-nuskaitymo technologijos“ ir Provision sistemos funkcionalumo ir kokybės studija, Nr.	Švietimo programos „JTAG krašto-nuskaitymo technologijos“ ir Provision sistemos sukūrimas ir įdiegimas: funkcionalumas, kokybė, informacijos paieškos ir panaudojimo schemos tinkamumas.	ES Leonardo da Vinči programa	3 4528
8	2009-2012	Kauno technikos kolegijos elektromechanikos fakulteto mokomosios – praktinės bazės renovavimas, vykdant inžinerinių studijų plėtrą, Nr. VP3-3.4-ŪM-03-M-02	Pagerinti pastato energetinio naudingumo charakteristikas, kurios leistų sumažinti energijos sąnaudas, kas prisidės prie taršos mažinimo. Sukurti KTK darbuotojams ir studentams palankesnes darbo ir studijų sąlygas.	Europos socialinis fondas (ESF)	1 919 034
9	2008-2010	Profesinės praktikos rengėjų kompetencijų lavinimas per naujas mokymo formas - europinis požiūris, Nr. LLP-LdV-PRT-2008-LT-0040	Profesinio rengimo mokytojams bei vadovams suteikti inovatyvius veiksmų įrankius (kompiuterinę kompetentingumo programą internete), metodus bei produktus, kurie leistų adekvačiai reaguoti į didėjančius reikalavimus ir nuolat kintančius iššūkius.	Švietimo mainų paramos fondas, Lietuva	31 075,2

Svarbus aspektas projektinės veiklos kontekste yra dalyvavimas mokslo projektuose. KTK dalyvavimas šioje veikloje ataskaitiniu laikotarpiu yra fragmentiškas. Dalyvavimą mokslinėje veikloje apunkina KTK priklausomumas koleginiam sektoriui: daugumos tarptautinių mokslo plėtros programų ir fondų reikalavimus atitinka tik universitetai. KTK, kaip koleginio sektoriaus aukštajai mokyklai, sudėtinga konkuruoti su universitetinio tipo aukštosiomis mokyklomis dėl nepakankamo dėstytojų mokslinio potencialo, valstybės neskiriamo finansavimo mokslo veiklai, teisinių apribojimų dalyvauti antrosios ir trečiosios pakopos studijų vykdyme ir kt.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose sudaro sąlygas dėstytojams tobulinti savo dalykines ir pedagogines kompetencijas, gerinti studijų proceso kokybę, tobulinti ir kurti paklausias studijų programas. 2012 – 2014 m. dalyvaudama tarptautiniuose projektuose KTK sudarys sąlygas dėstytojams tobulinti savo dalykines ir pedagogines kompetencijas, gerinti studijų proceso kokybę, tobulinti ir kurti paklausias studijų programas.

Projekte „Virtualių ir nuotolinių laboratorijų aplinka pramonės inžinerijos mokymui“ (Nr. LLP-LdV-TOI-2012-LT-0104-P5) bus kuriamos modernios mokymo priemonės ir metodai gerinant studentų mokymo lygį profesinio rengimo centruose bei darbuotojų kvalifikaciją nuolatinio mokymo darbo rinkos centruose inžinerinės gamybos srityse ir ypač pramonės inžinerijos srityje (IE) perkeliant naujovių koncepciją pavadintą „Virtualių ir nuotolinių laboratorijų aplinka pramonės inžinerijos mokymui“ iš Vokietijos ir Estijos į Lietuvą.

Latvijos-Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos 2007-2013 m. Europos regioninės plėtros fondo projekte „Profesinio švietimo gerinimas atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius“ (Nr. LV-LT/1.1./LLIV-265/2012/1) bus siekiama skatinti profesinio mokymo plėtrą, atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius, ir užtikrinti studentų skaičiaus augimą pasienio regiono profesinio mokymo įstaigose per kokybiškų ir konkurencingų profesinio mokymo paslaugų teikimą.

Projekte „Neformaliu būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas Vakarų Lietuvos verslo kolegijoje bei partnerių įstaigose“ (Nr. VP1-2.1-ŠMM-04-K-03-006) bus parengta ir įdiegta neformaliu būdu įgytų kompetencijų formalizavimo sistema, t.y. Naujos kompetencijų vertinimo metodikos pagal pasirinktas studijų kryptis sukūrimas; Ekspertinio personalo rengimo metodikos tobulinimas bei kompetencijų vertinimo metodikų atnaujinimas ir tiražavimas; Kompetencijų vertinimo metodikų atnaujinimas ir tiražavimas; Mokymų būsimajam partnerių ekspertiniam personalui vykdymas; Kandidatų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo vykdymas pagal pasirinktas studijų kryptis;

Projekto „Tarpregioninio verslumo ir kompetencijų centro kūrimas“ (VEiK) tikslas sukurti mokslo ir studijų institucijose atviras inovatyvumo ir verslumo erdves, suteikiančias galimybes mokslininkams, tyrėjams ir studentams generuoti savo idėjas, kurti produktų maketus bei prototipus, steigti naujus verslus.

Apibendrinant dalyvavimo projektinėje veikloje aspektus, galima teigti, kad KTK bendruomenė projektinės veiklos pagalba ne tik ugdo savo kompetencijas, sukuria prielaidas studijų kokybės gerinimui, bet ir kuria pridedamąją vertę regioniniame ir šalies kontekste.

9. SUAUGUSIŲJŲ MOKYMAS IR NEFORMALUS UGDYMAS

Suaugusiųjų mokymą kolegijoje kuruoja suaugusiųjų studijų centras, kurio misija – yra vykdyti žinių visuomenės poreikius ir Europos Sąjungos standartus atitinkančias inžinerinės krypties išžėstines kolegines studijas bei formalų ir neformalų suaugusiųjų mokymą regione, sudaryti mokymosi visą gyvenimą galimybę bei skleisti taikomojo mokslo žinias ir pažangią praktinę patirtį visuomenėje, prisidedant prie šalies ir regiono ūkinės veiklos plėtros ir ūkio konkurencingumo didinimo.

Kolegijos veikloje, siekiant įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą principus, galima išskirti 3 veiklos kryptis: formalios koleginės studijos, formalus kvalifikacijos tobulinimas ir neformalus

suaugusiųjų mokymas bei švietimas. Mokymosi visą gyvenimą sąlygos Kolegijoje sudaromos įvairaus amžiaus ir išsilavinimo asmenims.

Kauno technikos kolegija glaudžiai bendradarbiauja su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija (LSŠA) bei yra LSŠA narys. LSŠA lektoriai, tarp kurių yra ir KTK dėstytojai, praveda neformaliojo mokymo ir švietimo seminarus. Neformalaus suaugusiųjų švietimo seminarų poreikį įtakoja suaugusiųjų švietimo asociacijos rekomendacijos bei nūdienos edukologiniai ir technologiniai reikalavimai. Kolegijos dėstytojai dalyvauja LSŠA inicijuotuose projektuose bei šalyje organizuojamos Suaugusiųjų švietimo savaitės renginiuose.

21 lentelė

Kompetencijos tobulinimo centro ir neformalaus suaugusiųjų švietimo seminarai, kursai ir kiti renginiai 2010-2012 metais

Seminarai ir kiti renginiai	Metai/dalyvių sk.			
	2010	2011	2012	Viso:
Kompetencijos tobulinimas	299	431	478	1208
Neformalus suaugusiųjų mokymas ir švietimas	119	38	45	102
			Iš viso:	1310

Kolegijoje realizuojamos ir formalus kvalifikacijos tobulinimo programos, kurias baigusiems asmenims išduodamas kvalifikacijos pažymėjimas, suteikiantis teisę dirbti pagal atitinkamą kvalifikaciją. Šių programų realizavimą lemia darbo rinkos poreikiai, kolegijos materialiosios ir intelektualinės galimybės. Išanalizavus darbo biržos teikiamus nedarbo ir užimtumo rodiklius yra parengtos ir įgyvendinamos šios formalus kvalifikacijos tobulinimo programos: įžeminimo ir įnulinimo varžų matuotojo; darbdavio, jam atstovaujančio asmens mokymo; įmonės darbuotojų saugos ir sveikatos tarnybos specialisto; kompiuterinių tinklų aptarnavimo (CISCO) mokymo programos. Kiekybiniai rodikliai apie kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimą pateikiami 22 lentelėje.

22 lentelė

Formalaus kvalifikacijos tobulinimo kursai Kauno technikos kolegijoje 2010-2012 metais

Mokymo programos pavadinimas	Mokymo programos kodas	Metai		
		2010	2011	2012
Izoliacijos, įžeminimo ir įnulinimo varžų matuotojo programa	260052202	12	8	8
Darbdavio, jam atstovaujančio asmens mokymo programa	260086210	45	-	56
Įmonės darbuotojų saugos ir sveikatos tarnybos mokymo programa	560086211	21	31	-
Kompiuterinių tinklų aptarnavimo (Cisco) kursai		-	-	4
	Viso:	78	39	68
	Iš viso:	185		

10. MATERIALIEJI IR FINANSINIAI IŠTEKLIAI

Materialiųjų ir finansinių išteklių struktūrą, kaitą per pastaruosius 3 metus prezentuoja rodikliai pateikiami 23 – 41 lentelėse

23 lentelė

Kolegijos turtas per paskutinius trejus metus(tūkst. Lt.)

Turtas	2010	2011	2012
Ilgalaikis	2816,373	2871,64	4587,89
Statybinės	0,00	0,00	0,00

Turtas	2010	2011	2012
medžiagos			
Kitos medžiagos	0,61	78,78	90,94
Trumpalaikis turtas	52,28	79,87	74,32

24 lentelė

Studentų skaičius per paskutinius trejus mokslo metus

	2010	2011	2012
Kolegija	1482	1656	1528
Nuolatinės studijos	794	1010	994
Ištęstinės studijos	688	646	534

25 lentelė

Visų disponuotų lėšų dalis, tenkanti 1 studijuojančiam per paskutinius trejus metus

	2010	2011	2012
Lėšos, Lt	9483,27	7994,29	6422,67

26 lentelė

Pajamos už organizuojamus kvalifikacijos tobulinimo kursus per paskutinius trejus metus

	2010	2011	2012
Pajamos, Lt	12025	8800	6500

27 lentelė

SRP ir SŠPP išlaidų dalis (be projektų) tenkanti 1 studijuojančiam per paskutinius trejus metus

	2010	2011	2012
Išlaidų dalis, Lt	8462,18	5640,81	4681,13

28 lentelė

Vidutinis etatinis pedagogų darbo užmokestis per mėnesį, per paskutinius trejus metus

	2010	2011	2012
Darbo užmokestis, Lt	2059,47	2057,80	2285,41

29 lentelė

Vidutinis etatinis studijas aptarnaujančių ir kitų darbuotojų darbo užmokestis per mėnesį, per paskutinius trejus metus

	2010	2011	2012
Darbo užmokestis, Lt	1185,49	1198,25	1205,38

30 lentelė

Komunalinių paslaugų kaštai per paskutinius trejus metus energetinių vienetų apimtimi ir litais

Metai	Šiluma		Elektra		Vanduo	
	Kiekis	Suma	Kiekis	Suma	Kiekis	Suma
2010	83394,25	559783,91	425616,42	161734,24	10728,55	48278,49
2011	81884,43	565002,54	399950,23	155980,59	14826,02	65531,00
2012	1691030	578195,72	295844,06	164578,05	8229,87	30368,24

31 lentelė

Ryšio paslaugų išlaidos per paskutinius trejus metus

	2010	2011	2012
Ryšių išlaidos, Lt	36000,00	18343,48	15955,45

32 lentelė

Kolegijos lengvųjų automobilių sąnaudos (degalų, remonto, draudimo) per paskutinius trejus metus

Sąnaudos, Lt	2010	2011	2012
Degalų	15896,85	14436,82	9794,20
Remonto	5067,08	2859,53	4267,65
Draudimo	1385,00	963,00	797,00
Viso:	22348,93	18259,35	14858,85

33 lentelė

Išlaidos spaudiniams per paskutinius trejus metus

	2010	2011	2012
Spaudinių išlaidos., Lt	23905,65	27099,03	21242,80

34 lentelė

Išlaidos einamajam remontui (tūkst. Lt) per paskutinius trejus metus

Metai	Studijų bazė	Bendrabutis	Kitos patalpos
2010	26,02	324,24	61,7
2011	127,23	2990,60	3,00
2012	1166,9	0	0

35 lentelė

Kvalifikacijos tobulinimo išlaidos per paskutinius trejus metus

	2010	2011	2012
Kvalifikacijos tobulinimo išlaidos Lt.	3000,00	5550,20	1192,00

36 lentelė

Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimas per paskutinius trejus metus

Įsigytas turtas	2010	2011	2012
Kompiuterinė technika	115155,00	64708,21	1395727,16
Biuro įranga	5865,00	7990,48	0
Baldai	0,00	1400,01	10551,25
Įrengimai	3666,00	6629,42	10192,48
Mokymo įranga	0,00	0	0
Kt.prekės	591958,00	834330,59	463198,00

37 lentelė

Leidybos centro pajamos ir išlaidos per paskutinius trejus metus

Metai	Pajamos	Išlaidos
2010	1235,00	1768,16
2011	1525,00	1710,00
2012	1524,00	1742,70

38 lentelė

Kolegijos bendrabučio pajamos ir išlaidos per paskutinius trejus metus

Metai	Pajamos	Išlaidos
2010	189047,55	242176,95
2011	215194,66	244732,22
2012	249822,02	287670,51

39 lentelė

Praktinio mokymo, kompetencijų plėtotės ir rekreacijos bazės Juodkrantėje pajamos ir išlaidos per paskutinius trejus metus

Metai	Pajamos	Išlaidos
2010	26622,06	22690,90
2011	29175,19	24377,89
2012	32314,07	12982,46

40 lentelė

ES stipendijos

	2010	2011	2012
Gautas finansavimas stipendijoms Lt. (įsisavintos lėšos)	80857,54	101897,49	128320,10

41 lentelė

ES iš dalies remiamų infrastruktūrinių projektų vykdymas

	2010	2011	2012
Gautas finansavimas projektams Lt. (įsisavintos lėšos)	432097,99	1824606,94	2754930,11